

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36 /1	1/1	8/0,2	2	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36 /1	1/1	60/1,7	2	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	2	Зачет	1/1
Всего по дисциплине	72 /2	1/1	72/2	2	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- предмет, структуру, специфику философского знания;
- основные разделы философского знания, философские проблемы и методы исследования;
- этапы истории философии, основные направления в философии и их представителей;
- философские закономерности бытия, природы, общества и мышления, принципы и законы развития (диалектики);
- основные этапы и закономерности развития общества, государства, экономики, политики;
- экономические основы общества, законы развития человека и существования культуры.

Уметь:

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- формулировать проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения.

Владеть:

- научным мировоззрением;
- системным подходом к своей предметной области;
- философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам.

Иметь представление:

- об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
- о характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36 /1	1/1	8/0,2	1	36/1	1/1
Самостоятельная работа	72/2	1/1	127/3,5	1	72/2	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1	144/4	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

Иметь представление:

- Об исторических закономерностях и движущих силах развития общества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	108 /3	1/1	8/0,2	1	36/1	1/2
Самостоятельная работа	108 /3	1/1	127/3,5	1	72/2	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	1/1-2	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/2
Всего по дисциплине	252/7	1/1-2	252/7	1	252/7	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем
- предмет и методики экономического анализа
- последовательность анализа, формирование итоговых документов
- экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной
- методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов
- основные законы, положения и проблемы экономической теории, видеть их взаимосвязь с экономическими процессами, происходящими в обществе

Уметь:

- использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в области лесозаготовок, деревопереработки
- оценивать экономические последствия проводимых мероприятий, с учетом развития экономики, конкурентной среды и международных тенденций
- используя фундаментальные знания в области экономики, доказательно строить по результатам выполненных экономических исследований выводы и рекомендации по решению проблем на предприятиях лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- используя основные экономические знания осуществлять расчет прибыли предприятия с учетом всех издержек производства, на основе их нормативов
- применять методы экономического анализа к решению практических задач используя нормативные документы
- находить необходимую информацию для повышения экономической эффективности предприятия и оценивать последствия происходящих экономических процессов в стране для

производства

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
- анализировать основные экономические события и процессы, характеризующие развитие экономики (инфляция, цикличность и другие) находить и использовать полученную информацию с учетом интересов производства

Владеть:

- основными концепциями курса и использовать их для анализа поведения потребителей и функционирования фирм с учетом проводимой экономической политики страны
- основными методами проектирования, планирования и моделирования с учетом экономических знаний
- понятийным аппаратом и терминологией, необходимым для решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- навыками анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем
- экономическими знаниями и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Иметь представление:

- о принципах государственного регулирования национальной экономике
- о закономерностях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска
- об экономических тенденциях и специфике развития мировой, национальной и региональной экономики
- о методах экономического анализа деятельности отдельных субъектов с целью выработки практических рекомендаций для достижения ими коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции
- о современных методиках расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и зарубежных стран).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Право

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,2	1	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,7	1	90/2,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1	Зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1	108/3	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Философия»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые понятия;
- виды правовых отраслей и особенности их регулирования;
- понятие и виды юридической ответственности;
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»;
- признаки правового государства и гражданского общества в России;
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство;
- основы конституционного строя России;
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»;
- виды сделок;
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- правовое регулирование оплаты труда;
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений;
- основные понятия административного права;
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений;
- основные понятия уголовного права;
- цели и виды уголовного наказания;
- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- систему экологического законодательства.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности;
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений.

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;
- правовой культурой;
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью;
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений;

- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью;
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Иметь представление:

- о структуре российского законодательства;
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права;
- о понятии и видах правонарушения;
- о способах защиты своих прав.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,2	1	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,7	1	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	1	Зачет	1/1
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- нормы русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в разных сферах общения;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила построения и языкового оформления.

Уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива;

- составлять электронные письма, вести переписку.

Владеть:

- устной (диалогической и монологической), письменной и электронной коммуникацией;
 - основами подготовки научного доклада и презентации.
-

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
 - о научной терминологии, классификации, функционировании терминов и фразеологизмов.
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,5	1/1-2	32/0,9	1,2	72/2	1/2
Самостоятельная работа	72/2,5	1/1-2	171/4,7	1,2	108/3	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36 /1	1/1-2	Зачет 4/0,1 Экзамен 9/0,3	1,2	Экзамен 36 /1	1/2
Всего по дисциплине	180/6	1/1-2	216/6	1,2	216/6	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежной областях знаний;
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных текстов;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Уметь:

- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух;
- подготовить за 30 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 1200 – 1500 печатных знаков;
- осуществлять письменный перевод аутентичного профессионально-ориентированного текста 1500 печ. знаков за 60 мин.;
- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним.

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.);
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- об основных приемах аналитико-синтетической переработки информации
- о смысловом анализе текста
- о вычленении единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой

форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Психология и педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,2	2	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,7	2	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	2	зачет	1/1
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	2	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии;
- основные теории, направления, закономерности и принципы развития психологии;
- основные психические процессы и состояния;
- основы психологии личности;
- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования;
- основы дидактики;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- социально-психологические и педагогические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- основные закономерности психического развития личности;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- социально-психологические особенности больших и малых групп;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- методы и приемы психологического и педагогического воздействия на личность.

Уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- определять особенности развития психики человека, его внимания, памяти, мышления, темперамента и характера;

- давать психологическую характеристику личности (её темперамента, характера, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- реализовывать процесс самовоспитания и самообразования;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- разрешать конфликтные ситуации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии и педагогики;
- инструментарием психологического анализа;
- навыками взаимодействия в коллективе;
- навыками управления конфликтными ситуациями;
- навыками принятия индивидуальных и групповых решений, рефлексии и развития деятельности;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- основами современной психологической и педагогической культуры;
- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования, саморазвития и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности;
- навыками работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой, с материалами конкретных психологических и педагогических исследований по тематике, близкой к направлению подготовки бакалавров.

Иметь представление:

- о сознании и бессознательном в психологии;
- об индивидуально-личностных различиях;
- о самооценке личности;
- о психологии общения;
- о типах конфликтных личностей;
- об образовательной системе России, целях, содержании и структуре непрерывного образования;
- о видах воспитания и их специфике;
- об осуществлении педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Высшая математика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	108/3	1/1,2	26/0,72	1	36/1	1/1,2
Самостоятельная работа	108/3		217/6,03		180/5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/2	Экзамен 9/0,25		Экзамен 36/1	1/2
КР						
Всего по дисциплине	252/7	1/1,2	252/7		252/7	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

К концу обучения студент должен:

Знать:

- об основных методах решения математических задач;
- элементы вычислительной математики;
- технологию сбора анализа и обработки математической информации;
- о приложениях данной дисциплины.

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- выполнять самостоятельный поиск информации необходимой для решения математических и прикладных задач;
- составлять математическую модель задачи для реализации ее решения;
- оценивать полученное решение и определить область его применения.

Владеть:

- основами математической теории;
- основными способами и методами решения математических задач;
- спецификой исследования математических моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Концепции современного естествознания

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	14	0,39	36	1
Самостоятельная работа	54	1,5	121	3,36	72	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	1	экзамен 9	0,25	экзамен 36	1
Всего по дисциплине	144	4	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая часть блока Б1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): история, философия

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания

Уметь:

- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

- пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- навыками оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы

Иметь представление:

о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	8/0,2	3	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36/1	1/2	60/1,7	3	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	Зачет 4/0,1	3	зачет	1/2
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	3	72/2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

Владеть:

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 11 Организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	10/0,3	1	18/0,5	3/5
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	94/2,7	1	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	2/4	Зачет 4/0,1	1	зачет	3/5
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	1	108/3	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Персональный менеджмент»; «Деловая этика и деловое общение».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-10 - способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность организации и организационного поведения;
- подходы к изучению личности и группы в системе организационного поведения;
- приемы делегирования полномочий.
- рекомендации по построению взаимоотношений с руководителем и персоналом.

Уметь:

- применять эффективные методы руководства; ориентироваться в системе мотивации персонала;
- обеспечивать эффективность делегирования полномочий;
- умело разрешать конфликтные ситуации в организации;
- грамотно выстраивать внутриорганизационные взаимоотношения;
- формировать организационную культуру; осуществлять реализацию изменений в организации.

Владеть:

- способностью эффективно организовывать групповую работу;
- способами предупреждения и разрешения конфликтов;
- современными технологиями управления организацией;
- способностью преодолевать сопротивления изменениям.
- современными технологиями управлением поведением работника;
- методами мотивации и стимулирования трудовой деятельности;

Иметь представление:

- об организации деловых переговоров;
- об основных аспектах поведения работника в организации.
- об организационно-распорядительных методах руководства и стилях управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Персональный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс/семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	10/0,3	1	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	72/2	1/1	125/3,4	1	90/2,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1	144/4	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 «способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- модель качеств и компетенций современного руководителя, в том числе качества, необходимые руководителю в сфере личной организации;
- понятие и сущность персонального менеджмента;
- основы научной организации труда;
- историю развития науки об организации труда в России и за рубежом;
- принципы поиска резервов в организации личной деятельности;
- значение фактора времени для специалиста и руководителя;
- типичные ошибки менеджеров в использовании времени;
- принципы эффективного использования времени;
- правила личной организованности и самодисциплины;
- последовательность действий при планировании своего времени;
- методы учета и оценки использования времени руководителя;
- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- цели и ситуации делегирования полномочий;
- принципы и правила делегирования полномочий;
- преимущества и недостатки делегирования полномочий;
- методы рационализации личного труда руководителя;
- техническое оснащение рабочего места руководителя;
- принципы организации личного здоровья;
- какие эмоционально-волевые резервы может использовать менеджер для повышения своей работоспособности;
- факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности;
- методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
- понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера.

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- планировать свою работу;
- анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;
- эффективно использовать свое время;
- составлять план и распорядок рабочего дня руководителя;
- принимать решения о приоритетах деятельности;
- делегировать полномочия по оптимальному алгоритму;
- составлять персональное резюме;
- подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
- эффективно слушать собеседника;
- готовиться и проводить служебную командировку;
- спланировать и организовать свое рабочее место;
- работать с информацией, пользоваться записной книжкой;
- создавать и вести домашний архив;
- создать систему организации своего здоровья и поддержания высокой работоспособности и придерживаться ее;
- рационально распределять рабочую нагрузку;
- управлять своим эмоционально-волевым потенциалом;
- соблюдать правила делового этикета;
- оценивать эффективность организации личного труда;
- осуществлять анализ и контроль личной деятельности.

