

ОТЧЕТ

по самообследованию образовательной программы по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, специализация "Автомобильная техника в транспортных технологиях"

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения о профессиональной образовательной программе, представленной к аккредитации

Параметры	Сведения
1.1. С какого года реализуется программа	<p>Программа по данной специальности реализуется с 2022 г.</p> <p>Данная специальность является правопреемником специальностей «Автомобили и автомобильное хозяйство» (реализация с 1995 года) и «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (Автомобильный транспорт)» (реализация с 2000 года)</p>
1.2. На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт – специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №935;</p> <p>31.004 СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОННЫМ СИСТЕМАМ АВТОМОБИЛЯ (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 275м от 13.03.2017г.)</p> <p>31.015 СПЕЦИАЛИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 645м от 12.10.2022 г.)</p> <p>31.017 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАЛАДКЕ ОБОРУДОВАНИЯ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №810м от 28.10.2014г.)</p>

	<p>31.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИСПЫТАНИЯМ И ИССЛЕДОВАНИЯМ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 210м от 01.03.2017г.)</p> <p>33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №187Н от 23.03.2015 г.)</p> <p>40.049 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №616м от 08.09.2014г.)</p>
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе бакалавриата (программе специалитета, программе магистратуры), в том числе:	
по очной форме обучения	3
по очно-заочной форме обучения	–
по заочной форме обучения	–
1.4. Наличие аналогичной магистерской программы, год начала ее реализации. Численность студентов, обучающихся по программам магистратуры	<p>Год начала реализации аналогичной магистерской программы 2011</p> <p>Численность студентов по очной форме обучения: 36 по заочной форме обучения: 35</p>
1.5. Объем госзаказа университету со стороны Учредителя, государственных и муниципальных целевых заказчиков на подготовку кадров по данной программе в 2023 г.	В 2023 году нет, в 2024 году 53 (25 по очной форме обучения, 3 по очно-заочной форме обучения, 25 по заочной форме обучения)
1.6. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по аккредитуемой программ на очную форму обучения	–
1.7. Минимальный балл ЕГЭ, установленный университетом для данного направления подготовки	<p>Минимальный балл ЕГЭ в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математика – 39 баллов; – физика – 39 баллов; – химия – 39 баллов;

	<ul style="list-style-type: none"> – информатика – 44 баллов; – русский язык – 40 баллов
1.8. Средний балл студентов, принятых в 2023/2024 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по аккредитуемой программе по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Нет
1.9. Средний балл студентов, принятых в 2023/2024 году по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по аккредитуемой программе по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Нет
1.10. Средний балл студентов, принятых в 2023/2024 году по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по аккредитуемой программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Нет
1.11. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по аккредитуемой программе по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Нет
1.12. Численность иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств), обучающихся по аккредитуемой образовательной программе (по всем формам обучения)	Нет
1.13. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по аккредитуемой образовательной программе, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) (за последние 3 года)	Нет
1.14. Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/License.pdf

<p>1.15. Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)</p>	<p>Нет</p>
<p>1.16. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)</p>	<p>https://pguas.ru/sveden/education https://www.pguas.ru/akkred</p>
<p>1.17. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по аккредитуемой программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение о порядке зачета результатов освоения студентами, обучающимся по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Порядок зачисления, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, самостоятельно освоившими образовательную программу или ее часть, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение об ускоренном обучении, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г. - Положение о порядке зачета университетом результатов освоения обучающимися

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г.

- Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г.

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-201 от 31.03.2022 г.

