

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления подготовки
 Л.А. Королева

подпись

расшифровка подписи

«18» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.ОД.3 Источниковедение

наименование дисциплины

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
 Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
 Направленность 07.00.02 Отечественная история
 Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	72/2	1 к., 1 с.	32/0,88	1 к., 1 с.
лекции	36/1	1 к., 1 с.	10/0,27	1 к., 1 с.
практические занятия	36/1	1 к., 1 с.	22/0,61	1 к., 1 с.
Самостоятельная работа	108/3	1 к., 1 с.	148/4,1	1 к., 1 с.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 к., 1 с.	зачет	1 к., 1 с.
Всего по дисциплине	180/5	1 к., 1 с.	180/5	1 к., 1 с.

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

_____ код и наименование направления подготовки
утвержденного 30.07.2014 регистрационный номер 904
_____ дата

- 2 Примерной программы учебной дисциплины (модуля) _____

_____ название дисциплины (модуля)
утвержденной _____
_____ наименование профильного УМО и дата утверждения

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от 28.09.2017 № 1

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Королева Л.А., д.и.н., профессор _____  _____ 28.09.2017
_____ фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

Преподаватели:

Вазерова А.Г., к.и.н., доцент _____  _____ 28.09.2017
_____ фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

_____ фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ истории и философии
_____ протокол от 28.09.2017 № 2




Заведующий кафедрой _____  _____ 28.09.2017
Королева Л.А., д.и.н., профессор _____ подпись _____ дата
_____ фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от 28.09.2017 № 1

Председатель методической комиссии _____  _____ 28.09.2017
Вдовина О.А., к.пед.н. _____ подпись _____ дата
_____ фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования
Б1.В.ОД.4 Отечественная история	История и философия	Королева Л.А.  28.09.17
Б1.В.ДВ.1 История политических партий и движений 19-20 вв.	История и философия	Королева Л.А.  28.09.17
Б1.В.ДВ.1 Историография Отечественной истории	История и философия	Королева Л.А.  28.09.17

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры		
Истории и философии _____	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой Королева Л.А.		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры		
_____	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой		
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Источниковедение» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.02 «Отечественная история» состоит в воспитании у аспирантов источниковедческой культуры исследования проблем отечественной истории, формировании представления о методологической и эвристической значимости источников в научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах источниковедения как специальной исторической дисциплины;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по Отечественной истории (на примере источниковедения);
- сформировать представление о разновидностях исторических источников и их особенностях.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ПК-2, ПК-3; ОПК-1 компетенции на повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ОПОП:

- Б1.В.ОД.2.4 Отечественная история
- Б1.В.ДВ.1 История политических партий и движений 19-20 вв.
- Б1.В.ОД.2.3 Историография Отечественной истории

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ОПОП)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;

Уметь:

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;

Владеть:

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;

Иметь представление:

- о ключевых проблемах источниковедения.

- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;

Уметь:

- систематизировать информацию из различных исторических источников;

Владеть:

- навыками критического анализа, полученной из источников информации;

Иметь представление:

- о принципах научного исследования истории.

- ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

Уметь:

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;

Иметь представление:

- иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;
- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;
- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

Уметь:

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;
- систематизировать информацию из различных исторических источников;
- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

Владеть:

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;
- навыками критического анализа, полученной из источников информации;

- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;
- Иметь представление:*
- о ключевых проблемах источниковедения.
 - о принципах научного исследования истории.
 - иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

4. Структура дисциплины (модуля) по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в т.ч. контактной формы обучения 72 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	
Семестр 1										
1.	Тема 1. Предмет источниковедения как специальной исторической дисциплины.	1-2	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
2.	Тема 2. Исторический источник. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	3-4	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
3.	Тема 3. Особенности, принципы и методы источниковедческих исследований.	5-6	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
4.	Тема 4. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные	7-8	4	4	12	Лекция, коллоквиум	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3

	исторические эпохи.									
5	Тема 5. Летописи и акты. Литературные и публицистические произведения	9-10	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
6	Тема 6. Законодательные акты	11-12	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
7	Тема 7. Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка	13-14	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
8	Тема 8. Делопроизводственная документация	15-16	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
9	Тема 9. Документы политических партий и организаций	17-18	4	4	12	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
Форма промежуточной аттестации – зачет										

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема 1. Предмет источниковедения как специальной исторической дисциплины (4 часа)

Предмет, объект, метод, принципы, особенности, задачи, исследовательские возможности источниковедения в качестве научной дисциплины. Место и роль источниковедения в конкретно-историческом исследовании. Современное состояние и перспективы развития источниковедения как научной дисциплины.