Владеть:

- навыками рационального использования времени;
- навыками личной организованности и самодисциплины;
- навыками ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день;
- системой планирования личного труда руководителя;
- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками делегирования полномочий;
- навыками личной презентации;
- приемами эффективного чтения, тренировки памяти, эффективного ведения телефонных и личных переговоров, деловых бесед;
- приемами сохранения и повышения собственной работоспособности;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

Иметь представление:

- о различных инструментах планирования и контроля личной деятельности (еженедельник, планинг, ежедневник, контрольный список, электронные аналоги этих форм);
- о возможностях организации времени в рамках предприятия (корпоративном тайм-менеджменте);
- об алгоритме принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Информационная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	18/0,5	1	18/0,5	2/4
Самостоятельная работа	36/1	2/4	50/1,4	1	54/1,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,1	1	зачет	2/4

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр

Всего по дисциплине	72/2	2/4	72/2	1	72/2	2/4
---------------------	------	-----	------	---	------	-----

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.14 Информационные технологии

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- математический аппарат современной математической логики и теории алгоритмов;
- основные положения и методы современной математической логики и теории алгоритмов, о приложениях теории в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и обрабатывать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

Владеть:

- базовыми знаниями и навыками интерпретации формально-системных (логических) конструкций в математике и ее приложениях;
- современными методами исследования, анализа, синтеза информации и применения ее для решения задач в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	12/0,4	2	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	92/1,5	2	54/1,5	1/2
Вид промежуточной	Зачет	1/2	Зачет	2	зачет	1/2

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
аттестации (зачет, экзамен)			4/0,1			
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	2	72/2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается во 2 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы информационной культуры;
- инструменты традиционного и сетевого информационного поиска;
- способы передачи информации.

Уметь:

- управлять информационными ресурсами;
- пользоваться техническими средствами информационных технологий.

Владеть:

- методами кодирования информации;
- широкой общей подготовкой для решения логических задач;
- средствами формирования запросов и визуализации данных.

Иметь представление:

- о рубриках информационных изданий;
- о сущности систем бизнес-интеллекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	40/1,2	1/1-3/6	8/0,2	1-4	16/0,4	1/1-3/6
Самостоятельная работа	32/0,8	1/1-3/6	56/1,6 328	1-4	56/1,6 328	1/1-3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1-3/6	Зачет 8/0,2	1-4	зачет	1/1-3/6
Всего по дисциплине	72/2	1/1-3/6	72/2	1-4	72/2	1/1-3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Психология и педагогика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- на практике средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Иметь представление:

- О научных исследованиях в области физической культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,3	1	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	58/1,6	1	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	1	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	1	72/2	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.4 Право

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОПК-1 – способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ);
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности;
- применять знания российских правовых законов в сфере ЖКХ;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;
- правовой культурой;
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью;
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений;
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью;
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Иметь представление:

- о структуре законодательства в сфере ЖКХ;
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права;
- о понятии и видах правонарушения в сфере ЖКХ;
- о способах защиты своих прав.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.17 Системный анализ и принятие решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	24 / 0,5	1/2	54/1,5	2/3
Самостоятельная работа	72/2	2/3	111 / 3,25	1/2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,25	1/2	Экзамен 36/1	2/3
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	1/2	144/4	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.4 Право

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-8 на _____ уровне

пороговом
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные основы теории систем и системного анализа;
- методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами: аналитические методы, имитационное моделирование, методы принятия решений в условиях определённости и неопределённости, методы решения экстремальных задач, методы получения и обработки экспертных оценок; методы решения слабоструктурированных задач управленческого характера и др.
- методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости.

Уметь:

- выявлять системность сложных объектов, выделять существенные компоненты, связи и ограничения систем, формулировать цель функционирования системы, оценивать эффективность системы;
- выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений;
- применять математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями и другими сложными социально-экономическими объектами;
- выполнять проверку информации на достоверность и корректность, а также оценку эффективности принятого научно-обоснованного решения.

Владеть:

- теоретическим аппаратом системного анализа и теории выбора решений, необходимым для профессиональной деятельности в области экономики и управления на предприятии;
- методами системного анализа, в том числе методами получения и обработки экспертных оценок, решения слабоструктурированных проблем, имитационного моделирования;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа;
- навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия.

Иметь представление:

- о практическом использовании системного анализа в технике, медицине, биологии и других областях науки;
- об эволюции системного подхода и его близких научных течениях (тектология, кибернетика, общая теория систем);
- о социальных, экологических и экономических последствиях принятия решений и способах оценки эффективности этих решений.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Организация, управление и планирование в ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	18/0,5	2	54/1,5	3/5
Самостоятельная работа	90/2,5	3/5	153/4,25	2	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/5	экзамен 9/0,25	2	экзамен 36/1,0	3/5
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	2	180/5	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 Способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и функции организации производства, планирования и управления на предприятии;
- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;
- методы оценки данных деятельности предприятия ЖКХ
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий ЖКХ.
- методики проведения исследований и составления планов

- основные элементы процесса стратегического управления предприятия, отрасли, региона и экономики.

Уметь:

- проводить анализ производственной системы с целью разработки предложения по совершенствованию организации производства;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации ЖКХ.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач и методами организационного проектирования производственных систем
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методами оценки деятельности организации;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

Иметь представление:

- О методологии и методике проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
- О навыках количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
- О методике построения организационно–управленческих моделей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «Деловая этика и деловое общение»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з.е.	Курс, семестр	Часов / з.е.	Курс	Часов / з.е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36 / 1	1/2	8 / 0,216	1	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36 / 1	1/2	60/1,62	1	54/1,458	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	Зачет 4/0,108	1	Зачет	1/2
Всего по дисциплине	72 / 2	1/2	72 / 2	1	72 / 2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины(модули):

- «Иностранный язык»,
- «Русский язык и культура речи»,
- «Психология и педагогика»,
- «Персональный менеджмент».

Для успешного освоения курса должны быть ранее сформированы компетенция(и):

- ОК-5 на пороговом уровне,
- ОК-6 на пороговом уровне,
- ОПК-4 на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы этики делового общения;
- содержание корпоративной культуры;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- грамотно строить свою устную речь, четко формулировать мысли в письменной форме;
- использовать методы управления поведением группы;
- осуществлять деловое общение, вести деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации;
- навыками проведения публичных выступлений, деловых переговоров и совещаний.

Иметь представление:

- об этических нормах деятельности организаций и повышении их этического уровня;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в своем трудовом коллективе;

- об информационных технологиях и этике.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Бухгалтерский учет

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	20/0,6	2/4	54/1,5	3/5
Самостоятельная работа	18/0,5	3/5	48/1,3	2/4	18/0,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	Зачет 4/0,1	2/4	зачет	3/5
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	2/4	72/2	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельность организации

(код и наименование)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись

бухгалтерскую отчетность

Уметь:

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности

выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

о составлении бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Бизнес-планирование в системе ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	18/0,5	2/4	36/1	4/8
Самостоятельная работа	90/2,5	4/7	153/4,25	2/4	108/3	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	4/7	экзамен 9/0,25	2/4	экзамен 36/1,0	4/8
Всего по дисциплине	180/5	4/7	180/5	2/4	180/5	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Финансы и основы финансовой математики»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные стандарты бизнес-планирования;
- Основные составляющие бизнес-планов инвестиционных проектов;
- Основные принципы инвестиционного менеджмента организаций;
- Основы и способы формирования инвестиционных бизнес-процессов и бизнес-моделей;

Уметь:

- Применять общенаучные методы исследований;
- Применять методы стратегического анализа;
- Осуществлять анализ рынка, оценку конкурентных позиций компании на основе инструментов маркетинга;
- Проводить финансовый анализ деятельности организаций;
- Формировать бизнес-модели проекта;
- Определять функции, бизнес-процессы и взаимодействия в процессе бизнес-планирования;
- Применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- Проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в бизнес-планировании;

- Разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов;

Владеть:

- Количественными и качественными методами анализа при принятии инвестиционных решений;

- Методами формирования финансовых моделей с использованием современного программного обеспечения;

- Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- Методами оценки рыночных возможностей организации;

- Методами оценки эффективности инвестиционных проектов

Иметь представление:

- Об основах разработки бизнес-проектов;

- О методах продвижения компании на новые рынки

- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционной деятельности организаций.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Управление качеством жилищно-коммунальных услуг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/6	16/0,5	2/4	18/0,6	4/7
Самостоятельная работа	36/1	3/6	52/1,25	2/4	54/1,4	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,25	2/4	Зачет	4/7
Всего по дисциплине	72 /2	3/6	72 /2	2/4	72 /2	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП. Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Организация, управление и планирование в ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии качества жилищно-коммунальных услуг;
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии качества жилищно-коммунальных услуг;

ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии

современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы проверки качества;
- модели экономических систем и процессов ЖКХ, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей ЖКХ;
- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: потребление, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
- моделирование макроэкономических процессов в системе ЖКХ: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих структуру ЖКХ.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ЖКХ;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей ЖКХ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений для оценки качества жилищно-коммунальных услуг;
- осуществлять комплексную проверку качества работ ЖКХ.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями оценки качества работ в сфере ЖКХ;
- (ОПК-7);
- методами проверки качества жилищно-коммунальных услуг (ОК-9, ОК-12).

Иметь представление:

- о методах проверки качества и их применения для решения задач качества жилищно-коммунальных услуг.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 Экономика сферы ЖКХ**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/3	22/0,6	2/3	54/1,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	113/3,1	2/3	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,3	2/3	Экзамен 36/1	2/3
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	2/3	144/4	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.3 Экономическая теория

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса «Экономика сферы ЖКХ»
- теоретические основы функционирования предприятия в масштабах экономики в целом, отрасли и региона

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- проводить классификацию, выбирать главное, сравнивать, устанавливать зависимости и причинно-следственные связи

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- полученными знаниями и навыками для решения конкретных практических задач по исследованию отраслевых рынков для создания возможности эффективного управления предприятиями отрасли.