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в системе «MOODLE», утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение о порядке организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Положение о порядке применения сетевых форм реализации образовательных программ, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам высшего образования, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Концепция управления и контроля качества образования в университете, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Положение об адаптированных образовательных программах для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и методике оценки степени возможности включения их в общий образовательный процесс, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Положение об интерактивных формах обучения в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г.
- Положение по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оснащенности образовательного процесса, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-346 от 30.05.2022 г. Положение о расписаниях учебных занятий, экзаменов и зачетов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-349 от 31.05.2022 г.
- Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-516 от 01.07.2022 г.
- Положение о самостоятельной работе студентов, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-516 от 01.07.2022 г.
- Положение о балльно-модульно-рейтинговой системе оценки качества освоения студентами основных образовательных программ, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-516 от 01.07.2022 г.
- Положение о выпускной квалификационной работе, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-516 от 01.07.2022 г.
- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-617 от 01.09.2022 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о формировании фонда оценочных средств, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-617 от 01.09.2022 г. - Правила и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-617 от 01.09.2022 г. - Положение о паспорте компетенций, утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-617 от 01.09.2022 г.
--	--

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
<p>2.1. Анализ рынка труда (национального, регионального), потребности которого учитывались при разработке и реализации аккредитуемой программы</p>	<p>Выпускники специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА с ориентацией на специализацию «Автомобильная техника в транспортных технологиях» приспособлены к условиям конкуренции современного рынка труда и являются высококвалифицированными специалистами в области эксплуатации автомобильного транспорта и логистики.</p> <p>Инженер по специальности "Наземные транспортно-технологические средства" способен работать в производственно-технологической, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной сферах. По окончании университета он может занимать первичные должности инженера-технолога, инженера-исследователя, инженера диагностики и технического сервиса автомобилей, менеджера по продажам автомобилей, мастера производственного участка, технического эксперта (специалиста по техническому контролю и диагностике транспортных средств), оператора технического осмотра, специалиста отдела транспорта и логистики, а также может стать сотрудником ГИБДД, МВД, и др.</p> <p>Выпускников данной специальности отличает знание нормативно-технической документации по технической эксплуатации автомобилей и логистики на транспорте, средств и методов стандартизации машинных систем и оборудования, которое открывает возможности работы в области контроля качества производимой продукции и оказания услуг. Такой уровень подготовки обусловлен в первую очередь высоким научным потенциалом преподавателей, приближением дисциплин учебного плана к реальному состоянию транспортной отрасли и приобретенными за время учебы практическими навыками. Такие специалисты пользуются повышенным спросом у работодателей не только Пензенского региона, но и ближайших областей.</p> <p>Выпускники специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА решают следующие профессиональные задачи:</p>

управление жизненным циклом автомобилей и технологического оборудования на стадиях исследований, проектирования, производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;

анализ вариантов принимаемых решений, прогнозирование последствий, поиск компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

разработка обоснованных конструктивных решений создаваемых и модернизируемых автомобилей и технологического оборудования, вариантов их производства и ремонта;

использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем машин и технологического оборудования;

разработка с использованием информационных технологий конструкторской и технологической документации, технических условий, стандартов и технических описаний для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и технологического оборудования;

сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов машин с учётом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

разработка мер по повышению эффективности использования машин и технологического оборудования;

организация процесса производства узлов и агрегатов машин и технологического оборудования и осуществление контроля за параметрами технологических процессов их производства;

организация работ по эксплуатации машин и технологического оборудования и осуществление контроля процесса их эксплуатации;

планирование и организация транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности;

разработка современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности;

планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа;

планирование и организация транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности;

разработка параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

использование организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного

	<p>процесса; разработка и внедрение информационного обеспечения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики. Областями знаний выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса наземных транспортно-технологических средств различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание наземных транспортно-технологических средств различного назначения; - программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности. - организации и предприятия транспорта общего и специального пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; - службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. <p>Образовательная программа согласована с потребностями региона и направлена на поддержание необходимого уровня квалифицированных инженерных кадров в Пензенской области.</p>
<p>2.2. Перечень потенциальных работодателей для выпускников программы</p>	<p>Группа компаний ООО «Автомастер», группа компаний ОАО «Сура Моторс», ООО «Аллер Авто», ООО «Ауди Центр Пенза», ООО «Изар Авто», ООО «Пегас», ООО «Арсенал», ООО «Тойота Центр Пенза», ООО «Арбеково Мотор», ООО «Пенза Авто», ООО «ПензаТракСервис»</p>
<p>2.3. С помощью каких процедур выявляется мнение работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников</p>	<p>В вузе на регулярной основе проводятся Круглые столы с участием работодателей: руководителей ведущих организаций автомобильной отрасли региона, а также по просьбе работодателей проводятся встречи с будущими выпускниками для</p>