Тема 2. Исторический источник. Основные принципы и проблемы исторической критики источников (4 часа)

Подходы к определению понятия «исторический источник». Дискуссии о принципах, теоретические проблемы и основания классификации исторических источников. Природа исторического источника, его объективные и субъективные свойства в контексте различных

теоретических школ в истории исторической науки. Классификации исторических источников. Письменные источники: типы и виды. Историографический источник: понятие, особенности, типология. Особенности работы с историографическими источниками. Критика источников: истоки, основные этапы становления и развития. Внутренняя и внешняя критика источника.

Тема 3. Особенности, принципы и методы источниковедческих исследований (4 часа)

Источниковедческое исследование: задачи, принципы, этапы, особенности. Методология источниковедческих исследований. Исторический факт: понятие, подходы к определению сущности. Историографический факт как разновидность исторического факта. Исторический (историографический) источник и исторический (историографический) факт.

Тема 4. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи (4 часа)

Социальные функции исторического источника. Их эволюция. Развитие и трансформация источниковой базы в историческом времени. Развитие типо-видового разнообразия источниковой базы в ходе исторического процесса. Появление новых типов и видов источников.

Тема 5. Летописи и актовые материалы. Литературные и публицистические произведения (4 часа)

Понятие о летописи, летописном своде и летописной записи. Редакции и списки летописей. Методы анализа летописных источников. Изучение летописания в историографии. Возникновение летописания на Руси. Повесть временных лет. Важнейшие списки летописей и редакции. Три редакции Повести временных лет. Летописные своды. Общерусское летописание XVI – XVII вв.

Актовые материалы. Понятие об актах. Принципы их классификации. Значение актов как исторических источников. Формуляр актов, методы их изучения. Древнейшие русские акты. Разновидности актов. Внешнеполитические акты. Договорные грамоты. Духовные грамоты. Развитие актов в XVI – XV вв. Купчие. Русское централизованное государство. Новые виды частных актов.

Особенности формы и содержания литературных и публицистических произведений. основные принципы их анализа. литературные произведения XII – XV вв. Публицистические произведения XI – XIII вв. Разновидности публицистики. Особенности отдельных памятников. Произведения литературы XI - XVII вв.

Тема 6. Законодательные акты (4 часа)

Основные разновидности законодательных актов: манифесты, указы, законы, положения и их особенности. Характеристика важнейших законодательных актов. Виды внешнеполитических актов: договоры, трактаты, конвенции, соглашения и т.д. Кодификационная деятельность первой половины XIX века. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Местные и ведомственные своды законов.

Тема 7. Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка (4 часа)

Возникновение периодики в России. Типы изданий. Виды материалов периодической печати. Цензура и печать. Методические приемы анализа периодики. Основные направления

периодической печати. Журнальная печать. Официальные и ведомственные журналы. Литературно-общественные журналы. Газетная печать. Центральные издания. Воспоминания и дневники как исторический источник. Значение документов личного происхождения. Разнообразие форм мемуарной литературы и дневниковых записей. Мемуарные произведения XVII – XIX вв. Мемуары военных деятелей. Мемуары и дневники общественных деятелей. Переписка как исторический источник. Основные разновидности переписки.

Тема 8. Делопроизводственная документация (4 часа)

Развитие делопроизводства в XIX – XX вв. особенности составления и оформления деловых бумаг. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.

Тема 9. Документы политических партий и организаций (4 часа)

Развитие документального комплекса политических организаций в XIX – XX вв. документы народнических организаций. Переписка и другие материалы народнических кружков и обществ. Документы политических партий XX века. Их значение как исторического источника.

5.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации практических занятий. Практические занятия могут содержать элементы лекции по наиболее сложным и малоизученным вопросам курса. На практических занятиях планируется проведение дискуссий, обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение выступлений аспирантов, подготовку и демонстрацию презентаций с последующим их обсуждением.

Тема	Предмет источниковедения как специальной исторической дисциплины	(4 часа)
Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие		
1) Предмет и исследовательские возможности источниковедения в качестве научной дисциплины.		
2) Место и роль источниковедения в конкретно-историческом исследовании.		
Литература		
1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23993 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю		
2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20316 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю		
3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7320 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю		
Тема	Исторический источник. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	(4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Понятие исторического источника, его природа, объективные и субъективные свойства.

2) Теоретические проблемы классификации и систематизации источников.

3) Основания и виды классификации источников.

4) Критика источника

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема

**Особенности, принципы и методы
источниковедческих исследований.**

(4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Источниковедческое исследование: задачи, принципы, этапы, особенности.

2) Методология источниковедческих исследований.

