

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления подготовки

Лапшина Е.Г.

подпись

расшифровка подписи

20 18 г.

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 07.06.01 - Архитектура

Направленность Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов

Форма обучения очная - заочная
(очная, заочная)

Кафедра-разработчик Градостроительство

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего		3/5		2/4
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы				
Самостоятельная работа	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
Всего по дисциплине	108/3		324/9	

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа разработана на основании:

ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации
07.06.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

утвержденного 30.07.2014 регистрационный номер 872
дата

Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от 28.09.2017 № 1

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Херувимова И.А., к арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

28.09.2017

дата

Преподаватели:

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Градостроительство

протокол от 28.09.2017 №

Заведующий кафедрой

Херувимова И.А., к арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

28.09.2017

дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии

по аспирантуре

протокол от 28.09.2017 № 1

Председатель методической комиссии

Вдовина О.А., к.п.н., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

28.09.2017

дата

Протокол согласования рабочей программы со смежными дисциплинами (модулями)

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Профессиональная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы аспирантуры. Для успешного выполнения программы профессиональной практики обучающийся должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на практике. Профессиональная практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Допуск к профессиональной практике получает обучающийся, прослушавший специальный курс дисциплины, и получивший положительную оценку. Также одним из условий допуска к реализации программы профессиональной практики является подготовленный и утвержденный детальный план прохождения профессиональной практики.

«Профессиональная практика» представляет собой одну из обязательных видов деятельности, относящейся к вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», направленности программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов». Программа аспирантуры с учебным планом индекса «Профессиональная практика» формирует конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

Обучение по курсу осуществляется в форме самостоятельной работы обучающегося под контролем руководителя практики или научного руководителя.

В результате прохождения профессиональной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (**ОПК-6**);

профессиональными (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

Должен так же:

1. быть широко эрудированным в основных областях знаний о профессиональной деятельности и специфических особенностях направленности программы;

2. знать теоретико-методологические основы и закономерности совершенствования методических и технологических инструментов профессиональной деятельности в области научной специальности;

3. понимать многообразие существующих в современном мире принципов сбора, документирования, накопления, обработки, анализа и хранения сведений о градостроительных системах;

- уметь применять современные методы обработки результатов наблюдений и выполнять оценку точности полученных результатов;

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития и совершенствования отечественных и зарубежных исследовательских практик в области архитектуры и градостроительства.

Теоретической основой курса являются фундаментальные и прикладные работы зарубежных и отечественных ученых; материалы периодической печати; законы, постановления и другие документы национальных правительств, межрегиональных и международных организаций.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Профессиональные цели дисциплины:

- формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

1.2.3. Задачи дисциплины:

1) закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

2) сознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- изучение других сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.).

Способ и форма (формы) проведения практики

Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики

Дискретная

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав;

1.4. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3) Знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-6	З-1	новые методы исследования
	З-2	правила соблюдения авторских прав;

4) Уметь:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-6	У-1	разрабатывать новые методы исследования
ОПК-6	У-2	Применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры

5) Владеть:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ПК-1	В-1	способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, территориальных систем расселения регионов и страны
ПК-1	В-2	Способностью к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности
ПК-1	В-3	способностью к разработке научных основ охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108

ч.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1 часов	2 часов	3 часов	4 часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)					
Самостоятельная работа (СР) всего:	108			108	
В том числе:					
<i>Другие виды СР:</i>					
Реферат (РЕФ)					
Индивидуальные задания	108			108	
Собеседование					
СР в период промежуточной аттестации					
Промежуточная аттестация	Зачет (З), зачет с оценкой (Диф.)	Зачет с оценк		Зачет с оценк	
	Экзамен (Э)				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура профессиональной практики