	дальнейшего привлечения их к работе по специальности. При проведении Государственной итоговой аттестации в комиссию привлекаются руководители ведущих предприятий автотранспортной отрасли, где они напрямую могут оценивать уровень подготовки выпускников
2.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по аккредитуемой программе	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
2.5. Процент трудоустройства выпускников программы на момент проведения аккредитации	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
2.6. Процент трудоустройства выпускников в соответствии с квалификацией по диплому	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
2.7. Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	В вузе имеется Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников, который ведет работу по содействию в поиске работы, трудоустройству и адаптации в рыночной среде

3. Структура и содержание образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
3.1. Наличие и доля в образовательной программе междисциплинарных модулей, дисциплин, разделов/тем, позволяющих формировать компетенции и результаты обучения, определенные с участием работодателей/с учетом профессиональных стандартов	Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, полностью формируется с участием ведущих работодателей и с учетом профессиональных стандартов и составляет 22 % от общего объема дисциплин учебного плана
3.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к разработке содержания, которых привлекаются работодатели, представители государственных и муниципальных органов исполнительной власти	Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений полностью формируется с участием ведущих работодателей и составляет 22 % от общего объема дисциплин учебного плана
3.3. Изменения содержания программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	ОПОП ежегодно проходят актуализацию и обсуждение на расширенном заседании Совета автомобильно-дорожного института с участием представителей профильных организаций и потенциальных работодателей
3.4. Каким образом производится оценка и актуализация структуры и содержания программы	Обновление ОПОП осуществляется с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основаниями для актуализации ОПОП являются: - предложения руководителя ОПОП;

	<ul style="list-style-type: none"> - результаты оценки качества ОПОП; - результаты мониторинга потребности рынка труда; - объективные изменения условий реализации ОПОП, включая изменение ФГОС ВО и законодательства РФ в сфере образования. <p>Обновления отражаются путем внесения изменений в соответствующих структурных элементах ОПОП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и т.п.), а также в части наименования направленности (профиля) программы.</p> <p>Изменения могут быть внесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебный план – в части изменения перечня дисциплин; - в рабочие программы дисциплин (модулей), практик – обновление содержания обучения, перечня литературы, используемых образовательных технологий; - в фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации; - в методические материалы – обновление тематики семинарских занятий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, заданий для самостоятельной работы и т.п. - в случае обновления таких элементов, как учебный план, и (или) наименование программы, ОПОП с изменениями должна пройти процедуру рассмотрения на Ученом совете университета и утверждения ректором. <p>Оценка и актуализация ОПОП проводится путем обсуждения и анализа тематического содержания дисциплин и практик, входящих в состав ООП, на заседаниях кафедр и Ученого совета при участии представителей профильных организаций.</p>
3.5. Доля ВКР, тематика которых сформирована совместно с организациями, предприятиями - заказчиками кадров	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
3.6. Доля ВКР, которые нашли практическое применение на предприятиях и в организациях профильной отрасли	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
3.7. Участие ведущих специалистов отрасли в работе государственных аттестационных комиссий.	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска

4. Реализация образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
4.1. Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации аккредитуемой программы технологий и методик обучения	В аккредитуемой образовательной программе и учебных планах имеются дисциплины, которые обеспечивают формирование привлекательных для работодателей компетенций выпускников. В целях актуализации образовательной программы по мере необходимости обновляются рабочие планы, вводятся новые дисциплины с учетом рекомендаций работодателей, которые привлекаются к экспертизе ОПОП, учебных программ и ФОС дисциплин, проводят гостевые встречи, мастер-классы
4.2. Доля междисциплинарных модулей, дисциплин, к преподаванию которых привлекаются работодатели	Участие работодателя - директора по техническим вопросам ООО "РусТрансСтрой" Карташова А.А. в реализации ООП составляет: по аккредитуемой образовательной программе в целом – 12,9% по аккредитуемому старшему курсу (курс 2) – 5,8%
4.3. Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	При прохождении учебных и производственных практик на предприятиях в обязательном порядке назначается руководитель практики от предприятия из числа руководящего состава предприятия
4.4. Доля дисциплин, в которых применяются интерактивные и активные методы обучения	100%
4.5. Доля учебных дисциплин (модулей), реализуемых с использованием технологий электронного (дистанционного) обучения	100% Реализация технологий электронного (дистанционного) обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в системе «MOODLE», утв. ректором ПГУАС, приказ №06-09-278 от 28.04.2022 г.
4.6. Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
4.7. Роль и участие работодателей, заказчиков программы в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля	С работодателями согласовывается перечень и содержание вопросов для проведения итоговых форм контроля, проведение практических занятий на базе работодателей с непосредственным участием в оценке работы на занятиях.
4.8. Участие работодателей, представителей заказчиков в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов	Участие работодателей, представителей заказчиков в мероприятиях текущего и промежуточного контроля оценки качества подготовки студентов проявляется при их участии в дисциплинах Блока 2. Практика и Блока 3. ГИА учебного плана ОПОП

4.9. Места проведения практик обучающихся по аккредитуемой программе	Ознакомительная практика (учебная) - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
4.10. Участие работодателей, представителей заказчиков в разработке программ практик	Представители работодателей участвуют в разработке программ практик в части установления перечня вопросов (практико-ориентированных заданий) для проведения зачета с оценкой
4.11. Доля обучающихся трудоустроившихся после завершения обучения в организациях, на предприятии, где проходили производственную, преддипломную практику, от общего числа проходивших практику.	По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска
4.12. Присвоение каких дополнительных квалификаций предусматривается программой / Сколько выпускников 2023 г. получили такие квалификации	Не предусматривается
4.13. Ведется ли подготовка по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации), связанными с аккредитуемой программой	<p>Программы профессиональной переподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролер технического состояния автотранспортных средств, 300 ак. часов 2. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 300 ак. часов 3. Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, 300 ак. часов <p>Перечень программ повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролер технического состояния автотранспортных средств, 72 ак. часов 2. Диагностика автомобилей, 72 ак. часов 3. Повышение квалификации специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, 90 ак. часов 4. Мастер производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств, 90 ак. часов 5. Повышение квалификации водителей автотранспортных средств, осуществляющих перевозки по территории Российской Федерации, 20 ак. часов 6. Транспортная логистика. Организация транспортно-логистической деятельности 16 ак. часов <p>Перечень программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлен на сайте ПГУАС https://www.pguas.ru/add-prof-edu-left-menu-edu</p>
4.14. Сведения об участии обучающихся по аккредитуемой программе в профессиональных конкурсах и чемпионатах World Skills	<p>Всероссийская олимпиада по УГСН 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»</p> <p>Конкурсы на платформе «Россия - страна возможностей»</p> <p>Конкурс «Профстажировка 2.0»</p>

5. Кадровый состав, задействованный в реализации образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
<p>5.1.Список преподавателей, задействованных в реализации аккредитуемой программы (фамилия и инициалы; возраст; основной сотрудник или внешний совместитель; наличие производственного опыта, повышения квалификации (указать год), прохождение стажировки в организациях, на предприятиях по профилю аккредитуемой программы (указать год); уровень образования; специальность по диплому; квалификационная категория; педагогический стаж; стаж педагогической деятельности в данном вузе; ученая степень, ученое звание, почетные, спортивные звания, государственные, отраслевые награды</p>	<p>См. Приложение_Кадровое обеспечение_23.05.01_НТТС - https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/KO_23.05.01.pdf</p>
<p>5.2. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы, без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников</p>	<p>без ученой степени - до 30 лет-1 кандидатов наук - до 35 лет -нет докторов наук - до 40 лет - нет См. Приложение_Кадровое обеспечение_23.05.01_НТТС - https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/KO_23.05.01.pdf</p>
<p>5.3. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</p>	<p>88,2% См. Приложение_Кадровое обеспечение_23.05.01_НТТС - https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/KO_23.05.01.pdf</p>
<p>5.4. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в индексируемые системы цитирования Web of Science, Scopus, научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы</p>	<p>WoS:11 Scopus: 7</p>
<p>5.5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, входящих в список изданий ВАК, научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы</p>	<p>80</p>
<p>5.6. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научно-педагогических</p>	<p>8054</p>

работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	
5.7. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины	100%
5.8. Количество привлеченных специалистов-практиков, задействованных в реализации образовательной программ	1
5.9. Средний возраст преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы	48
5.10. Доля преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние 3 года	100%
5.11. Сколько преподавателей, работающих по аккредитуемой программе, имеют и используют в образовательных целях персональные блоги	<p>Заведующий кафедрой “Эксплуатация автомобильного транспорта” Захаров Юрий Альбертович Блог “АвтоМехаТрон” https://rutube.ru/channel/26236157/ https://www.youtube.com/channel/UCMhRMmwqt0sfwta4Na-Ndig https://t.me/AutoMechaTron</p>
5.12. Перечень собственных учебных изданий, подготовленных представителями ППС вуза и использующихся в ходе реализации аккредитуемой программы	<p>Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана:</p> <p>История (история России, всеобщая история) Химия Физическая культура и спорт Инженерная и компьютерная графика Введение в специальность Иностранный язык Физика Высшая математика Введение в информационные технологии и программирование Теоретическая механика Материаловедение и технология конструкционных материалов Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей Электротехника, электрооборудование и электроника Философия Социальное взаимодействие в отрасли Эксплуатационные материалы</p>

Гидравлика
Организационно-производственные структуры транспортной отрасли
Метрология, стандартизация и сертификация в транспортной отрасли
Сопротивление материалов
Экономическая теория
Теория механизмов и машин
Экономика автомобильного транспорта
Теплотехника
Пути сообщения. Инженерные сооружения
Детали машин и основы конструирования
Типаж и эксплуатация технологического оборудования
Безопасность жизнедеятельности
Надежность подвижного состава
Интеллектуальные транспортные системы и технологии
Системы искусственного интеллекта
Система, технологии и организация автосервисных услуг
Управление техническими системами
Лицензирование и сертификация наземных транспортно-технологических средств
Ресурсосбережение на транспорте
Государственное регулирование в транспортной отрасли
Организация дорожного движения
Гидравлические и пневматические системы
Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств
Мультимодальные транспортные технологии
Автосервис и фирменное обслуживание
Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств
Информационно-интеллектуальные системы контроля и управления наземных транспортно-технологических средств
Технологии производства, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств
Логистика и безопасность транспортного процесса
Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта
Организация торговли автомобилями и запасными частями
Расследование и экспертиза ДТП
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Диагностика и техническая экспертиза автомобилей/Техническая эксплуатация