Иметь представление:

- об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- об основных законах, работающих в сфере ЖКХ

ОПК-1 «способности к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве»

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные нормативные правовые акты, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- способы поиска и анализа информации в законодательной базе

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- осуществлять поиск и анализ информации, полученной в законодательной базе

Владеть:

- основным инструментарием поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- основами работы в информационно-правовых системах и базах

Иметь представление:

- о структуре жилищного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- об основных нормативно-правовых и справочных системах и базах

ОПК-8 – способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- современные технологии, методы организации и управления в сфере жилищного и

коммунального хозяйства

- способы оценки эффективности применяемых материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

Уметь:

- оценивать эффективность применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства
- применять технологии, методы организации и управления в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Владеть:

- методологией оценки эффективности применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства
- современными технологиями оценки эффективности применяемых материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

Иметь представление:

- о современных материалах, технологиях, методах организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства
- о технических и программных средствах оценки эффективности применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

ПК-19 – способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок и технику безопасности при проведении эксперимента
- принципы, методы и способы сбора исходной информации для научного исследования в рамках отрасли для различных типов рынка;

Уметь:

- организовать себя и коллег (ассистентов), распределять обязанности и находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию, как гипотетическую, так и реальную
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Владеть:

- навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента
- навыками интерпретации данных пояснительных записок, технологических карт, схем и других технических документов

Иметь представление:

- о принятых в отрасли стандартах, нормах и правилах
- о формах отчетности и порядке ее подачи

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования предприятия в масштабах экономики в целом, отрасли и региона;
- сущность отраслевых проблем (с учетом особенностей строительной отрасли);

Уметь:

- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;
- обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;

Владеть:

- основными формулами, уравнениями и моделями для проведения расчетов и решения задач;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;

Иметь представление:

об отраслевых проблемах (с учетом особенностей строительной отрасли);

о способах управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Эконометрика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,28	1/2	18/0,5	2/1
Самостоятельная работа	36/1	2/3	58/1,61	1/2	54/1,5	2/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,11	1/2	зачет	2/1
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	1/2	72/2	2/1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Высшая математика и теория вероятностей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищно-коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные понятия эконометрического подхода,
основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей,
методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей,
основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь:

применять стандартные методы построения эконометрических моделей,
обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы,
делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Владеть:

основными принципами и методами обработки статистических данных,
навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/6	14/0,4	2/4	36/1	3/5
Самостоятельная работа	36/1	3/6	54/1,5	2/4	36/1	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,1	2/4	зачет	3/5
Всего по дисциплине	72 /2	3/6	72 /2	2/4	72 /2	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП. Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика сферы ЖКХ»; «Управление качеством жилищно-коммунальных услуг»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-19 способностью к проведению научных исследований в сфере жилищно-коммунального хозяйства

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

ПК-19 способностью к проведению научных исследований в сфере жилищно-коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования в сфере ЖКХ;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей структуры ЖКХ;
- микроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели деятельности жилищно-коммунальной сферы;
- моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализа экономических и финансовых процессов ЖКХ;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей системы ЖКХ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в жилищно-коммунальной сфере;

- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование в сфере ЖКХ.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования в сфере ЖКХ;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях в сфере ЖКХ (ОПК-6);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ПК-19).

Иметь представление:

- о методах математического моделирования и возможностях их применения для решения экономических задач в сфере ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Методология проведения научного исследования

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	12/0,33	2/4	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/7	92/2,56	2/4	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	2/4	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	2/4	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.09 Концепции современного естествознания

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

ПК-19 – способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 – способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности, организацию процесса проведения научного исследования, основные принципы построения исследования;
- понятия, определения и принципы научного исследования, основы статистики, необходимые для решения исследовательских задач, понятия, определения и принципы описания экономических процессов и явлений.

Уметь:

- применять средства и методы научного исследования, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- составлять модели задач; выбирать метод решения задачи, анализировать полученное решение,

строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть:

- навыками решения экономических задач, методикой математических моделей, навыками применения современного инструментария для решения задач, методикой оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов;
- спецификой научно-исследовательской работы, принципами этики научного исследования, формами и способами апробации результатов научного исследования, навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления.

Иметь представление:

- о математическом моделировании организационно-управленческих решений, критериях оптимальности;
- о моделировании экономических систем, видах исходной информации научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 Государственное и муниципальное управление в отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/6	16/0,4	2/4	18/0,5	4/7
Самостоятельная работа	72/2	3/6	119/3,3	2/4	90/2,5	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/6	экзамен 9/0,3	2/4	Экзамен 36/1	4/7
Всего по дисциплине	144/4	3/6	144/4	2/4	144/4	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Организация, управление и планирование в ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы на пороговом уровне компетенция(и):

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- методы, приемы и виды анализа;
- предмет и задачи экономического анализа.

Уметь:

- проводить анализ и диагностику хозяйственной деятельности организаций;
- выявлять потребности в проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по анализу; консультировать клиентов о действующем законодательстве при принятии управленческих решений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Иметь представление:

- о методиках анализа результатов деятельности предприятия;
- о приемах выявления и оценки резервов производства.

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства, компетенция

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методики анализа отдельных сторон деятельности предприятия;
- систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении анализа, следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;
- обосновывать использование стандартов анализа, подходов и методов его проведения.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования предприятия;
- о приемах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Инноватика в сфере ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,44	3/5	36/1	4/7
Самостоятельная работа	36/1	4/7	52/1,44	3/5	36/1	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,22	3/5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	72/2	4/7	72/2	3/5	72/2	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

	(пороговый, повышенный, продвинутый)
ПК-19	Способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства
	(код и наименование)
на	пороговом уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений
	(код и наименование)
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	(код и наименование)
ПК-21	Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства
	(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и роль инноваций, маркетинг инноваций, сущность и виды инновационной деятельности,
- Понятийный аппарат по тематике инновационной деятельности
- Мировой опыт реализации инновационной деятельности,
- Принципы формирования инновационной стратегии развития организации
- Методику экономической оценки эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов
- Применять понятийный и категориальный аппарат инновационной деятельности
- Использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и практической деятельности
- Воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по инновационной тематике
- Структурировать особенности организации инновационной деятельности в сфере ЖКХ

Владеть навыками:

- использования нормативной, справочной информации при обосновании целесообразности выбора нововведения и его реализации,
- разработки, экспертизы и маркетинга инновационных проектов,
- выбора методов оценки инновационных проектов

Иметь представление:

- о роли и месте инновационной деятельности в современном экономическом развитии страны, региона, предприятия,
- об опыте внедрения различных нововведений зарубежными и отечественными фирмами
- об информационном обеспечении инновационной деятельности
- о процессах принятия и реализации управленческих решений в области создания и управления инновациями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	108/ 3	3/5	26/0,7	1/2	90/2,5	3/5

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
		3/6				3/6
Самостоятельная работа	108/3	3/5 3/6	217/6	1/2	126/3,5	3/5 3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	3/5 3/6	Экзамен 9/0,3	1/2	зачет Экзамен 36/1	3/5 3/6
Всего по дисциплине	252/7	3/5 3/6	252 / 7	1/2	252/7	3/5 3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Эконометрика»; «Системный анализ и принятие решений», «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(код и наименование)

ОК-13 способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и

КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

(код и наименование)

ПК-20 способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее надежности и достоверности;
 - состав, методологию построения системы статистических показателей, в том числе социально-экономических;
 - методы и приемы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа в научных исследованиях;
 - основы корреляционно-регрессионного анализа и область его применения при проведении научных исследований;
 - методологию статистического моделирования социально-экономических процессов и явлений.
-

Уметь:

- систематизировать и обрабатывать исходную статистическую информацию, правильно интерпретировать исходные данные и результаты статистических исследований;
 - систематизировать статистическую информацию с позиции надежности и достоверности, выявлять и оценивать ошибки, возникающие в процессе сбора статистической информации;
 - составлять программу, организовывать и проводить статистическое наблюдение;
 - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и формулировать гипотезы для дальнейших исследований, строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений;
 - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, приводить к сопоставимому виду.
-

Владеть:

- техникой оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм динамики статистических показателей;
 - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне основных социально-экономических показателей, представляемых Госкомстатом;
 - современными методиками проведения статистического наблюдения и приемами статистического анализа;
 - методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей, в т.ч. методикой проведения исследования парной и множественной корреляции, построения регрессионных моделей.
-

Иметь представление:

- о развитии методологии статистических исследований, расчета статистических показателей и их роли при проведении научных исследований;
 - об организации и функционировании системы государственной статистики;
 - о возможностях применения специальных компьютерных программ для обработки статистических данных;
 - о закономерностях развития экономики и общества на основе обобщения опыта отечественной и зарубежной литературы в области статистики;
 - о социально-экономическом положении регионов, национальном богатстве стран, перспективах развития отдельных секторов экономики.
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.30 Инвестиционно-инновационное проектирование**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
--------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------

	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	16/0,44	2/4	54/1,5	5/9
Самостоятельная работа	36/1	4/7	119/3,31	2/4	54/1,5	5/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	4/7	9/0,25	2/4	экзамен 36/1	5/9
Всего по дисциплине	144 / 4	4/7	144/4	2/4	144 / 4	5/9

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.2.6 Бизнес-планирование в системе ЖКХ;

Б1.Б.3.2 Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ;

Б1.Б.3.5 Инноватика в сфере ЖКХ;

Б1.В.ОД.12 Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-19 - способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - **способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ**

(код и наименование)

ПК-21 - **способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы инновационного менеджмента на стратегическом уровне;
- подходы к проектированию организационных структур управления финансовой деятельностью организаций сферы ЖКХ.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых инвестиционных решений;
- применять методы анализа при разработке и принятии инвестиционных решений, строить финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

- теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций сферы ЖКХ;
- навыками оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-инновационных

проектов сферы ЖКХ.

Иметь представление:

- об инвестиционной привлекательности проектов, реализуемых в сфере ЖКХ;
- об инновационных составляющих деятельности предприятий и организаций сферы ЖКХ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	8/0,2	2/4	18/0,5	2/4
Самостоятельная работа	36/1	3/5	60/1,7	2/4	54/1,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	зачет 4/0,1	2/4	зачет	2/4
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	2/4	72/2	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Высшая математика», «Системный анализ и принятие решений».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-8 – способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 – способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- требования к современным методам сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- методические подходы к анализу экономической информации
- принципы постановки и решения оптимизационных задач
- основные методы принятия оптимальных решений для сформулированных задач организации и управления
- методы решения задач оптимизации
- пакеты прикладных программ, позволяющих решать задачи линейной оптимизации

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов
- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы
- создавать модели оптимизационных задач; выбирать метод решения, анализировать и интерпретировать полученное решение, оценивать эффективность принятых решений
- использовать методы теории принятия оптимальных решений для планирования и анализа процессов организации и управления
- решать оптимизационные задачи с использованием пакета прикладных программ

Владеть:

- методиками анализа процессов, относящихся к профессиональной деятельности
- методиками построения и анализа стандартных экономических моделей
- навыками построения моделей происходящих процессов с целью их последующего анализа при принятии оптимальных управленческих решений
- навыками использования программных продуктов для решения оптимизационных задач

Иметь представление:

- об инструментальных средствах обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
- о математическом моделировании процессов организации и управления с учетом критерия оптимальности
- о методах компьютерного моделирования и анализа процессов и систем на базе типовых моделей принятия оптимальных решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Экономика труда»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з.е.	курс/ семестр	часов / з.е.	курс/ семестр	часов / з.е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	12/0,33	2/3	18/0,5	3/5
Самостоятельная работа	72/2	3/5	123/3,42	2/3	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 9/0,25	2/3	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	144/4	3/5	144	2/3	144	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформирована(ны) ОК-3, ОПК-5, ОПК-6компетенция(и).

