



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

28.07.2023 № МН-7/3716
На № _____ от _____

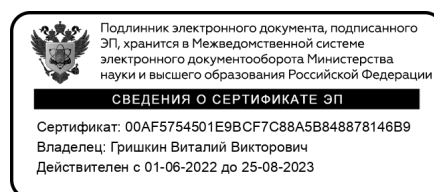
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет
архитектуры и строительства»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 58 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО

С.А. Болдырев, Председатель
учёного совета

(подпись)



от «27» апреля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

(подпись)

от «27» июня 2023 г. № б/н

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
на 2023-2032 годы**

Пенза, 2023 год



Содержание

Аннотация

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

3.3. Молодёжная политика

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

3.6. Политика в области цифровой трансформации

3.7. Система управления образовательной организацией

3.8. Социальная миссия образовательной организации

3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития (на 10 лет)

Приложение № 3. Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета



Аннотация

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

В течение уже 65 лет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее ПГУАС, Университет) готовит кадры для строительной и смежных отраслей и проводит актуальные научные исследования. Сегодня Университет является авторитетной силой, задающей вектор интегрированного развития образования, науки и бизнеса в регионе. ПГУАС – региональная строительная образовательная организация высшего образования России, являющийся лидером в области подготовки высококвалифицированных специалистов и проведения научных исследований для строительной и смежных отраслей.

В части образовательной политики: повышен средний балл ЕГЭ поступающих за счёт реализации эффективной программы профессиональной ориентации; обеспечена реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), внедрена электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС); в 2018 году ПГУАС успешно прошёл процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности; в 2022 году Университет успешно прошёл профессиональную общественную аккредитацию по 10 направлениям подготовки.

В части научно-исследовательской деятельности и инноваций: межведомственной комиссией Минобрнауки России Университету присвоена 2-я категория – «стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность».

По итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок в период с 2019 по 2022 год НПР Университета получено 29 патентов. В Университете издаются 4 журнала: «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование», «Моделирование и механика конструкций», «Образование и наука в современном мире. Инновации» (индексируются в РИНЦ), «Региональная



архитектура и строительство» (входит в Перечень ВАК). По результатам экспертной оценки ВАК журнал включён в категорию RCSI 2 квартиля.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУАС осуществляется по 19 научным специальностям.

В период с 2019 по 2022 год диссертации на соискание учёной степени кандидата наук защитили 15 выпускников аспирантуры, соискателей и научно-педагогических работников ПГУАС. Один сотрудник защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора наук.

В университете действует диссертационный совет 24.2.356.01 по научным специальностям: 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения, 2.1.5 Строительные материалы и изделия. В период с 2019 по 2022 год советом принято к защите 14 диссертаций.

За последние 5 лет университет выполнил объем научных исследований и разработок, а также научно-технических услуг на сумму 128 725,5 тыс. руб. Объем НИР, приходящийся на 1 научно-педагогического сотрудника, за последние три года составил 124,1 тыс. руб.

Успешно проведены научные исследования по грантам Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований. Результативным является ежегодное участие в конкурсах Фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс).

Стратегическими партнёрам Университета являются ГКУ «Управление строительства и дорожного хозяйства Пензенской области», МКУ «Управление капитального строительства г. Пензы», МКУ «Управление капитального строительства г. Заречного», МКУ «Департамент ЖКХ г. Пензы», ОАО «Пензхиммаш», ПО филиала ПАО «Россети Волга» - «Пензаэнерго», ПАО «Т Плюс» – Мордовский филиал, ООО «Рисан», ООО «Жилстрой», ООО СЗ «Лугометрия 12».

На базе Университета создано студенческое научное общество, основной целью которого является вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов ПГУАС. В СНО ПГУАС входит 43 студенческих научных объединения, в которых занимаются 356 студентов, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

В 2022 году были получены три патента с участием студентов и молодых учёных Университета.



Ежегодно студенты, аспиранты и молодые учёные Университета становятся победителями программ и конкурсов Фонда содействия инновациям (в 2022 г. по программе «УМНИК» 3 проекта стали победителями, в конкурсе «Студенческий стартап» 2 проекта получили финансирование по 1 млн рублей). Также студенты принимают участие и становятся победителями в конкурсах грантов от Росмолодёжи (сумма грантовой поддержки в 2022 году составила 1,57 млн руб.).

В части молодёжной политики: ПГУАС занимает ведущие позиции в следующих областях: движении студенческих отрядов, волонёрском движении, добровольческой деятельности среди обучающихся и студенческом спорте.