	<p>наземных транспортно-технологических средств, оборудованных компьютерами со встроенной диагностикой</p> <p>Методы и средства испытаний наземных транспортно-технологических средств/Экспертиза технического состояния автомобилей</p> <p>Силовые агрегаты/Моделирование транспортных процессов</p> <p>Основы военной подготовки/Деловой русский язык</p> <p>Рынок транспортных услуг</p> <p>Экспертный анализ дорожных условий</p> <p>Методические указания к проведению практик:</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (производственно-технологическая) практика (учебная))</p> <p>Технологическая (производственно-технологическая) практика (производственная))</p> <p>Эксплуатационная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
5.13. Текучесть кадров	4,5 %
5.14. Список и общий объем (тыс. руб.) научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), выполненных за последние 3 года с участием научно-педагогических работников, задействованных в реализации аккредитуемой программы	<p>2021 год.</p> <p>1. Карташов А.А. Тема "Провести оценку в виде рецензии на экспертизу №1-1.082/19 от 03.12.2019 г. в рамках гражданского дела №А49-6133/2020." 8,3 тыс. руб.</p> <p>2022 год.</p> <p>1. Научно-исследовательская работа «Исследование динамики изменения технического состояния остаточного ресурса подвижного состава компании» (по договору № 22.62 от 14 ноября 2022 г.), руководитель Захаров Ю.А., исполнители: Москвин Р.Н., Лахно А.В. 10 тыс. руб.</p> <p>2023 год.</p> <p>1. Карташов А.А. Тема «Провести оценку в виде рецензии на экспертизу №69/16 от 12.04.2023 г. в рамках гражданского дела №А49-9998/2021». 25 тыс. руб.</p> <p>2. Жесткова С.А. Программа для ЭВМ «Transportation» 22 тыс. руб.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
6.1. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	Образовательная программа полностью обеспечена учебно-методическими материалами. (1987 экз.)
6.2. Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы учебниками и учебными пособиями, в том числе доля литературы не старше 10 лет	Образовательная программа полностью обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе доля литературы не старше 10 лет составляет 2309 экз.
6.3. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, осваивающих аккредитуемую образовательную программу	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, осваивающих аккредитуемую образовательную программу составляет 40 экз.
6.4. Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия)	Образовательная программа полностью обеспечена электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) удаленные – 1064 локальные - 15
6.5. Наличие по аккредитуемой программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	По аккредитуемой программе имеется 201 официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий.
6.6. К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/ 2. Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/ 3. «Консультант Плюс» 4. Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС
6.7. Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УММ, электронные учебники, обучающие программы и т.д.)	<p>Каждый участник образовательного процесса в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС).</p> <p>ЭИОС университета обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к учебным планам и календарному учебному графику – https://www.pguas.ru/sveden/education - рабочим программам дисциплин, аннотациям рабочих программ дисциплин,

	<p>программам практик – https://www.pguas.ru/sveden/education, https://dof3pp.pguas.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах – возможность доступа к электронным изданиям в библиотеке (электронный читальный зал), https://www.iprbookshop.ru, https://library.pguas.ru/xmlui/, https://biblioclub.ru, https://e.lanbook.ru - формирование электронного портфолио обучающегося – https://dof3pp.pguas.ru/ <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ</p>
6.8. Наличие доступа в Интернет у преподавателей	Все преподаватели обеспечены доступом к сети интернет.
6.9. Наличие доступа в Интернет у обучающихся (по этажам учебных корпусов, в библиотеке, общежитии). Наличие системы фильтрации доступа к контенту	Все обучающиеся (по этажам учебных корпусов, в библиотеке и общежитиях) обеспечены доступом к интернету. Доступ к интернету имеет систему фильтрации и контроля доступа к контенту.

7. Учебно-лабораторное и финансовое обеспечение образовательной программы

Параметры	Содержание самоанализа
7.1. Обеспеченность образовательной программы специализированными кабинетами, аудиториями, лабораториями, полигонами, тренажерами и т.п.	См. Приложение_Материально-техническое обеспечение_23.05.01_НТТС - https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/MTO_23.05.01.pdf
7.2. Доля кабинетов, аудиторий, лабораторий, оснащенных социальными партнерами (работодателями), заказчиками от их общего количества	-

7.3. Участие организаций, предприятий в финансировании реализации образовательной программы	-
7.4 Полный перечень объектов учебно-материальной базой для проведения всех видов учебных занятий отдельно по программе теоретического и отдельно по программе практического обучения (в т.ч. указать обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях; возможность свободного выхода в Интернет через сеть WiFi; наличие молодежной биржи труда или терминала с доступом к вакансиям; возможность доступа к электронным изданиям в библиотеке)	<p>Сведения о учебно-материальном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении_Материально-техническое обеспечение_23.05.01_НТТС - https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/MTO_23.05.01.pdf</p> <p>- возможность свободного выхода в Интернет через сеть WiFi – обеспечена; - возможность доступа к электронным изданиям в библиотеке – обеспечена (Электронный читальный зал а. 1110)</p>
7.5. Перечень оборудования, ТСО, приборов, тренажеров и т.п. предоставленных, закупленных работодателями, партнерами, заказчиками; инвестиции работодателей в развитие УМБ вуза за последние 3 года по аккредитуемой программе; возможность обучать студентов на оборудовании, тренажерах в цехах, на учебных участках работодателей	<p>Диагностический цифровой осциллограф “Автоскоп 4” Газоанализатор “Инфракар”</p>