на повышенном уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций на повышенном уровне:

ОК – 10 – способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным;

ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия ,распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-20 – способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой;
- основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности и характеристиках, их изменении и развитии в современных условиях;
- основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда;
- понятие социального развития уровня жизни и социальной защиты на-селения на современном этапе;
- современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;
- структуру и систему социально-трудовых отношений;
- особенности и основы функционирования рынка труда, проблемы его формирования в России, методы управления занятостью и предупреждения массовой безработицы;
- сущность производительности труда как важнейшего показателя эффективности его использования, методы ее измерения, основные фак-торы ускорения, резервы повышения, влияние на финансово-экономические результаты деятельности фирмы;
- современные методы управления трудом и трудовым процессом;
- механизм управления трудом в системе рыночных отношений, его реализация на микро- и макроуровнях;

- способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда и распределения дохода, учитывающие отечественный и мировой опыт;
- основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и трудовыми ресурсами общества.

Уметь:

- определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, показатели деятельности фирмы;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;
- осуществлять работу по междисциплинарным проектам, включающим различные аспекты трудовой деятельности;
- анализировать процесс эффективного использования рабочего времени;
- использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро - и макроэкономических уровнях;
- представлять результаты своих исследований в виде информационно-аналитических материалов и презентаций;
- формировать научные выводы и заключения по результатам исследования в области политики занятости населения
- определять и анализировать эффективность использования трудовых ресурсов;
- пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения;
- организовывать работу исполнителей на основе принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих получение максимальных результатов;
- управлять трудовым коллективом и эффективно разрешать трудовые конфликты; прогнозировать и предупреждать социально-экономические последствия от миграционных потоков и безработицы;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

Владеть:

- навыками использования знаний для оценки состояния условий жизнедеятельности общества и возможности реального использования трудового потенциала для их улучшения;
- способностью анализировать текущие социально-экономические процессы в сфере рынка труда;
- способностью выявления проблемных ситуаций в сфере рынка труда несущие потенциальную угрозу экономической безопасности предприятия;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций в организации и методами их устранения;
- навыками эффективного использования рабочего времени;
- навыками работы с общенаучными методами и анализа статистических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне;
- навыками проводить анализ явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
- навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения;
- основой нормативно-правовой базы по регулированию рынка труда;
- навыками рассчитывать и анализировать трудовые показатели, использовать функциональные взаимосвязи их уровней и динамики;
- навыками выполнения расчетов по заработной плате и поощрительным выплатам, обосновывать выбор наиболее эффективной модели оплаты труда применительно к конкретным условиям;

Иметь представление:

- о целях, приоритетах и средствах социально-экономической политики;
- о методах и мерах поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе;
- о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- о механизме функционирования рынка труда;

- о производительности труда, качестве труда и трудового потенциала организации;
- о социально-экономических процессах в сфере труда, результативности трудовой и управленческой деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	22/0,61	2/3	54/1,5	2/4
Самостоятельная работа	72/2	2/4	149/4,14	2/3	90/2,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,25	2/3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	180/5	2/4	180/5	2/3	180/5	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория», «Экономика сферы ЖКХ», «Основы профессиональной деятельности», «Исследование рынка», «Право»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ПК-20 способность к изучению научно - технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы эффективного функционирования предприятия в условиях рынка, теоретические и методические основы оценки эффективности работ, формирования финансовой и бюджетной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, анализа научно - технической информации

Уметь:

- формировать систему экономических показателей, необходимых для решения поставленной задачи, интерпретировать финансовую, бюджетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий сферы ЖКХ, интерпретировать научно-техническую информацию, экономически обосновывать решение по распределению производственных и финансовых ресурсов

Владеть:

- приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бюджетной и иной информации, обработки и анализа научно - технической информации, методикой технико-экономического обоснования проектного решения, навыками разработки управленческого решения в профессиональной деятельности на основе результатов экономических расчетов

Иметь представление:

- об особенностях экономики ресурсоснабжающих, обслуживающих предприятий ЖКХ, управляющих компаний, о задачах и функциях экономической службы предприятия, о внутрифирменном планировании и прогнозировании экономических показателей, об отечественном и зарубежном опыте в сфере жилищного и коммунального хозяйства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Исследование рынка

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	2/3	6/0,2	2/3	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1,0	2/3	62/1,7	2/3	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,1	2/3	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2,0	2/3	72/2,0	2/3	72/2,0	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства,

нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- прогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление затратами предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	90/ 2,5	4/7 4/8	22/0,61	3/5	72/ 2	4/7 4/8
Самостоятельная работа	90/ 2,5	4/7 4/8	185/5,14	3/5	108/ 3	4/7 4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36 /1	4/7 4/8	Экзамен 9/0,3	3/5	зачет экзамен 36 /1	4/7 4/8
Всего по дисциплине	216/6	4/7 4/8	216/6	3/5	216/6	4/7 4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Исследование рынка;
- Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.06 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности** **предприятия (организации)**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	126/3,5	3,4/6,7	26/0,7	3/5	90/2,5	3,4/6,7
Самостоятельная работа	90/2,5	3,4/6,7	217/6	3/5	126/3,5	3,4/6,7

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	3/6 4/7	Экзамен 9/0,3	3/5	Зачет Экзамен 36/1	3/6 4/7
Всего по дисциплине	252/7	3,4/6,7	252/7	3/5	252/7	3,4/6,7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Организация, управление и планирование в ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-13 способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-19 способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ОПК-5 способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-20 способностью к изучению научно - технической информации, отечественного и

зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методические основы экономических процессов и явлений, сбора экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, методологию экономического и финансового анализа, анализа научно-технической информации

Уметь:

- Обрабатывать полученные экономические данные, описывать экономические процессы и явления, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия (организации), интерпретировать научно-техническую информацию

Владеть:

- Приемами и методами сбора и обработки экономических данных, методиками экономического и финансового анализа, построения теоретических и экономических моделей, навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, обоснования управленческого решения в профессиональной деятельности на основе результатов анализа, обработки и анализа научно - технической информации

Иметь представление:

- О различиях в методологии анализа в отечественной и зарубежной практике, формах отчетности МСФО и их содержании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Документирование результатов научно-исследовательской работы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	8/0,2	5	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/7	96/2,7	5	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,1	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Деловая этика и деловое общение»; «Русский язык и культура речи», «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Информационная безопасность», «Методология проведения научного исследования»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ОК-13	способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ОПК-1	способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
ОПК-1	способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
	<i>(код и наименование)</i>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	<i>(код и наименование)</i>
ПК-19	способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства
	<i>(код и наименование)</i>

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих;
- виды и особенности устных выступлений, докладов результатов НИР.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- написать текст доклада по результатам НИР, оформить раздаточный материал, оформить презентацию;
- публично защищать результаты НИР, отстаивать свою точку зрения, находить контраргументы при ведении дискуссии, четко и логично излагать мысли, отвечать на вопросы.

Владеть:

- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной

теме и документированию ее результатов;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками публичных выступлений и публичной защиты;
- навыками ведения деловой переписки с оппонентами посредством электронных коммуникаций.

Иметь представление:

- о современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях, о современной системе учета и кодирования научной информации, о возможностях сети Интернет по подбору и анализу научной и учебной литературы; о современной системе проверки научных текстов на плагиат, возможных последствиях недобросовестного отношения к авторским правам.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О8 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	16/0,5	4	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа	54/1,5	3/6	119/3,2	4	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/6	Экзамен 9/0,3	4	Экзаме н 36/1	4/8
Всего по дисциплине	144/4	3/6	144/4	4	144/4	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-8 – способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 – способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-21 – способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений по управлению бюджетом организации
- типы бюджетных моделей; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; принципы формирования бюджетной структуры организации

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность

организации

- осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- методами получения информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

Иметь представление:

- об особенностях выделения объектов бюджетирования;
- об особенностях формирования бюджетной модели

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Инженерная графика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/з.е	Курс/семестр.	Часов/з.е	Курс	Часов/з.е	Курс/семестр.
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	24/0,6	1	36/1	2/3
Самостоятельная работа	54/1,5	2/3	111/3,2	1	72/2	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	2/3
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	1	144/4	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 Способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-20 Способностью к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

преимущества графического способа представления информации, графические формы, правила применения рисунков, чертежей, таблиц, диаграмм, схем в области жилищного хозяйства. Средства графического моделирования трехмерного пространства, изображения топографической поверхности в плане, аксонометрии в различных вариантах, а также графических языков представления информации на изображениях строительных, дорожных объектах при решении профессиональных задач
законы построения различных технических изображений, ГОСТы, стандарты технических изображений

Уметь:

- строить и исследовать графические модели линий, поверхностей строительных и дорожных объектов, наиболее широко используемых в современной профессиональной деятельности, проводить параметрический анализ и передавать информацию на графических моделях средствами традиционной технологии
находить нужную информацию различными способами, пользоваться справочной и иной литературой.

Владеть:

- методами графического моделирования при разработке конструкторской документации в профессиональной деятельности
способами изучения научно-технической документации

Иметь представление:

о методах познания человеком природы; о способах представления и обработки информации об объектах, явлениях, процессах; о социальной значимости визуализации
о важности формирования способности изучения научно-технической информации

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Финансы и основы финансовой математики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	22/0,61	4	54/1,5	3/6
Самостоятельная работа	90/2,5	3/5	149/4,14	4	90/2,5	3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/5	экзамен 9/0,25	4	экзамен 36/1,0	3/6
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	4	180/5	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 Способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание, место и роль науки о финансах в системе специальных дисциплин;
- экономическую сущность и функции финансов, их содержание;
- звенья финансовой системы, их роль в процессе расширенного воспроизводства;
- управление финансами: формы и методы;
- задачи органов управления финансами;
- социально-экономическую сущность и содержание финансовой политики;
- экономическую сущность, методы и задачи финансового планирования и прогнозирования;
- виды, формы и методы финансового контроля, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений;
- важнейшие финансовые категории (бюджет и бюджетное устройство, бюджетное регулирование; местные финансы, внебюджетные фонды, страхование, платежный баланс, госкредит и т.д.), их необходимость, функции и роль в современных условиях развития экономики;
- основы функционирования финансов в материальном производстве и непромышленной сфере, особенности и принципы организации финансовых отношений на предприятиях, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.
- финансовые системы экономически развитых стран.

