

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
Направленность программы 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Педагогика в системе наук о человеке. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, функции педагогики. Структура педагогики. Связь педагогики с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и образовательной практики.

Методология и методы педагогических исследований. Понятие «методология педагогической науки». Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Фундаментальные и прикладные исследования.

Научный аппарат исследования. Организация педагогического исследования: обоснование актуальности исследуемой темы, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач, методов исследования. Методы педагогического исследования и их характеристика.

Теория обучения

Функции процесса обучения. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Двусторонний и личностный характер обучения. Закономерности и принципы обучения. Анализ современных дидактических концепций.

Теоретические основы разработки содержания образования. Сущность и структура содержания образования; его основные характеристики. Государственный образовательный стандарт и его роль в определении содержания образования. Вопросы содержания образования в Законе РФ «Об образовании»: ст. 7,9,14. Реализация содержания образования в учебных планах, учебных программах и учебниках.

Проблемы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства обучения. Методы, приемы, средства обучения и их классификация.

Репродуктивные и проблемные методы обучения. Исторический аспект развития проблемы методов и средств обучения. Формы организации

обучения и их развитие в современной дидактике. Формы обучения в современной высшей школе. Вопросы организации обучения в Законе РФ «Об образовании».

Проверка и оценка результатов учебной деятельности учащихся: ее функции, виды и формы проведения. Оценка как элемент управления качеством образования. Характеристика и анализ традиционных и современных средств оценивания результатов обучения.

Проблема выбора методов и форм обучения. Педагогические технологии в обучении. Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении. Компьютерные технологии в обучении и особенности их использования в работе с детьми разного возраста.

Теория и методика воспитания

Сущность воспитания как педагогического процесса. Понятие воспитания в широком и узком смысле слова. Место воспитания в целостной структуре образовательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.

Воспитательный процесс и его характеристика. Содержание воспитательной работы в школе. Основные направления воспитательной работы с детьми. Проблема воспитания детей, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических чувств на основе индивидуального подхода. Самовоспитание и самосовершенствование обучающихся. Особенности педагогического руководства самовоспитанием школьников в разные периоды их возрастного развития.

Проблема методов, средств и форм организации воспитания. Сущность и классификация методов воспитания. Приемы и педагогическая техника воздействия в процессе воспитания. Методика воспитания убеждений. Методика воспитания поведения. Методы формирования эмоционально-волевой сферы личности. Воспитывающая среда и ее развитие. Понятие о воспитательном коллективе и его структуре.

Педагогическое взаимодействие в воспитании. Сущность межличностного взаимодействия. Виды отношений педагога с учащимися. Взаимодействие и совместная деятельность, основные пути их развития. Личностно-ориентированная коллективная творческая деятельность и ее

Планирование воспитательной работы. Особенности содержания и организации воспитательной работы в современных условиях. Виды и формы планирования воспитательной работы. Взаимодействие преподавателя и студентов в планировании воспитательной работы.

Управление образовательными системами **Сущность управления системой образования.** Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Школа как педагогическая система и объект управления.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Содержание, формы и методы работы школы с семьей. Органы управления образованием. Основные компетенции федеральных и региональных органов управления. Службы управления.

Повышение квалификации и аттестация работников высшей школы. Методическая работа в школе как фактор повышения педагогической культуры. Основные формы ее организации. Педагогическое самообразование учителя. Цели и особенности организации аттестации педагогических работников школ.

Нормативно-правовое обеспечение образования

Закон РФ «Об образовании» как документ, регулирующий вопросы образования. Правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности и его особенности. Права студента и формы его правовой защиты в законодательстве РФ. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

Основная литература

1. Ананьин, Г. Е. О системном подходе в воспитании [Текст] / Г. Е. Ананьин // Педагогика, 2011. - №8. - С. 77-84.
2. Арламов, А. А. Методологические ориентиры воспитания личности гражданина России [Текст] / А. А. Арламов // Педагогика, 2010. - №6. - С. 2730.
3. Бахтумский, А.Е. Педагогика [Текст]: учебник / А. Е. Бахтумский, Н.А.Вершинина, Е. Н. Глубокова; Под ред. А. П. Тряпицыной. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.