№ темы	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1. Подготовительный этап:		
1.1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	Изучение основных проблем, которые необходимо решить и апробировать на практике с целью формирования профессиональных и исследовательских навыков. Разработка индивидуального плана выполнения программы практики.
1.2	Знакомство с информационно-методической базой практики.	Прохождение инструктажа безопасности, охраны труда. Знакомство с рабочим местом, с основными требованиями правил, а также методической и нормативной документацией на месте прохождения практики.
1.3	Определение места дисциплины, по которому будут проведена практика, подготовлены материалы.	Формулирование цели и задач прохождения практики с учетом исследовательских и изыскательных задач по теме научно-квалификационной работе (диссертации). Обзор основных материалов, требуемых для прохождения практики.
2. Основной этап:		
2.1	Общие положения о градостроительстве	Понятие о градостроительстве.
2.2	Планировка городов	Научные исследования в области градостроительства. Цель и задачи исследований, их роль в решении задач градостроительства. Методы научных исследований
2.3	Планировка сельских населенных пунктов	Причины перуплотнения городских территорий. Территориальное планирование.
3. Заключительный этап:		
3.1	Подготовка отчёта по практике.	Сбор и обработка характеристик городских территорий за определенный период времени. Анализ результатов обработки и расчетов соотношения проанализированных характеристик. Подготовка исходных данных для расчета анализируемых характеристик на компьютере, расчет и обработка этих материалов. Защита городской территории от загрязнения и антропогенной нагрузки
3.2	Защита отчета с выставлением оценки.	Подготовка презентации и защита отчета по практике.

Примечание: к видам работы на профессиональной практике могут быть отнесены: инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоя-

тельно. Данный раздел может быть дополнен. К видам производственной работы на профессиональной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

4.2. Отчетная документация по профессиональной практике

По итогам прохождения профессиональной практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- Заявление.
- индивидуальный план прохождения профессиональной практики с визой научного руководителя (Приложение А);
- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, направление подготовки, кафедра, руководитель, сроки прохождения, общий объем часов; (даты проведения, тема, вид занятия), итоги практик с визой научного руководителя (Приложение Б);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение В);
- выписку из протокола заседания кафедры о прохождении профессиональной практики, которая выдается по итогам защиты отчёта аспирантом по окончании практики (Приложение Г).

В комиссию по защите профессиональной практики обязательно входят: заведующий кафедрой, научный руководитель обучающегося, преподаватель, у которого обучающийся проходил практику (куратор от кафедры).

4.3. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, оформление дневника практики и т.п.). Указывается вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет), форма проведения (устно, письменно, защита работы или отчета, просмотр и др.), условия допуска к промежуточной аттестации (например, для допуска к отчетной конференции необходимо представить отчет по итогам практики), а также критерии и нормы формирования отметки «зачтено» (оценки), условия получения отметки «зачтено» (оценки) по итогам работы в течение практики («автоматом»).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональная практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Профессиональная практика осуществляется на кафедре, на которой осуществляется подготовка обучающихся.

При разработке программы профессиональной практики следует руководствоваться расчетом нагрузки, указанной в тематическом плане ее поведения.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и

взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя профессиональной практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки обучающихся является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения профессиональной практики, который утверждается заведующим кафедрой.

Содержание профессиональной практики включает:

- самостоятельную работу обучающегося по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций обучающемуся с целью повышения качества учебно-методической работы.

За время профессиональной практики обучающийся должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, на инструкторско-методических, показных и открытых занятиях.

Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить обучающихся проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых. По итогам практики обучающийся представляет отчет с заключением заведующего кафедрой, на которой проходит практика; а также планы и тексты лекции, планы, задания и другие методические материалы для семинара, практического занятия и других проведенных на практике занятий. Профессиональная практика завершается зачетом с оценкой и представлением разработанным обучающимся разделом учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Гришенцев А.Ю. Теория и практика технического и технологического эксперимента. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. 102 с.
2. Основы научных исследований: Учеб. для технич. вузов / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др...; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - М: Высш. шк. 1989. - 400с.

3. Шенк Х. Теория инженерного эксперимента. Пер. с англ. - М.: Мир, 1972.
Мерло П. Город. Количественные методы изучения.- М.: Прогресс, 1977.

б) дополнительная литература:

4. Новицкий П.В., Зограф И.А. Оценка погрешностей результатов измерений. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Энергоатомиздат, 1991. - 304с.
5. Шуп Т. Решение инженерных задач на ЭВМ: Практическое руководство: Пер. с англ. - М.: Мир, 1982. - 238с.

в) программное обеспечение: MS Office, Excel, Coreg Neuro Pro, Statistica

г) периодические издания:

1. Периодический журнал «Архитектон: Известия вузов».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения профессиональной практики используются: лаборатории архитектурного факультета, компьютерный класс факультета и университета с выходом в Интернет, лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий в аудиториях по расписанию занятий учебной группы.