Уметь:

- пользоваться законодательными и нормативными документами, регламентирующими вопросы финансового обеспечения различных отраслей и секторов экономики, социальной сферы, структур государственного управления;
- использовать необходимую информацию для анализа и принятия решений в сфере управления финансами.

Владеть:

- использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;
- определения наиболее эффективных направлений финансирования национальных программ, влияния финансов на общественный прогресс, выявления недостатков действующего финансового механизма и пути его совершенствования в будущем.
- Расчета функций простого и сложного процента

Иметь представление:

- о направлениях развития финансовой системы;
- о базовых принципах функционирования финансов в различных секторах и отраслях экономики, сфере управления, организации возникающих финансовых отношений на различных уровнях управления и хозяйствования.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Материаловедение. Технология конструкционных материалов

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/ 1,5	1/2	16/0,5	1/2	36/ 1	1/2

- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов;

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/6	18/0,5	4	54/1,5	4/7
Самостоятельная работа	108/3	3/6	189/5,25	4	126/3,5	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6	экзамен 9/0,25	4	36/1	4/7
Всего по дисциплине	216/6	3/6	216/6	4	216/6	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Организация, управление и планирование ЖКХ»; «Экономика сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция:

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;

ОПК-5 – способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-21 – способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы ценообразования и сметное нормирование в строительстве,
- структуру сметной стоимости;
- методы определения сметной стоимости,
- виды сметной документации,
- порядок подсчета объемов строительных работ,
- порядок определения затрат рабочего времени и времени использования машин и механизмов, материалов, оборудования,

- методы определения сметной стоимости в строительстве и ремонте на основе нормативно-оценочной базы и методических указаний МДС 81 – 35. 2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации, методы определения объемов работ и их целесообразность;

Уметь:

- различать виды цен;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.
- определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость

Владеть:

- строительной терминологией;
- основными правовыми и нормативными документами;
- методами проектирования и технологиями возведения зданий и сооружений,
- сметными правилами, нормами, нормативно - техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.

Иметь представление:

- о положениях и новых требованиях системы ценообразования и сметного нормирования строительной продукции в условиях рыночных отношений;
- об основных этапах и стадиях проектирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	18/0,6	2/3	36/1	2/4
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	117/3,1	2/3	72/2	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,3	2/3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	2/3	144/4	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.8 Высшая математика и теория вероятности;

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно- коммунальных услуг

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, законы и методы, используемые при эксплуатации и реконструкции систем ВиВ.

Уметь:

- пользоваться методами решения инженерных задач, связанных с эксплуатацией и реконструкцией систем ВиВ.

Владеть:

- навыками проектирования и расчета систем ВиВ при их реконструкции, а также методами их монтажа и эксплуатации.

Иметь представление:

- об особенностях практического применения основных инженерных законов и методов в расчетах элементов систем ВиВ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Эксплуатация и обслуживание систем теплогазоснабжения и ВЕНТИЛЯЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	18/0,6	2/3	36/1	3/5
Самостоятельная работа	54/1,5	3/5	117/3,1	2/3	72/2	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 9/0,3	2/3	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	144/4	3/5	144/4	2/3	144/4	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.8 Высшая математика и теория вероятности;

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие правила и нормы проектирования, монтажа, наладки и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции;
- основные параметры и приемы обслуживания и наладки газового оборудования, оборудования тепловых пунктов и систем теплоснабжения, основного и вспомогательного оборудования котельных.

Уметь:

- выбирать методы монтажа и эксплуатации, организовать технологический процесс при монтаже и эксплуатации инженерных систем.

Владеть:

- навыками оформления выполненных работ, приемки и контроля качества систем ТГВ;
- методами анализа затрат и результатов деятельности служб эксплуатации инженерных систем.

Иметь представление:

- о способах повышения надежности систем теплогазоснабжения и оборудования котельных установок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Транспортно-эксплуатационное качество дорог и улиц

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	12/0,4	2/3	18/0,5	2/4
Самостоятельная работа	36/1	2/3	56/1,5	2/3	54/1,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2/3	зачет	2/4
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2/3	72/2	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения;

Эксплуатация и реконструкция систем теплоснабжения и вентиляция;

Технология строительного производства.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Основные подходы к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Основные способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Уметь:

Грамотно использовать основные подходы к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Использовать основные способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Владеть:

Вопросами использования основных подходов к разработке технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Вопросами использования основных способов оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Иметь представление:

Об использовании основных подходов к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Об использовании основных способов оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Деятельность управляющих компаний и инженерно-технических служб

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	18/0,6	2/3	36/1	3/5
Самостоятельная работа	72/2	3/5	86/2,3	2/3	72/2	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	Зачет 4/0,1	2/3	Зачет	3/5
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	2/3	108/3	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бюджетирование ;
- Исследования рынка;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Транспортно-эксплуатационное качество дорог и улиц.

- ОПК-1: способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

ПК-20 – способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в

**разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,
планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать
полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы деятельности управляющих компаний;
- систему взаимоотношений с органами государственной власти, местного самоуправления, собственниками жилых помещений;
- основные категории, принципы и отношения системы государственного и муниципального управления;
- систему договорных отношений в жилищной сфере;
- формы, методы и принципы деятельности управляющих компаний;
- конструктивные решения и принципы работы инженерно-технических систем
- задачи технического совершенствования, технической эксплуатации, обслуживания, капитального ремонта и реконструкции инженерно-технических систем
- основные направления и перспективы развития инженерно-технических систем

Уметь:

- применять на практике знания о законодательстве и нормативно-правовой базе, регулирующей управление жилищным фондом (в т.ч. многоквартирными домами);
- правильно толковать и применять правовые нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- организовывать работу предприятия, планировать его развитие и осуществлять оперативное управление;
- применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации
- рационально использовать и эксплуатировать существующие сети

Владеть:

- правилами предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- правилами и порядком работы с населением;
- современными методами организации работы предприятия сферы жилищного хозяйства;
- стандартами профессиональной деятельности в сфере деятельности управляющих компаний.
- методами расчетов эксплуатационных режимов работы инженерно-технических систем
- принципами рациональной эксплуатации, управления, обслуживания, ремонта внутридомовых сетей

Иметь представление:

- об ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений
- о результатах и последствиях принятого управленческого решения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Архитектурно-строительные основы и энергосберегающие технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	16/0,5	2/3	36/1	2/4
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	119/3,2	2/3	72/2	2/4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,3	2/3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	2/3	144/4	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Данная дисциплина является вариативной частью обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Инженерная графика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- основные законы, формулирующие физико-технические основы проектирования гражданских зданий;
- нормативные требования проектирования гражданских зданий из унифицированных строительных конструкций.

Уметь:

- выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- выбирать оптимальные конструкции по экономической стоимости и долговечности, исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- использовать полученные знания при выполнении расчетов в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- анализировать воздействие окружающей среды на материал конструкций,
- использовать нормативные требования по проектированию гражданских зданий для обеспечения благоприятных и комфортных условий проживания населения.

Владеть:

- навыками конструирования несущих строительных конструкций, обеспечивающих деформационные и прочностные свойства зданий, ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств;
- методами оценки энергетической эффективности объектов;
- методиками по выполнению расчетов, позволяющих оценивать микроклимат помещений, теплозащитные свойства ограждающих конструкций, акустические и световые качества помещений для создания комфортных условий проживания людей.

Иметь представление:

- о составлении проектных решений гражданских зданий как будущих объектов организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости;
- о работе строительных конструкций в конструктивной системе зданий, с учётом повышения экономической оптимизации строительства и соблюдения нормативного периода эксплуатации

- строительных конструкций;
- о составлении энергетического паспорта здания, с целью повышения тепловой защиты объекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Метрология, стандартизация и сертификация

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	12/0,4	1/2	54/1,5	2/3
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	90/2,5	1/2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1/2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1/2	108/3	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Концепции современного естествознания.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8 компетенции на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

ПК-20 – способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, принципы метрологического обеспечения, основы метрологического обеспечения в жилищно- коммунальном хозяйстве, нормативно-правовые основы метрологии, метрологические службы и организации, государственный метрологический надзор;
- основы технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая методы и принципы стандартизации, категории и виды нормативных документов в строительстве, правила разработки нормативных документов;
- основы сертификации, включая виды сертификации, основные стадии сертификации, нормативно-методическое обеспечение сертификации, деятельность органов сертификации и испытательных лабораторий;
- нормативно-методические документы и положения по обеспечению безопасных условий проживания;
- основные средства и методы обеспечения и контроля качества в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений;
- цели, принципы и функции международной организации по стандартизации ИСО;
- функции и значение стандартов профессиональной деятельности для работодателей;
- действующие профессиональные стандарты в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

- основные требования к специалистам в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- специальные средства и методы обеспечения качества строительства и эксплуатации зданий;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разработать стандарт организации;
- организовать процесс контроля качества;
- применять законодательство и нормативно-правовую базу, регулиующую управление и эксплуатацию жилищного фонда;
- применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;
- составлять заключение о состоянии конструкций зданий и сооружений по результатам обследования и выполнять обработку результатов обследований и испытаний;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

Владеть:

- основными нормативными документами в сфере контроля качества в жилищно- коммунальном хозяйстве;
- навыками формирования и поддержания высокого профессионального уровня рабочей силы, наиболее полно соответствующего потребностям производства и, следовательно, обеспечивающего повышение производительности и конкурентоспособности;
- методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;
- методикой расчетной и экспериментальной оценки характера и причин изменения эксплуатационных параметров эксплуатируемых объектов.

Иметь представление:

- о функциях и значении стандартов профессиональной деятельности для работодателей;
- о роли, месте и значении Росжилкоммунстройсертификации;
- о современных способах обеспечения безопасности проживания при проведении комплекса мероприятий по технической эксплуатации жилых и общественных зданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 Благоустройство и озеленение территорий

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,3	2/3	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	58/1,6	2/3	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2/3	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2/3	72/2	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы инженерного и санитарного благоустройства;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- нормативную базу в области проектирования комплексного инженерного благоустройства;
- методы сбора социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;
- основы инженерного и санитарного благоустройства.

Уметь:

- учитывать взаимодействия технических и природных факторов при проектировании благоустройства территорий населенных пунктов;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- читать и пользоваться картографическими планами и картами при проектировании системы благоустройства населенных мест;
- использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности;
- анализировать существующую застройку и все элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования, определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий, формировать систему открытых пространств;
- учитывать взаимодействия технических и природных факторов при проектировании благоустройства территорий населенных пунктов.