3) Исторический факт: понятие, подходы к определению сущности.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема

**Проблемы формирования и эволюции
видов источников в различные
исторические эпохи.**

(4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Источник в историческом времени: функции и эволюция.

2) Развитие и трансформация источниковой базы в историческом времени.

3) Появление новых видов и разновидностей источников в историческом процессе.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема **Летописи и актовые материалы. (4 часа)**
Литературные и публицистические произведения

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Понятие о летописи, летописном своде и летописной записи.

2) Методы анализа летописных источников.

3) Общерусское летописание XVI – XVII вв.

4) Значение актов как исторических источников.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема **Законодательные акты** (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Основные разновидности законодательных актов: манифесты, указы, законы, положения и их особенности.

2) Характеристика важнейших законодательных актов.

3) Местные и ведомственные своды законов.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС

«IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема	Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка	(4 часа)
------	---	----------

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Периодическая печать как исторический источник

2) Методические приемы анализа периодики.

3) Воспоминания и дневники как исторический источник.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема	Делопроизводственная документация	(4 часа)
------	--	----------

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Развитие делопроизводства в XIX – XX вв. особенности составления и оформления деловых бумаг.

2) Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

по паролю

Тема **Документы политических партий и организаций** (4 часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) Развитие документального комплекса политических организаций в XIX – XX вв.

2) Документы политических партий XX века. Их значение как исторического источника.

Литература

1) Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3) Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

5.4 Программа самостоятельной работы обучающихся

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Предмет источниковедения как специальной исторической дисциплины.	изучение основной и дополнительной литературы	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Исторический источник. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Особенности, принципы и методы источниковедческих исследований.	подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемы формирования и эволюции видов источников в	изучение основной и дополнительной литературы,	12	ответы во время устного опроса, доклады

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
	различные исторические эпохи.	подготовка рефератов		
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Летописи и актовые материалы. Литературные и публицистические произведения	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка рефератов	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Законодательные акты	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка рефератов	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка рефератов	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Делопроизводственная документация	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка рефератов	12	ответы во время устного опроса, доклады
ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Документы политических партий и организаций	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, подготовка рефератов	12	ответы во время устного опроса, защита рефератов

Код формируемой компетенции	Форма и тема самостоятельной работы обучающихся
-----------------------------	---

Темы докладов, рефератов и пр.

ОПК-1	Методологические принципы источниковедения
	Летопись как исторический источник.
	Актовые материалы как исторический источник
	Основные принципы анализа литературных и публицистических источников
	Законодательные акты и их разновидности
	Источники по истории России постсоветского периода
	Мемуары и дневники как исторический источник
	Делопроизводственная документация

Темы докладов, рефератов и пр.

ПК-2	Методологические проблемы изучения массовых источников
	Критика исторического источника
	Герменевтика в источниковедении
	Контент-анализ в источниковедении
	Классификации исторических источников
	Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи.
	Дискуссии о принципах, теоретические проблемы и основания классификации исторических источников.

Темы докладов, рефератов и пр.

ПК-3	Верификация исторического источника
	Особенности, принципы и методы источниковедческих исследований.
	Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.
	Современное состояние и перспективы развития источниковедения как научной дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы аспирантов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, устные и письменные опросы, проведение контрольных работ.

– Использование традиционных технологий обеспечивает систематический характер обучения, логически правильную подачу учебного материала; обеспечивают усвоение знаний, умений и навыков.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия аспирантов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану 38 часов.

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
1	Лекции	36	20	Проблемная лекция
	Практическое занятие	36	18	дискуссия
	Самостоятельная работа	108		
	Итого	180	38	-

Использование интерактивных образовательных технологий способствует творческому овладению знаниями, навыками и умениями, развитию мыслительных способностей. Интерактивные технологии предполагают усвоение знаний, формирование умений и навыков в процессе взаимодействия преподавателя и аспирантов и опираются на творческое, продуктивное мышление, поведение и общение.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета.

Проверяемые компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др.). Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, показавшему:

- всесторонние, систематизированные и глубокие знания по изучаемой дисциплине в пределах рабочей программы;
- умение творчески применять полученные знания;
- успешное самостоятельное выполнение предусмотренных в рабочей программе заданий.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

• Показатели оценивания компетенций

Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Проверяемые компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Типовые задания

Впервые в русской историографии задача критики исторических источников с позиций «здравого смысла» была сформулирована в «Предизвещении» к «Истории Российской»:

- А) Татищевым;
- Б) Шлецером;
- В) Болтиным;

Данная дисциплина изучает рукописные книги - историю их изготовления, состав и судьбу, опирается на методы палеографии, изучая графику и ее особенности для