8. Характеристика системы контроля качества подготовки студентов

8.1. Формы и технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	<p>Текущий контроль проводится в устной, письменной или смешанной форме. Формы проведения текущего контроля и их количество предусматриваются рабочими программами дисциплин. Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального или группового опроса; - собеседования; - коллоквиума; - презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), в том числе выступления на семинарских занятиях; - защиты выполненных заданий; - тестирования; - анализа деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного
--	--

	<p>материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта) или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетных заданий; - эссе; - контрольных работ; - лабораторных, расчетно-графических и т.п. работ; - рефератов. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета; - зачета с оценкой; - экзамена; - защиты курсовой работы (курсового проекта); - защиты отчета по практике. <p>Курсовые, эссе, рефераты и иные работы обучающихся подлежат обязательной проверке на объем заимствования и размещению в электронной информационно-образовательной среде ПГУАС (https://dof3pp.pguas.ru/). Курсовые работы подлежат обязательному рецензированию научным руководителем. Итоговая аттестация в ПГУАС проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.</p> <p>Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно (комплексный проект)) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы обучающихся подлежат обязательной проверке на объем заимствования и размещению в электронной информационно-образовательной среде. Руководитель ВКР представляет в государственную экзаменационную комиссию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.</p>
<p>8.2. Перечень традиционных и инновационных форм контроля качества обучения</p>	<p>Контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в виде зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков.</p> <p>Контроль является заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследует цель проверить полученные студентом теоретические знания.</p> <p>Экзамен или зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением заведующего кафедрой. Экзамен принимается по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена оцениваются:</p>

	<p>«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Важным моментом является выработка и соблюдение единого подхода в организации и приеме экзамена.</p>
<p>8.3. Содержание ГИА, виды испытаний; принцип комплектования комиссий</p>	<p>Государственный экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Государственный экзамен проводится в письменной форме.</p> <p>Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных выпускником, в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин. Перед государственным экзаменом предполагаются консультации и выделение времени на подготовку к экзамену. Варианты экзаменационных билетов составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются непосредственно на экзамене. Во время экзамена выпускники могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.</p> <p>Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация, в состав которой входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2) представление доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.- 324 часа.</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы (108 часов);</p> <p>Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Подготовка и защита ВКР – 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Структура государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.</p> <p>Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.</p> <p>Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.</p>

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом ректора ПГУАС утверждаются составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ПГУАС.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или)

	<p>требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.</p> <p>Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.</p> <p>При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.</p> <p>Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.</p> <p>К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе, разработанной образовательной организацией в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>
<p>8.4. Тематика ВКР, защищавшихся в 2023 г. Семестры, в которых выполняются ВКР. Сроки выполнения ВКР. Сведения о согласовании тематики ВКР с работодателями, заказчиками</p>	<p>По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска</p> <p>Согласно учебному плану специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА выполнение ВКР запланировано в 10 семестре для очной формы обучения.</p> <p>Сроки выполнения ВКР устанавливаются графиком учебного процесса с учетом требований ФГОС ВО по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются приказом ректора ПГУАС.</p>

<p>8.5. Перечень дипломных работ, руководителями которых были представители работодателей, заказчиков</p>	<p>По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска</p>
<p>8.6. Сведения о внедрении результатов ВКР в реальном секторе экономики, социальной сфере</p>	<p>По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска</p>
<p>8.7. Перечень дипломных работ, представлявшихся на конкурсы студенческих работ</p>	<p>По образовательной программе на данный момент еще не было выпуска</p>
<p>8.8. Формы и периодичность административного контроля качества образовательного процесса</p>	<p>Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов; - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); - государственной итоговой аттестации обучающихся. <p>Внутренняя оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения конкурсов педагогического мастерства;