Владеть:

- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;
- способами выражения инженерной идеи и формами подачи проектного замысла;
- методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционирования объектов городского хозяйства и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	328	1-6				
Самостоятельная работа			324	1-6	328	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1-6	Зачет 4	1-6		
Всего по дисциплине	328	1-6	328		328	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Физическая культура и спорт

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы методической деятельности в спортивной тренировке;
- методику спортивной подготовки;
- способы контроля и оценки физического развития;

Уметь:

- анализировать эффективность выбранных упражнений;
- разработать индивидуальную программу оздоровительных и тренировочных занятий;
- применять средства и методы спортивной тренировки для формирования и развития основных физических качеств и свойств личности;
- использовать формы и средства физической культуры и спорта в различных условиях.

Владеть:

- на практике, владеть системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
- в совершенстве, умениями и навыками применения спортивного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры.

Иметь представление:

- об организации и проведении спортивных мероприятий, в том числе соревнований в профессиональных организациях, на предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	22/0,6	1	54/1,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	82/2,28	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,12	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3,0	1/1	108/3,0	1	108/3,0	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины

(модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе предприятия;
- теоретические и методические основы организации и управления экономического развития предприятия;
- теоретические и методические основы участия в прикладных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры и других смежных областях;
- методику проведения анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- закономерности функционирования и развития предприятий различных организационно-правовых форм;
- основные направления стратегии развития предприятий;
- методы оценки эффективности инвестиций в освоение новой техники, технологий с учетом жизненного цикла проекта;
- базовые принципы инвестиционной деятельности предприятий с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Уметь:

- определять основные приоритетные направления развития жилищно-коммунальной сферы;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию;
- применять общенаучные методы исследований;
- применять методы стратегического анализа предприятий и организаций;
- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия решений;
- проводить экономический анализ, планировать и прогнозировать деятельность предприятий и организаций;
- осуществлять техническое, организационное обеспечение и реализацию исследований;
- определять основные пути участия во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- осуществлять мониторинг жилищно-коммунальных потребностей;
- определять основные пути участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации жилищно-коммунальных услуг.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе предприятий;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием НИОКР;
- методами планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения социально-экономической эффективности внедрения инноваций, форм материального производства, мероприятиями по повышению их конкурентоспособности, организации производства и управления.

Иметь представление:

- о системе определения стратегии развития предприятия и жизненного цикла объекта недвижимости и деятельности предприятий;
- об основах разработки и использования различных научно-исследовательских, опытно-конструкторских подходов к организации и управлению производством в ЖКХ;
- об основах осуществления инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком;
- о методах и механизмах оценки и повышения привлекательности предприятий и организаций в условиях рынка на всех этапах жизненного цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Основы профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	22/0,6	1	54/1,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	82/2,28	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации	зачет	1/1	зачет 4/0,12	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3,0	1/1	108/3,0	1	108/3,0	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи современного руководителя предпринимательского типа;
- отечественный и зарубежный опыт предпринимательства;
- основные понятия современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сущность товарной политики предприятия;
- сущность налоговой политики в отношении к предприятию;
- виды коммерческих сделок;
- организационную структуру предприятия;
- действующее законодательство о частном предпринимательстве.

Уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;
- определять стратегию предприятия, оценивать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость продукции и издержки производства;
- работать с основными финансовыми документами предприятия;
- правильно платить налоги.

Владеть:

- методиками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере предпринимательства.

Иметь представление:

- о системе внешнеэкономической деятельности;
- об основах биржевого дела;
- о составе органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Оценка, экспертиза и управление недвижимостью
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	16/0,5	3	18/0,6	3/6
Самостоятельная работа	126/3,5	2/4	191/5,4	3	162/3,4	3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 4/0,1	3	Экзамен 36/1	3/6
Всего по дисциплине	216/6	2/4	216/6	3	216/6	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

ПК-19 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты;
- сущность и особенности видов оценочных услуг, установленных законодательством;
- особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости;
- существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости.

Уметь:

- применять в практической деятельности нормативно-правовые акты
- систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- создавать базы данных;
- квалифицированно и профессионально исполнять риэлторские и оценочные услуги.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах оценки стоимости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	16/0,5	3	18/0,6	3/6
Самостоятельная работа	126/3,5	2/4	191/5,4	3	162/3,4	3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 4/0,1	3	Экзамен 36/1	3/6
Всего по дисциплине	216/6	2/4	216/6	3	216/6	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК - 19 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность;
- сущность и особенности видов оценочных услуг, установленных законодательством;
- особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости;
- существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости.

Уметь:

- применять в практической деятельности нормативно-правовые акты;
- систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- создавать базы данных;
- квалифицированно и профессионально исполнять риэлторские услуги.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах оценки стоимости организации.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	8/0,2	1/2	36/1	4/7
Самостоятельная работа	72/2	4/8	96/2,7	1/2	72/2	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	1/2	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	1/2	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория», «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

ОК - 3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве»

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- способы поиска и анализа информации в законодательной базе

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- осуществлять поиск и анализ информации, полученной в законодательной базе

Владеть:

- основным инструментарием поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- основами работы в информационно-правовых системах и базах

Иметь представление:

- о структуре жилищного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- об основных нормативно-правовых и справочных системах и базах

ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести

ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные понятия и составляющие методов принятия управленческих решений
- виды государственных решений и методы их принятия

Уметь:

- применять полученные знания при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований
- выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы

Владеть:

- навыками постановки задачи, организации и обеспечения принятия управленческого решения
- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)

Иметь представление:

- о методах оценки организационно-управленческие решения
- о степени ответственности за результаты принятого управленческого решения с позиций социальной значимости

ПК-20 «способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства»

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- назначение и основные термины сферы жилищного и коммунального хозяйства
- основы научно-технической информации в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Уметь:

- ориентироваться в научной и технической литературе в предметной области
- анализировать состояние отрасли

Владеть:

- навыками поиска и исследования в предметной области
- рациональными приемами поиска научно-технической информации

Иметь представление:

- об основных достижениях зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства
- об основах отечественной научно-технической информации

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- систему показателей уровня социально-экономического развития региона;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики;

Уметь:

- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формулирования проблем и поиска путей их решения;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации государственной региональной политики, нормативно-правовой базе регионального управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Трансфертная политика государства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	8/0,2	1/2	36/1	4/7
Самостоятельная работа	72/2	4/8	96/2,7	1/2	72/2	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	1/2	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	1/2	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Право

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ПК-20 - способности к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ОПК-1 - способности к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, категории и методы исследования трансфертной политики государства;
- систему законов и факторов социально-экономического развития, формируемых с учетом трансфертной политики государства;
- организационные формы и структуры трансфертной политики государства;
- институциональные и правовые основы регулирования трансфертной политики государства;
- систему показателей уровня социально-экономического развития, формируемых с учетом трансфертной политики государства;
- основные особенности российской экономики в сфере трансфертной политики государства.

Уметь:

- анализировать экономические явления, происходящие на уровне трансфертной политики государства;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формулирования проблем и поиска путей их решения.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы перераспределения доходов;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития, ориентированных на стратегические задачи трансфертной политики государства;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей перераспределения доходов.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации трансфертной политики государства, нормативно-правовой базе перераспределения доходов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Экономическое и административное регулирование жилищно-имущественных отношений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,5	3/5	18/0,5	4/7
Самостоятельная работа	72/2	4/7	88/2,4	3/5	90/2,5	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	3/5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	3/5	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины

(модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Инноватика в сфере ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

на пороговый уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговый уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - **способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

(код и наименование)

ОПК-7 - **способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг**

(код и наименование)

ПК-20 - **способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- механизм принятия организационно-управленческого решения в области жилищно-имущественных отношений;
- положения, регулирующие жилищно-имущественные отношения;
- понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности;
- механизмы разработки технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- основы экономического и административного регулирования жилищно-имущественных отношений.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в области жилищно-имущественных отношений;
- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- выделять основные проблемы в регулировании имущественных правоотношений, с целью повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области жилищно-имущественных отношений.

Владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений в области жилищно-имущественных отношений;
- навыками применения норм при разрешении имущественных споров;
- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками разработки технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг.

Иметь представление:

- относительно основ правового регулирования статуса физических и юридических лиц, а также

- правового регулирования вещных и обязательственных отношений, а также отношений в сфере собственности, приватизации, аренды имущества, в том числе и земельных участков;
- о зарубежном опыте предоставления жилищно-коммунальных услуг;
 - о судебной практике в сфере жилищно-имущественных отношений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Государственное и региональное управление земельными ресурсами

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,5	3/5	18/0,5	4/7
Самостоятельная работа	72/2	4/7	88/2,4	3/5	90/2,5	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	3/5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	3/5	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Региональная экономика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговый уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговый уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние земельного фонда страны и региона
- проблемы в использовании земель России

Уметь:

- определять эффективность управления земельными ресурсами
- составлять документацию в ходе осуществления государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля

Владеть:

- технологиями управления землями различного назначения и категорий
- нормативно-правовыми документами в сфере земельных отношений

Иметь представление:

- о зарубежном опыте управления земельными ресурсами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 Научные исследования в области инженерных сетей

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	10/0,3	3/5	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/8	94/2,6	3/5	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,1	3/5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	3/5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Эксплуатация и обслуживание систем теплогазоснабжения и вентиляции;

Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

ПК-19 - способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные эвристические и формализованные методы решения научных исследований в сфере ЖКХ;
- общую концепцию решения научно-технических задач, стадии решения, роль противоречий и их виды.

Уметь:

- использовать на практике навыки применения инновационных проектов в сфере ЖКХ;
- использовать на практике навыки применения методов решения научно-технических задач;
- общую концепцию решения научно-технических задач, стадии решения, роль противоречий и их виды;
- принимать участие в выполнении инновационных проектов в области научных исследований в сфере ЖКХ.

Владеть:

- навыками выполнения инновационных проектов в контексте решения научных проблем;
- навыками управления коллективом в контексте решения научных проблем;
- понятийно-терминологическим аппаратом эвристических и формализованных методов решения задач в области научных исследований.

Иметь представление:

- об основных проблемах и задачах, решаемых при проектировании, строительстве и эксплуатации систем теплогасоснабжения и вентиляции в сфере ЖКХ;
- о многокритериальных задачах в теории принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Оптимизация и повышение надежности инженерных систем

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	10/0,3	3/5	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/8	94/2,6	3/5	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,1	3/5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	3/5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Эксплуатация и обслуживание систем теплогасоснабжения и вентиляции;

Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методические основы комплексной технико-экономической оценки технических решений и их отбора для финансирования;
- экономические и экологические критерии оценки вариантов технических решений.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор проектных решений в системах ТГВ.

Владеть:

- методами оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических и технических последствий принимаемых решений.