датировки и установления места создания рукописной книги:

- А) герменевтика;
- Б) кодикология;
- В) археография;

К какому виду источников можно отнести жилые записки, обельные грамоты, вкладные грамоты:

- А) законодательным источникам;
- Б) актовым материалам;
- В) делопроизводственным материалам;

Недошедший текст с предполагаемыми основными чертами известного нам в настоящее время, называется:

- А) редакция;
- Б) протограф;
- В) список;

«Повесть о взятии Царьграда», повесть «о белом клобуке» - это:

- А) памятники гражданской (художественной) литературы;
- Б) политические сочинения;
- В) сочинения церковного характера;

Московское летописание как самостоятельная летописная традиция оформляется с:

- А) XV века;
- Б) XIII века;
- В) XIV века;

К какому столетию относятся сибирские - Кунгурская, Есиповская - летописи?

Грамоты, закреплявшие за феодальным владением податной иммунитет с бессрочным освобождением от основных налогов, назывались:

- А) вотчинные;
 - Б) тарханные;
 - В) обельные;
-

7.2. Примерные темы курсовых проектов (не предусмотрены)

7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование компетенции)

Вопросы, выносимые на зачет

- Современные принципы классификации исторических источников.
 - Традиционные типы источников и изменения в их составе. Новые типы источников.
 - Актуальные проблемы источниковедческих исследований по истории России
 - Массовые источники в исторических исследованиях
 - Специальные методы исследования исторического источника.
 - Основные принципы и проблемы исторической критики источников.
 - Источниковедческое исследование: задачи, принципы, этапы, особенности.
-
- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
-

(код и наименование компетенции)

Вопросы, выносимые на зачет

- Виды и типы источников по советской истории.
 - Документы политических партий как исторический источник. Особенности источниковедческого анализа партийных документов и материалов общественных организаций советской эпохи.
 - Основные виды законодательных источников.
 - Значение периодической печати как исторического источника.
 - Разновидности источников личного происхождения (мемуары, дневники и письма).
 - Мемуары и их особенности как исторического источника.
 - Дневники и их значение как исторического источника.
- ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

(код и наименование компетенции)

Вопросы, выносимые на зачет

- Основные принципы и приемы изучения периодики как исторического источника.
- Особенности критического анализа мемуаров.
- Основные подходы к изучению массовых источников. Вопросы классификации и типологии.
- Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
- Приемы работы со статистическими источниками.
- Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
- Кинофотофоно (КФФД) документы: классификация, приемы изучения.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2012.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Петрополис, 2009.- 260 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаппо-Данилевский А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ИД Территория будущего, 2006.- 472 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7320>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), в т.ч. профессиональные базы данных

http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система
https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты договора
1	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadmс	Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013г.
2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	Гос. Контракт №4 от 10.11.2014г.
3	Acrobat Professional 11.0	Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417)

11. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины Б1.В.ОД.3 «Источниковедение» предполагается использование следующих средств:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Лекционная аудитория (2226, 2227)	Стол, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Источниковедение»)
2.	Аудитория для практических занятий (2224, 2221)	Стол, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (тесты)
3.	Аудитория для самостоятельной работы, консультаций (2226а)	Стол, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине «Источниковедение»

**Распределение часов по видам работ
для заочной формы обучения**

Распределение часов по видам учебной работы для заочной формы обучения осуществляется следующим образом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в т.ч. контактной формы обучения 32 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	
Семестр 1										
1.	Тема 1. Предмет источниковедения как специальной исторической дисциплины.	1-2	2	2	16	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
2.	Тема 2. Исторический источник. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	3-4		4	18	Семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
3.	Тема 3. Особенности, принципы и методы источниковедческих исследований.	5-6	2	2	16	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
4.	Тема 4. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи.	7-8		4	18	Коллоквиум	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3
5	Тема 5. Летописи и акты материалы.	9-10	2	2	16	Лекция, семинар	Оп к-1	П К-2	ПК-3	3

	Литературные и публицистические произведения									
6	Тема 6. Законодательные акты	11-12	2	2	16	Лекция, семинар	Оп к-1	П К- 2	ПК-3	3
7	Тема 7. Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка	13-14		2	16	Семинар	Оп к-1	П К- 2	ПК-3	3
8	Тема 8. Делопроизводственная документация	15-16	2	2	16	Лекция, семинар	Оп к-1	П К- 2	ПК-3	3
9	Тема 9. Документы политических партий и организаций	17-18		2	16	Семинар	Оп к-1	П К- 2	ПК-3	3
Форма промежуточной аттестации – зачет										

Копия верна

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 22 листов

Ректор  Ю.П.Скачков

«4» сентября 2017 года