Университет является организатором Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодёжи и школьников «Татлин», периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов Университета.

В ПГУАС действует творческие коллективы, которые достойно представляют Университет на мероприятиях городского, регионального, всероссийского значения и становятся призёрами всероссийских конкурсов.

В части реализации политики по развитию человеческого капитала: более 90% профессорско-преподавательского состава обладают цифровыми компетенциями, полученными в рамках дополнительной профессиональной программы «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» (АНО ВО «Университет Иннополис»); реализуются программы «Летняя школа русского языка» и «Правовые основы статуса иностранного гражданина в Российской Федерации» для иностранных обучающихся; организуются экскурсии обучающихся и сотрудников ПГУАС в ведущие организации строительной отрасли региона для ознакомления с современными технологиями и инновациями в строительстве.

В части интеграции с научными, образовательными и иными организациями: ПГУАС является учредителем Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» (далее – Консорциум), в состав которого входят все архитектурно-строительные образовательные организации высшего образования России, профильные научные организации, государственная академия наук (Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН)), объединения работодателей.

Университет входит в состав правления Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ).

В части развития инфраструктуры: на территории основного кампуса ПГУАС совместно со стратегическими партнёрами построена баскетбольная площадка, произведена подготовка территории под футбольное поле, выполнен капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 2, капитальный ремонт фасадов



общежитий обучающихся № 1 и № 2, капитальный ремонт общежития обучающихся № 2, произведён ремонт аудиторий и учебных лабораторий.

Разработана стратегия цифровой трансформации ПГУАС.

В части системы управления образовательной организацией: введение эффективного контракта для профессорско-преподавательского состава (ППС) повысило ответственность кафедр и ППС за взятые обязательства.

В области цифровой трансформации: в Университете внедрены и эксплуатируются информационные системы, сервисы и ресурсы, необходимые для дальнейшей цифровой трансформации и развития: дистанционное образование на базе системы управления образовательными электронными курсами Moodle; планирование образовательного процесса на базе цифровых продуктов Лаборатории ММИС: «Планы ВО», «Учебная нагрузка», «Деканат», Электронные ведомости», «Приёмная комиссия», модули интеграции с ФИС «ГИА и приём», с ЕПГУ (суперсервис «Поступление в вуз онлайн»), с ГИС СЦОС; планирование ресурсов и отслеживание эффективности принятых решений на базе интеграции информационных систем: НПЦ «Парус»: Парус - бюджет 8.5.

В части социальной миссии образовательной организации: развитие Университета как одной из строительной образовательной организации высшего образования России всегда соответствовало тенденциям и потребностям строительной отрасли и основывалось на научной и образовательной деятельности. Образовательная организация высшего образования развивается как научно-образовательный комплекс строительной отрасли Пензенской области и Приволжского федерального округа Российской Федерации.

Из числа выпускников образовательной организации высшего образования выросли руководители министерств и ведомств, видные государственные и общественные деятели, крупные учёные, военные строители и руководящие работники города Пензы и Пензенской области.

Профессорско-преподавательский состав Университета принимал и принимает участие в решении архитектурных, градостроительных, строительных, транспортных проблем региона. Выполняемые работы направлены на решение важнейших проблем развития города Пензы, Пензенской области, формирование теоретических и практических аспектов городской среды, архитектуры и дизайна. Результаты внедряются в реальную практику проектирования и строительства Российской Федерации.

Ключевые количественные характеристики Университета:

- всего за последние 5 лет подготовлено более 8 000 специалистов из 33 стран мира;
- 8 факультетов/институтов, 29 кафедр, 17 научных подразделений;
- 7 научно-педагогических школ, 1 диссертационный совет;



- обучается более 3 600 студентов, 72 аспиранта и докторанта;
- уникальный набор из более чем 60 образовательных программ в рамках 16 направлений подготовки бакалавров, 2 специальностей подготовки специалистов, 10 направлений подготовки магистров, 19 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) реализуется более 80 востребованных в строительстве и смежных областях дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), обучение по которым ежегодно проходят десятки специалистов и руководителей организаций и государственных структур.

Имеющиеся уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на региональном, национальном и глобальном уровнях:

- ПГУАС – региональный центр строительной науки и образования, имеющий успешный опыт реализации крупных проектов, поддерживающий и развивающий тесное взаимодействие с отраслью, с высоким процентом трудоустройства по специальности среди выпускников, лидер студенческого спорта Пензы;

- ПГУАС является лидером региона в реализации молодёжной политики. В Университете созданы все условия для успешной реализации обучающимися своих возможностей в профессионально-трудовой, духовно-нравственной, гражданской, патриотической, научно-образовательной, культурно-творческой, экологической и физической деятельности.