	<ul style="list-style-type: none"> - системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников; - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися. <p>Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися проводится по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по направлению подготовки, к образовательному процессу; - оценка удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы; - оценка удовлетворенности содержанием и организацией практики; - оценка удовлетворенности качеством преподавания по дисциплинам; - по другим параметрам. <p>Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками и обучающимися проводится в форме анкетирования. Оценка педагогических работников обучающимися осуществлять в форме ежегодного анкетирования «Преподаватель глазами студента». Анкетирование обучающихся с целью оценки их удовлетворенности качеством преподавания по дисциплинам проводится ежегодно;</p> <p>анкетирование обучающихся по вопросам, относящимся к оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, проводится не реже одного раза в три года для обучающихся по программам бакалавриата/специалитета и не реже одного раза в два года для обучающихся по программам магистратуры.</p> <p>Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования.</p>
<p>8.9. Роль ученого совета, кафедр в контроле качества реализации образовательной программы</p>	<p>Итоги мониторинга эффективности деятельности университета рассматриваются на заседании Учёного совета университета и принимаются решения по повышению качества образования. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на методических совещаниях и определяют мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.</p>
<p>8.10. Содержание и результаты анализа трудоустройства выпускников; способы получения информации обратной связи с производства о</p>	<p>Способы получения обратной связи от работодателей о деятельности выпускников: выборочное интервьюирование работодателей; прямое общение с работодателями.</p>

деятельности выпускников	
9. Сведения об организации и результативности научно-исследовательской и научно-методической работы	
9.1. Сведения об участии студентов в научной работе (СНО, конкурсы, олимпиады)	Ежегодное участие в студенческом научном обществе “Эксплуатация автомобильного транспорта”
9.2. Сведения о планировании научной, научно-исследовательской работы в университете	Планирование научной, научно-исследовательской работы в университете осуществляется в рамках Стратегии развития университета
9.3. Наличие в университете временных научных, научно-методических групп	Временные научные и научно-методические группы создаются в ПГУАС при необходимости выполнения научно-исследовательских работ
9.4. Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей (конкурсы, подготовка диссертаций, гранты, публикации и др.)	<p>Грант ректора ПГУАС. Сентябрь 2022 года. 2 место аспирант Фахрутдинов Идель Ильдарович.</p> <p>Научно-квалификационная работа (диссертация)</p> <p>Защита 17.06.2022 диссертации ст. преподавателем кафедры “Эксплуатация автомобильного транспорта” Долговой Ларисой Александровной на соискание ученого звания кандидата технических наук по специальности 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве на тему: “СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МОТОРНЫХ МАСЕЛ В УСЛОВИЯХ ЭКСПЛУАТАЦИИ”</p>

Защита 27.05.2022 диссертации доцентом кафедры “Эксплуатация автомобильного транспорта” Лянденбургским Владимиром Владимировичем на соискание ученого звания доктора технических наук по специальности 05.22.10 - Эксплуатация автомобильного транспорта на тему: “Научные основы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей с применением бортовой диагностики”

Защита 02.12.2021 диссертации ассистентом кафедры “Эксплуатация автомобильного транспорта” ПИЛЬГЕЙКИНОЙ Ириной Александровной на соискание ученого звания кандидата технических наук по специальности Специальность 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта на тему: “ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ АДАПТАЦИИ РЕЖИМОВ РАБОТЫ СВЕТОФОРНЫХ ОБЪЕКТОВ К ДИНАМИКЕ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА”

Результаты научно-исследовательской работы представлены в Приложение_Научные результаты_ЭАТ_за 2022-2023 годы –

https://www.pguas.ru/svedenu/document/2024/Science_23.05.01.pdf

9.5. Сведения о наличии совместных с научными организациями кафедрами лабораторий

Нет

Ректор _____ / С.А. Болдырев /
(подпись)

Дата « 7 » 05 2024 г.