Иметь представление:

- о способах повышения надежности систем теплогазоснабжения и оборудования котельных установок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экологическая экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,3	1/2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	72/2	2/3	94/2,6	1/2	90/2,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	1/2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	1/2	108/3	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность пользоваться основными методами организации безопасной жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-19 - способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать о методах получения информации о изменении состояния окружающей среды в результате принятия хозяйственных решений;
- методах обработки полученной информации;
- основных экологических показателей необходимых для проектной деятельности.

Уметь:

- овладевать современными представлениями о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретать навыки использования полученные результаты при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений.

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации;
- методами проектной и экспертной деятельности в экологическом использовании;

- методами экологической оценки изменения состояния окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

Иметь представление:

- о проведении экологической оценки, позволяющей последовательно выявлять важнейшие проблемы, возникающие в биосфере, до и после осуществления хозяйственной или иной деятельности человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 Инженерные вопросы охраны окружающей среды

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,3	1/2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	72/2	2/3	94/2,6	1/2	90/2,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	1/2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	1/2	108/3	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ПК-19 – способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать о методах получения информации о изменении состояния окружающей среды в результате принятия хозяйственных решений;
- методах обработки полученной информации;
- основных экологических показателей необходимых для проектной деятельности.

Уметь:

- овладевать современными представлениями о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретать навыки использования полученных результатов при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений.

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации;
- методами проектной и экспертной деятельности в экологическом использовании;
- методами экологической оценки изменения состояния окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

Иметь представление:

- о проведении экологической оценки, позволяющей последовательно выявлять важнейшие проблемы, возникающие в биосфере, до и после осуществления хозяйственной или иной деятельности человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительного производства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1	2/3	18/0,6	1/2	36/1	2/4
Самостоятельная работа	90/3	2/3	153/4,1	1/2	108/3	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,3	1/2	экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	180/5	2/3	180/5	1/2	180/5	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Материаловедение. Технология конструкционных материалов.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные положения строительного производства;
- основы проектирования технологических процессов строительного производства;
- основные требования к качеству производства строительно-монтажных работ;
- основные технологии процессов: переработки грунта и устройства свай, монолитного бетона и железобетона, монтажа строительных конструкций, каменной кладки, устройства защитных, изоляционных и отделочных покрытий;
- основы охраны труда и техники безопасности в строительстве;
- основы организации труда в строительстве;
- основы технического и тарифного нормирования в строительстве;

- формы оплаты труда в строительстве.

Уметь:

- действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий;
- проводить контроль качества выполнения процессов;
- обеспечивать обоснованный расход ресурсов всех видов (трудовых, материальных и технических);
- организовывать и руководить строительными процессами;
- осуществлять на практике мероприятия по предотвращению производственного травматизма и аварий;
- использовать нормативно-правовую и справочную литературу;
- определять время работы и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий.

Владеть:

- навыками проектирования технологий в технологических картах;
- осуществлением контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;
- методикой подсчёта объёмов строительно-монтажных работ;
- способностью вести анализ затрат и результатов деятельности.

Иметь представление:

- о выполнении работ в экстремальных условиях;
- о возможностях основных строительных машин и механизмов;
- о проблемах охраны окружающей среды;
- об утилизации отходов строительного производства;
- о технико-экономическом обосновании вариантов производства работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 Технология возведения зданий и сооружений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1	2/3	18/0,6	1/2	36/1	2/4
Самостоятельная работа	90/3	2/3	153/4,1	1/2	108/3	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,3	1/2	экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	180/5	2/3	180/5	1/2	180/5	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Материаловедение. Технология конструкционных материалов.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-21 - способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ПК-21 - способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при возведении зданий различных конструктивных схем;
- утвержденные формы технической документации и установленной отчетности при выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности людей при возведении зданий различных конструктивных схем;
- разрабатывать инновационные проекты в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

Владеть:

- методами выполнения инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства;
- способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Иметь представление:

- о безопасных методах выполнения работ в экстремальных условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	4/7	16/0,5	5	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа – всего	72/2	4/7	88/2,4	5	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Бухгалтерский учет», Бюджетирование

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Контроллинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,44	5	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/7	88/2,44	5	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации		4/7 зачет	Зачет 4/	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Управление затратами на предприятии (в организации);
- Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

напороговоумровне

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

напороговоумровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа

- результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	22/0,61	2/3	36/1	3/6
Самостоятельная работа	72/2	3/5	82/2,27	2/3	72/2	3/6
Вид промежуточной аттестации	зачет	3/5	зачет 4/0,11	2/3	зачет	3/6
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	2/3	108/3	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации) в сфере ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 - способность пользоваться основными методами, способами и средствами хранения, получения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Управление снабжением и сбытом

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	22/0,61	2/3	36/1	3/6
Самостоятельная работа	72/2	3/5	82/2,27	2/3	72/2	3/6
Вид промежуточной аттестации	зачет	3/5	зачет 4/0,11	2/3	зачет	3/6
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	2/3	108/3	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ;

Управление затратами предприятия (организации);

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

на _____
 _____ (код и наименование)
 _____ пороговом _____ уровне
 _____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

_____ (код и наименование)
ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства
 _____ (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

Иметь представление:

- об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации;
- о принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и НАВЫКОВ

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	1/2	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.У.1 ООП.
 Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОК-10,ОПК-1 компетенции на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Производственная практика

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– Благоустройство и озеленение территории

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-10 «способности осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным»**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные особенности речевого этикета, основы публичной речи
- содержание труда отдельных сотрудников в профессиональной области

Уметь:

- понимать устную речь, связанную с профессиональной тематикой; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения и переписки.
- выполнять должностные обязанности ключевых работников в области профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками обмена информацией, связанной с профессиональной тематикой, в ситуациях делового общения и переписки
- навыками трудовой деятельности на ключевых должностях в профессиональной области, методами оказания помощи подчиненным.

Иметь представление:

- о применении информационно-коммуникационных технологий в различных ситуациях
- об основных требованиях к должностным обязанностям ключевых работников в области профессиональной деятельности.

- **ПК-20 «способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства»**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- способы поиска и анализа информации в законодательной базе

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- осуществлять поиск и анализ информации, полученной в законодательной базе

Владеть:

- основным инструментарием поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- основами работы в информационно-правовых системах и базах

Иметь представление:

- о структуре жилищного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
- об основных нормативно-правовых и справочных системах и базах

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей;

- основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
-

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, для решения поставленных экономических задач;
 - анализировать и интерпретировать правовую, статистическую и иную информацию, регламентирующую деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, города;
 - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
 - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
-

Владеть:

- навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
 - методикой анализа социально-экономических процессов и явлений.
-

Иметь представление:

о текущей экономической политике страны, города, о необходимых аналитических материалах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- мезо- и макро уровне;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта** **профессиональной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	2/4	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью 6.7. ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОК-11, ОПК-1,2,3,4 компетенции на продвинутом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа,

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 Способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения

компетенции):

Знать:

- особенности современной теории и практики управления ЖКХ в различных странах

Уметь:

- использовать знания при оценке современного состояния жилищного и коммунального хозяйства

Владеть:

- навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ

Иметь представление:

- тенденции развития управления ЖКХ в России
-

ПК -21 способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Нормативно- правовые акты в сфере ЖКХ
-

Уметь:

- анализировать и сравнивать различные инновационные проекты, принимать эффективные решения

Владеть:

- Методами оценки инновационных проектов

Иметь представление:

-

ОПК -2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- специфику организации системы современного управления ЖКХ

Уметь:

- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного управления ЖКХ

Владеть:

- навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ

Иметь представление:

- О зарубежном опыте системы управления ЖКХ

ОПК -3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Организационные структуры, способы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы планирования и мероприятия, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Уметь:

- использовать полученные знания в управления ЖКХ и в жизни

Владеть:

- Способами и методами управления коллективом
- Иметь представление:*
- о разработке вариантов управленческих решений

ОПК -4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- этикет, иностранный язык; основы конфликтологии

Уметь:

- проводить самостоятельное изучение методов ведения переговоров, совещаний и т.д., применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Владеть:

- техникой речи и правилами поведения при различных ситуациях

Иметь представление:

- Способах и методах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику организации системы современного управления ЖКХ; особенности современной теории и практики управления ЖКХ в различных странах; специфику реформ системы управления ЖКХ в Российской Федерации
- тенденции развития управления ЖКХ в России

Уметь:

- использовать знания при оценке современного состояния жилищного и коммунального хозяйства; анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их применения в различных регионах России
- анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их применения в различных регионах России

Владеть:

- навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ
- Способами и методами управления коллективом; техникой речи и правилами поведения при различных ситуациях

Иметь представление:

- О практических аспектах применения нормативно- правовых актов в ЖКХ
- О зарубежном опыте системы управления ЖКХ; Способах и методах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(П) Технологическая практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	2/4	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью 6.7. ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-2,4, ПК-20 компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

–педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- специфику организации системы современного управления ЖКХ

Уметь:

- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного управления ЖКХ

Владеть:

- навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ

Иметь представление:

- О зарубежном опыте системы управления ЖКХ

ОПК -4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- этикет, иностранный язык; основы конфликтологии

Уметь:

- проводить самостоятельное изучение методов ведения переговоров, совещаний и т.д., применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Владеть:

- техникой речи и правилами поведения при различных ситуациях

Иметь представление:

- Способах и методах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- ПК-20 «способностью к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Необходимые нормативы в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Уметь:

- Применять полученные знания в практической деятельности

Владеть:

- опытом интерпретации информации при мониторинге результатов исследования проектных решений в ЖКХ

Иметь представление:

- об экономических методах решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику организации системы современного управления ЖКХ; необходимые нормативы в

- сфере жилищно-коммунального хозяйства
- этикет, иностранный язык; основы конфликтологии
- Уметь:*
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного управления ЖКХ
- Применять полученные знания в практической деятельности
- Владеть:*
- навыками анализа современных моделей системы управления ЖКХ; опытом интерпретации информации при мониторинге результатов исследования проектных решений в ЖКХ
- техникой речи и правилами поведения при различных ситуациях
- Иметь представление:*
- об экономических методах решения профессиональных задач
- О зарубежном опыте системы управления ЖКХ; Способах и методах решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.04(П) Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	3/6	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью 6.7 ООП.
Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОК-10,11,13 ОПК-1 компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

Научно исследовательская работа, преддипломная практика
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-10 способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действия отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Организационные структуры, способы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций,

Уметь:

- Разрабатывать методические материалы по вопросам детальности отдельных работников

Владеть:

- Механизмом управления коллективом

Иметь представление:

- Применении различных подходов к управлению коллективом

ОК-11 способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения

компетенции):