- Университет является организатором Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодёжи и школьников «Татлин», периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов Университета.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Пензенской области

ПГУАС функционирует и определяет приоритеты своей деятельности в соответствии с Законом Пензенской области от 15 мая 2019 года № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года».

В условиях отсутствия в Пензенской области коммерчески значимых запасов природных ресурсов и особо крупных бюджетообразующих промышленных предприятий важнейшими драйверами долгосрочного устойчивого развития региона являются инновации, позволяющие повышать производительность труда, а также увеличение добавленной стоимости, производимой на территории региона. Ведущим ресурсом опережающего экономического развития региона должен стать интеллектуально, нравственно и культурно развитый человек, включённый



на основе социальных и бизнес-связей в процессы принятия общественно важных решений.

Строительство является одной из наиболее важных отраслей экономики региона. Строительная отрасль области объединяет более 2300 организаций, предприятий и ИП, на которых трудится около 40 тыс. человек. Доля отрасли в валовом региональном продукте составляет порядка 6 %. Ключевым научно-исследовательским и образовательным актором отрасли является ПГУАС.

Решение задач развития системы профессионального образования Пензенской области связано с необходимостью кадрового обеспечения ведущих кластеров региональной экономики, предприятий малого и среднего бизнеса.

Современный рынок требует все более наукоёмких видов продукции и услуг, выпуск которых невозможен без доступа к новым знаниям, умениям, к новейшим технологиям, что, в свою очередь, предполагает использование труда высококвалифицированных кадров.

ПГУАС способствует решению этих задач, реализуя необходимые образовательные программы, включая в научно-исследовательскую и проектную деятельность талантливую молодёжь.

Цель социально-экономического развития Пензенской области в сфере профессионального образования – система кадрового обеспечения приоритетных экономических кластеров Пензенской области; создание условий для научно-технологического обеспечения развития приоритетных экономических кластеров Пензенской области; развитие человеческого потенциала как одного из основных факторов формирования инновационной экономики Пензенской области через повышение эффективности системы профессионального образования.

Задачи социально-экономического развития Пензенской области в сфере профессионального образования:

- ориентирование системы профессионального образования на обеспечение кадрами приоритетных экономических кластеров Пензенской области;
- разработка и внедрение механизмов реагирования и влияния системы профессионального образования на меняющиеся социально-экономические условия;
- развитие рынка труда Пензенской области, насыщение его эффективными кадрами;
- совершенствование структуры и содержания профессионального образования на основе комплексных прогнозов потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах;
- модернизация системы управления, материально-технической базы и инфраструктуры профессионального образования;
- формирование механизмов повышения качества профессионального



образования и создание региональной системы независимой и объективной его оценки;

- формирование системы социального партнёрства и государственно-общественного управления в подготовке профессиональных кадров, включающей создание условий для повышения инвестиционной привлекательности системы профессионального образования;

- интеграция профессионального образования, науки и производства;

- формирование единого пространства непрерывного профессионального образования, реструктуризация сети профессиональных образовательных организаций;

- совершенствование финансового, кадрового обеспечения системы профессионального образования; повышение социального статуса педагогических работников;

- формирование комплексной системы профессиональной ориентации, проектирования и сопровождения профессиональной карьеры и успешной социальной адаптации молодёжи;

- формирование у подрастающего поколения мотивации и способностей к самостоятельному мышлению и деятельности, готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе к организации субъектов малого и среднего бизнеса;

- создание инфраструктуры академической мобильности обучающихся и преподавательского состава профессиональных образовательных организаций, социальной мобильности обучающихся.

Пензенская область вышла на первое место среди регионов Приволжского федерального округа по темпам роста строительства жилья.

Цель социально-экономического развития строительной отрасли Пензенской области, в реализации которой образовательная организация высшего образования является исполнителем, – обеспечение ежегодного роста объёмов ввода жилья, развитие направлений строительства жилья, доступного для широких слоёв населения, создание условий для развития ипотечного жилищного кредитования и деятельности участников рынка ипотечного жилищного кредитования, формирование условий для стимулирования инвестиционной активности в жилищном строительстве, в том числе в части реализации проектов комплексного освоения и развития территорий.

Университет принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Безопасные и качественные дороги» и «Безопасная и комфортная среда».