4. Бондаревская, Е. В. Гуманитарная методология науки о воспитании [Текст] / Е. В. Бондаревская // Педагогика, 2012. - №7. - С. 3-13.
5. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П.В. Степанов. -М. : Просвещение, 2011. - 223 с.
6. Григорьев, Д. В. Перспективы развития теории воспитательных систем [Текст] / Д. В. Григорьев // Классный руководитель, 2010. - №5. - С. 58-63.
7. Гузеев, В. В. Консультации: психические механизмы и дидактические инструменты образовательной технологии [Текст] / В. В. Гузеев // Педагогические технологии, 2010. - №2. - С. 65-73.
8. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учеб. пособие / В. И. Загвязинский. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
9. Иванова, Е. О. Теория обучения в информационном обществе [Текст] / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская. - М.: Просвещение, 2011. - 190 с.
10. Карпов, А. О. Особенности современной образовательной парадигмы [Текст] / А. О. Карпов // Школьные технологии, 2010. - №3. - С. 10- 16.
11. Лихачев, Б. Т. Философия воспитания [Текст] / Б. Т. Лихачев. - М. : Владос, 2010. - 335 с.
12. Никитенко, В. Н. Образование как социально-педагогическая и междисциплинарная категория [Текст] / В. Н. Никитенко // Педагогика, 2010. -№10. - С. 21 -25.
13. Никитина, Л. Е. Воспитание как технология общественного развития [Текст] / Л. Е. Никитина // Воспитание школьников, 2011. - №2. - С. 16-22.
14. Новиков, А. М. О предмете педагогики [Текст] / А. М. Новиков // Педагогика, 2010. - №6. - С. 8-15.
15. Павелко, Н. Н. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Н.Н. Павелко, С. О. Павлов. - М. : Кнорус, 2012. - 496 с.
16. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / В. А. Сластенин [и др.]. - 3-е изд. - М. : Школа-Пресс, 2000. - 512 с.

17. Сергеев, С. Ф. Присутствие в среде: методология и теория обучения [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии, 2011. - №5. - С. 43-54. 89.
Ситаров, В. А. Дидактика [Текст] : учеб. пособие / В. А.
18. Степанов, Е. Н. Менеджмент воспитания : понятие, подходы и принципы [Текст] / Е. Н. Степанов // Воспитание школьников, 2011. - №6. - С. 3-11.
19. Теория и методика воспитания (в таблицах, схемах, определениях) [Текст] : методические рекомендации / сост. С. В. Якимец. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. - 34 с.
20. Филонов, Г. Н. Теория воспитания : потенциал формирующего воздействия [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика, 2011. - №7. - С. 12-20.

Периодические издания

1. Журнал «Альма Матер Вестник высшей школы».
2. Журнал «Воспитание школьников».
3. Журнал «Вестник МУ. Серия 20. Педагогическое образование».
4. Журнал «Вестник образования России».
5. Журнал «Вопросы образования».
6. Журнал «Вопросы психологии».
7. Журнал «Высшее образование в России».
8. Журнал «Высшее образование сегодня».
9. Журнал «Известия Российской Академии Образования».
10. Журнал «Инновации».
11. Журнал «Качество. Инновации. Образование».
12. Журнал «Народное образование».
13. Журнал «Наука и школа».
14. Журнал «Педагогика».
15. Журнал «Педагогические технологии».
16. Журнал «Педагогическое образование и наука».
17. Журнал «Развитие личности».

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский Интернет-педсовет www.pedsovet.org.
2. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) <http://www.gnpbu.ru/>.

3. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания <http://www.niisv.ru/>.
4. Инновации в образовании: понятие, сущность, характеристика и классификация <http://www.tspu.ru/student>.
5. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>.
6. Педагогическая библиотека. Содержит книги по педагогике, психологии, образовательным технологиям <http://www.pedlib.ru/>.
7. Политика образования <http://ps.1september.ru/>.
8. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>.
9. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru.
10. Сайт отдела сопровождения и развития образовательных программ <http://umu/spu/ru/stpu.ru>.
11. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
14. Центральный образовательный портал.