Знать:

- основы организационного поведения

-

Уметь:

- проводить самостоятельные исследования, применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Владеть:

- проводить самостоятельные исследования, применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Иметь представление:

- О научной основе организации личного труда

ПК-20 способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; способы поиска и анализа информации в законодательной базе

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; осуществлять поиск и анализ информации, полученной в законодательной базе

Владеть:

- основным инструментарием поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

Иметь представление:

- Специфики работы той или иной информационной системы

ОПК -1 способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Нормативно- правовые акты в сфере ЖКХ

-

Уметь:

- анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их применения в различных регионах России

Владеть:

- Навыками и областью применения нормативно- правовых акты в сфере ЖКХ

Иметь представление:

- О практических аспектах применения нормативно- правовых актов в ЖКХ

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Организационные структуры, способы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; основы организационного поведения
- Инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Нормативно- правовые акты в сфере ЖКХ

Уметь:

- анализировать и сравнивать модели управления ЖКХ и определять возможности их

применения в различных регионах России; Пользоваться информационными правовыми системами

- проводить самостоятельные исследования, применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Владеть:

- Навыками и областью применения нормативно- правовых акты в сфере ЖКХ; Современными методами диагностики, анализа и решения проблем в ЖКХ
- проводить самостоятельные исследования, применять полученные знания в ходе изучения дисциплин

Иметь представление:

О практических аспектах применения нормативно- правовых актов в ЖКХ

Специфики работы той или иной информационной системы; Применении различных подходах к управлению коллективом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.05(П) Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	6	4/8				
Продолжительность практики (недель)	4					

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью _____ ООП .

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-19,20 компетенции на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 10 Способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические и методологические основы управленческой деятельности

Уметь:

- оказывать помощь подчиненным

Владеть:

- Приемами и методами руководства

Иметь представление:

- О деятельности, связанной с руководством действиями отдельных работников, оказании помощи подчиненным

ПК – 19 способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Методы проведения научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

Уметь:

- Анализировать полученные данные

Владеть:

- опытом анализа и обобщения теоретических предпосылок и полученных эмпирическим путем данных

Иметь представление:

-

ОПК - 1 Способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические основы анализа

Уметь:

- Использовать основы жилищного законодательства, нормативных правовых актов

Владеть:

- Приемами и методами интерпретации экономических показателей в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

Иметь представление:

- О способах интерпретации данных анализа в ходе решения профессиональных задач

ОПК - 5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические и методические основы формирования финансовой и бюджетной отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Уметь:

- Интерпретировать финансовую, бюджетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Владеть:

- Приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бюджетной и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности,

Иметь представление:

- О способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

ОПК - 3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические и методологические основы построения проектирования организационных структур

Уметь:

- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия

Владеть:

- Методами делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые

мероприятия

Иметь представление:

- О личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК - 4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические и методологические основы делового общения

Уметь:

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку

Владеть:

- Способами и методами поддержания электронных коммуникаций

Иметь представление:

- деловом общении и публичных выступлениях, ведении переговоров, совещаний,

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методологические основы управленческой деятельности, основы информационной безопасности, основы анализа, основы формирования финансовой и бюджетной отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, основы делового общения

Уметь:

оказывать помощь подчиненным, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, Использовать основы жилищного законодательства, нормативных правовых актов, Интерпретировать финансовую, бюджетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств , вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку

Владеть:

Приемами и методами руководства, инструментальными средствами защиты информации, Приемами и методами интерпретации экономических показателей в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, Приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бюджетной и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, Способами и методами поддержания электронных коммуникаций

Иметь представление:

О деятельности, связанной с руководством действиями отдельных работников, оказании помощи подчиненным, О сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, О способах интерпретации данных анализа в ходе решения профессиональных задач , О способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение, деловом общении и публичных выступлениях, ведении переговоров, совещаний,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	6	4/8				
Продолжительность практики (недель)	4					

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) _____

ОК-1-13, ОПК-1-8, ПК-19-21 компетенция(и)

на повышенном уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– выполнении научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Процесс прохождения практики направлен на формирование всех приобретенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций на продвинутом уровне:

ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

– законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, а также методические материалы, регулирующие в организации производственные и финансовые отношения, практику их применения;

Уметь:

- осуществить сбор и систематизацию нормативно-законодательных актов, справочной информации, необходимой для анализа

- использовать в работе современные справочно-поисковые системы

Владеть:

– навыками поиска информации, в т.ч. с помощью компьютерных программных продуктов (Консультант Плюс, Гарант и др.)

Иметь представление:

О безопасности информационных систем и мерах защиты финансовой и экономической информации.

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

– современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений;

Уметь:

– собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам;

– анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия;

– экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;

Владеть:

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, сбора и необходимой информации.

– навыками принятия управленческих решений на основе проведенного анализа.

Иметь представление:

О возможных последствиях принимаемых решений, методах учета риска

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

– виды организационных структур, их достоинства и недостатки;

– основные принципы управления трудовым коллективом, методы мотивации и стимулирования

Уметь:

– проектировать организационные структуры, разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы управления предприятием.

– составлять планы мероприятий по повышению эффективности использования трудового потенциала

– организовать и осуществлять оперативную экономическую работу на предприятии (в организации)

Владеть:

– методами управления и руководства коллективом в организации

– навыками принятия управленческих решений на основе анализа системы управления;

Иметь представление:

О технологии и организации производства, особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

– практику организации и регулирования экономических процессов коммерческой организации;

– теоретические аспекты и принцип ведения деловых переговоров, проведения совещаний.

Уметь:

– обосновывать и высказывать собственную точку зрения в коллективе, предлагать варианты решения проблемы;

– четко и логично излагать мысли, осуществляя деловую переписку

Владеть:

- навыками публичных выступлений;
- технологией составления деловых документов.

Иметь представление:

О возможностях теле и видео коммуникаций с контрагентами

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- современные отечественные и международные формы отчетности,
- способы и методы прогнозирования в экономике.

Уметь:

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- составлять и читать годовую бухгалтерскую отчетность предприятия

Владеть:

- современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
- методами разработки существующих форм планов и прогнозов краткосрочного и долгосрочного характера;

Иметь представление:

О международных стандартах отчетности, особенностях отечественной организации финансового и бухгалтерского учета

ОПК-6 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам технико-экономического обоснования проектного решения;
- методику и этапы проведения ТЭО

Уметь:

- собирать и обобщать техническую и экономическую информацию для проведения ТЭО
- экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности работ;

Владеть:

- техникой проведения технико-экономических расчетов;

Иметь представление:

О необходимости учета факторов неопределенности внешней среды при составлении ТЭО и возможности рассмотрения нескольких сценариев развития

ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- систему показателей качества ЖКУ;
- методику расчета нормативов потребления услуг ЖКУ;

- содержание ресурсосберегающих технологий в сфере ЖКХ

Уметь:

- обобщать и критически оценивать данные статистики, обследований, опросов;
 - сопоставлять желаемые результаты повышения качества ЖКУ и наличных ресурсов;
-

Владеть:

- методами анализа качества продукции (услуг)
 - навыками принятия решений по повышению качества ЖКУ
-

Иметь представление:

О внедрении инноваций в деятельность предприятий сферы ЖКХ

ОПК-8 способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы оценки эффективности материалов, технологий, методов организации и управления
-

Уметь:

- экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;
-

Владеть:

- современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
-

Иметь представление:

О системном подходе к оценке эффективности и различиях в подходах оценки эффективности с позиции различных участников предприятия и рынка.

ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методологию научного исследования
-

Уметь:

- сформулировать проблемы, разработать систему целей и задач исследования, определить предмет и объект;
 - выбрать методы исследования и методику анализа проблемы
-

Владеть:

- современными методами исследования;
 - навыками принятия решений на основе проведенного анализа.
-

Иметь представление:

О современной проблематике в сфере ЖКХ, состоянии и направлениях развития отрасли

ПК-20 способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- экономическую терминологию в сфере ЖКХ;
 - систему источников информации, необходимой для анализа деятельности предприятия сферы ЖКХ;
-

– программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).

Уметь:

- критически оценивать опыт отечественных и зарубежных компаний в сфере ЖКХ;
 - на основе изученного опыта адаптировать и экономически обосновать управленческое решение применительно к конкретному объекту исследования;
 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
-

Владеть:

- навыками работы с современной офисной техникой, информационными системами, справочно-библиотечными системами
 - навыками работы с современными программными продуктами, используемыми на предприятиях
-

Иметь представление:

О перспективах развития информационной отрасли и ее влиянии на деятельность предприятий

ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методику и этапы инновационного проектирования;
-

Уметь:

- произвести оценку эффективности инновационных проектов с учетом экономической, социальной и экологической значимости для пользователей ЖКУ;
-

Владеть:

- современными методиками оценки эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
-

Иметь представление:

О возможных сферах приложения результатов современных инновационных исследований и разработок в системе ЖКХ.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение;
 - законодательные и подзаконные нормативные акты, методические материалы, регулирующие производственные и финансовые отношения на предприятии (в организации) сферы ЖКХ;
 - современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений;
 - программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации);
 - виды организационных структур, основные принципы управления трудовым коллективом, методы мотивации и стимулирования
 - методику и этапы проведения ТЭО
 - систему показателей качества ЖКУ, методику расчета нормативов потребления услуг ЖКХ;
 - содержание ресурсосберегающих технологий в сфере ЖКХ;
 - методологию научного исследования.
-

Уметь:

- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам;
 - анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, в том числе его финансового состояния, используя современные методы и показатели такой оценки;
-

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
 - организовать и осуществлять оперативную экономическую работу на предприятии (в организации)
 - обобщать и критически оценивать отечественной и зарубежной научно-технической информации в сфере ЖКХ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - формулировать проблему, разрабатывать систему целей и задач исследования, определять предмет и объект, выбирать методы исследования и методику анализа проблемы;
 - экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;
 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
 - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
-

Владеть:

- экономической терминологией и методологией финансово-экономического исследования;
 - современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
 - методами разработки существующих форм планов и прогнозов краткосрочного и долгосрочного характера;
 - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
 - методами управления и руководства коллективом в организации
 - статистической терминологией, статистическими методами анализа и прогнозирования:
-

Иметь представление:

Об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, особенностях функционирования предприятий ЖКХ с учетом их отраслевой специфики и внешней среды. О перспективах развития информационной отрасли и ее влиянии на деятельность предприятий. О международных стандартах отчетности, особенностях отечественной организации финансового и бухгалтерского учета. О безопасности информационных систем и мерах защиты финансовой и экономической информации. О современной проблематике в сфере ЖКХ, состоянии и направлениях развития отрасли.