Знания, полученные при проведении профессиональной практики, понадобятся обучающимся в профессиональной деятельности.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Херувимова И.А. Практики: Методические указания по прохождению практик для аспирантов направления подготовки 07.06.01 «Архитектура».- Пенза, ПГУАС, 2017.-
http://do.pguas.ru/pluginfile.php/33951/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202017.pdf
2. Херувимова И.А. Практики: Учебно-методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оценки качества освоения компетенций по направлению 07.06.01 Архитектура.- Пенза, ПГУАС, 2017.-

http://do.pguas.ru/pluginfile.php/33952/mod_resource/content/2/%D0%A4%D0%9E%D0%A1_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202017.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), в т.ч. профессиональные базы данных

http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система
http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»
https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection
https://www.scopus.com - Международная реферативная база данных Scopus

1. *Архи.ру*
2. *КиберЛенинка (Научная электронная библиотека).*- <http://www.cyberleninka.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лицензионное программное обеспечение:

Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc	госконтракт №0355100008613000035- 0034081-01 от 16.12.2013г.
Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	госконтракт №0355100008613000035- 0034081-01 от 16.12.2013г.
Программное обеспечение Phptoshop Extended CS613 Multiple Platforms Russian AOO License CLP	госконтракт №0355100008613000036- 0034081-01 от 16.12.2013г.
Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP	госконтракт №0355100008613000036- 0034081-01 от 16.12.13

2. Справочные информационные системы

п/п	Наименование информационной системы	Реквизиты договора
1	СПС«КонсультантПлюс»	От 10.01.2017

		г.бессрочно
--	--	-------------

1. «Консультант-Плюс»
2. «Гарант».

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для материально-технического обеспечения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» используются:

- помещения для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - виртуальный читальный зал с доступом к электронным учебным пособиям, к методическим рекомендациям по написанию научной работы, докладов, рефератов, статей, отчетов и т.д.;
- для проведения обучающимися учебно-исследовательской работы имеются компьютерные классы с установленным программным обеспечением (POWER POINT, Пакет прикладных программ NeuroPro и Statistica).

Предполагается использование средующих средств:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1	Лекционная аудитория (3301)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)
2	Аудитория для практических занятий (3301)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (кейсы, тесты, деловые игры)
3	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для консультаций (3301, 4201)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Утвержден
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

(20__ - 20__ учебный год)

Обучающийся _____

Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п	Планируемые виды работ	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Обучающийся _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

Обучающийся _____
Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

год обучения _____

кафедра _____
наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

Результаты выполнения индивидуального плана профессиональной практики
представлены в таблице 1

Таблица 1

Выполненные в ходе прохождения профессиональной практики виды работ

№ п	Виды работ	Группа	Факультет, группа	Количество часов	Дата	Форма отчетности
1						
2						
3						
4						
	Общий объем часов					

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению практики _____

Приложения по проведению практики _____

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

- План прохождения практики _____

- Презентационные материалы

Список использованных источников (приводится библиографический список, Интернет-ресурсы и т.д.)

Обучающийся

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении профессиональной практики

1) Обучающийся: _____
(ФИО обучающегося, чья профессиональная практика была посещена)

(код и наименование направленности программы)

2. Место прохождения практики _____

3. Виды выполненных работ _____

4. Основные технологии _____

5. Методы исследований и способы обработки информации

6. Поведение опытных и экспериментальных работ

7. Достижение практических задач

- Общая оценка занятия (трудности, успехи) _____
- Рекомендации _____

Дата посещения профессиональной практики _____

Комментарии научного руководителя практики

Обучающийся _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

Обучающийся

Направление подготовки

Направленность программы

Год обучения

о прохождении _____ профессиональной практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: _____ считать, _____ что _____ обучающийся

Про-
шел(ла) _____
практику с оценкой

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Секретарь _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

**Распределение часов по видам работ
для заочной формы обучения**

Распределение часов по видам учебной работы для заочной формы обучения осуществляется следующим образом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы			
			1	2	3	4
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)						
Самостоятельная работа (СР) всего:		324		324		
В том числе:						
<i>Другие виды СР:</i>						
Реферат (РЕФ)						
Индивидуальные задания		324		324		
Собеседование						
СР в период промежуточной аттестации						
Промежуточная аттестация	Зачет (З), зачет с оценкой (Диф.)	Зачет с оценк		Зачет с оценк		
	Экзамен (Э)					