Обеспечение социально-экономического развития строительной отрасли



Пензенской области, реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» связаны с решением проблемы дефицита строительных кадров; для этого необходимо:

- совершенствовать систему управления кадрами в строительном комплексе.

При этом следует обеспечить дальнейшее развитие строительной науки и практики строительного образования с учётом современных экономических подходов, научно-технических приоритетов и образовательных технологий. От этого зависит будущее как строительной отрасли в целом, так и строительного комплекса Пензенского региона;

- обеспечивать набор обучающихся по строительным специальностям, необходимым для развития жилищного строительства, согласно планам ввода жилья по годам;

- увеличивать приём обучающихся в образовательную организацию высшего образования по заказам предприятий – партнёров.

Решение данных задач позволит ликвидировать дефицит строительных кадров, поддерживать кадровый потенциал на высоком профессиональном уровне, реализовывать современные достижения в области создания и управления недвижимостью, обеспечения безопасности качества строительства, повышения уровня эффективности строительного производства и строительной индустрии, подготовки и переподготовки специалистов для решения областных и городских программ Пензенской области.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия Университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, которые определены в:

- указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- указах Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- постановлениях Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы



Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р;

- национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» и национальных проектах «Наука и университеты», «Образование», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости».

В соответствии со своей миссией Университет как региональная образовательная организация высшего образования строительной отрасли решает задачи системного кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, кооперации с отраслью, мониторинга и оценки состояния архитектурно-строительного комплекса и градостроительства в регионе с целью улучшения качества жизни граждан, участия в совершенствовании отраслевой (строительной) составляющей в национальных проектах.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель Университета – развитие в качестве отраслевого научно-образовательного, экспертно-аналитического, методического и проектного центра, который вносит значительный вклад в достижение региональных (Пензенская область, Приволжский федеральный округ) и национальных целей развития Российской Федерации, обеспечение доступности качественного высшего образования, проведение ответственной молодёжной и социальной политики, интеграция и трансфер знаний архитектурно-строительного комплекса и градостроительства.

Достижение указанной цели осуществляется путём решения следующих задач:

- задачи в области обеспечения конкурентоспособности российского образования;
- инновационное построение образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала региона, страны, подготовку профессиональных кадров для российской экономики;
- продвижение национальных интересов России в области образования, освоение и внедрение в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с зарубежными партнёрами;
- содействие развитию региональных систем образования, университетов,



колледжей, расположенных на территории региона, их научно-педагогических работников;

- развитие профориентационной работы, направленной на выявление талантливых школьников, молодёжи и привлечение их в Университет;

- повышение привлекательности образовательных программ Университета для талантливых обучающихся со всей страны;

- совершенствование цифровой платформы дополнительного образования взрослых;

- осуществление социального и экономического инжиниринга, участие в прогнозировании, проектировании и поддержке реализации социально-экономической политики;

- развитие наукоёмкого предпринимательства;

- выстраивание партнёрств с компаниями для обеспечения коммерциализации интеллектуальной деятельности Университета;

- укрепление связей с зарубежными образовательными организациями высшего образования;

- задачи в области поддержки социальной стабильности;

- создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через образование;

- содействие реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики, решение задач развития рынка труда;

- решение задач развития территорий, в том числе развития городской среды и сельских поселений;

- развитие студенческих сообществ, добровольчества;

- задачи в области цифровой трансформации:

цифровая трансформация Университета и поддержка цифровой трансформации высшего образования России в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;

повышение доступности образовательных программ для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;

мониторинг выполнения целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Цифровая трансформация», и целевых и дополнительных показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

ПГУАС – эффективный, стабильно и динамично развивающийся Университет, лидер регионального строительного образования и науки, интегрированный в профессиональное экспертное и бизнес-сообщество.



Деятельность Университета должна способствовать поддержке и развитию приоритетных направлений в строительной и смежных отраслях, развитию Пензенской области, повышению качества жизни граждан.

Ключевые характеристики целевой модели развития Университета:

- 100% основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) ВО обеспечивают получение цифровых компетенций, имеют модульную структуру, допускающую академическую мобильность обучающихся и ННР, включают модули, позволяющие обучающимся на бесплатной основе получать дополнительную квалификацию, в том числе в области сквозных цифровых компетенций или технологий информационного моделирования (ТИМ), разработаны совместно с работодателями;

- реализуется более 2 образовательных программ в сетевом формате с зарубежными образовательными организациями высшего образования;

- не менее 50% дополнительных профессиональных программ (ДПП) разработаны по заказу организаций строительной отрасли с применением ЭО и ДОТ; до 10% ДПП реализуются в сетевом формате с организациями – членами Консорциума и индустриальными партнёрами; успешное освоение не менее 5 % ДПП подтверждается результатами экзамена в рамках независимой оценки квалификации (НОК), доходы от реализации ДПП увеличены более чем в 2 раза;

- доходы от научно-исследовательских (НИР), научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) увеличены более чем в 1,5 раза;

- сохранение высокой доли иностранных обучающихся от общего количества обучающихся, расширение географии стран;

- площади досуговых, рекреационных и иных пространств для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и работников увеличены на 20%, площади спортивных зон увеличены на 15 %, количество спортивных мероприятий, проводимых на территории кампуса, увеличено в 1,5-2 раза.

На период до 2032 года с учётом мировых научных фронтиров, национальных и отраслевых приоритетов, имеющихся заделов определены приоритетные научно-образовательные тематические направления ПГУАС: теория сооружений; строительные конструкции, здания и сооружения; механика грунтов и геотехника, основания, фундаменты и подземные сооружения; инженерные системы в строительстве; строительное материаловедение; гидротехническое строительство, инженерная гидрология и водная безопасность; строительные технологии, организация и механизация строительства; экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; промышленная и пожарная безопасность в строительстве; инженерные изыскания в строительстве; цифровые технологии в строительстве и архитектуре; экономика и управление



в строительстве и недвижимости; жилищно-коммунальный комплекс; управление жизненным циклом технически сложных и уникальных объектов строительства; архитектура, современные проблемы и пути их решения; градостроительство и новейшие тенденции урбанистического развития.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Уровень и содержание образования определяются Университетом, запросами личности и интересами отрасли и общества в целом. В число базовых для ПГУАС и Консорциума направлений подготовки (специальностей) входят: «Архитектура» (бакалавриат, магистратура), «Градостроительство» (бакалавриат, магистратура, аспирантура), «Строительство» (бакалавриат, магистратура, аспирантура), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (специалитет). Уникальным конкурентным преимуществом Университета является подготовка специалистов по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» со сроком обучения 6 лет. Проектирование и строительство уникальных строительных объектов – это высокий уровень ответственности, доступный высококвалифицированным специалистам, сочетающий в себе лучшие традиции российской инженерной школы с самыми современными и перспективными расчётно-конструкторскими и производственными технологиями.

При подготовке кадров в период 2023-2032 гг. планируется обеспечить баланс фундаментальных знаний, науки, практических навыков и умений. Трансфер знаний будет осуществляться в контексте каждого приоритетного научно-образовательного тематического направления посредством разработки и совершенствования ОПОП ВО и ДПП (в том числе с прохождением профессионально-общественной (в том числе международной) аккредитации) с учётом актуального уровня научного знания и технологических достижений для удовлетворения потребностей обучающихся, партнёров, регионов, отрасли и повышения конкурентоспособности образования. К 2032 году число охваченных образовательными программами ПГУАС достигнет 5 тысяч человек, в том числе за счёт оптимизации портфеля реализуемых программ, использования современной технологической инфраструктуры, развития корпоративной системы дистанционного обучения, расширения спектра инструментов работы с потребителями образовательных услуг.

В 2032 году каждый студент ПГУАС будет иметь возможность пройти часть образовательной программы (курс, модуль, дисциплину) в образовательной организации высшего образования партнёре, будет обеспечен масштабный обмен студентами из других образовательных организаций высшего образования



в рамках академической мобильности.

Университет в стратегии горизонта 2032 года должен стать ключевым драйвером развития региона за счёт прямого влияния на среду вокруг себя, что определяет необходимость подготовки нового класса специалистов, которые могут функционировать в широком наборе отраслей и форматов работы, готовы создавать собственный, в том числе высокотехнологичный бизнес на территории области, способны создавать ценность в любой сфере деятельности.

Достижению этих позиций будет способствовать реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием технологий и практик лучших образовательных организаций по формированию компетенций у студентов Университета.

На горизонте трёх лет планируется внедрение в образовательную практику Университета программ двойных квалификаций на стыке инженерных, информационных, экономико-управленческих направлений подготовки с целью повышения качества человеческого капитала и обеспечения экономики региона перспективными высококвалифицированными кадрами.

Академическая мобильность, сетевое взаимодействие и онлайн-технологии обеспечат единые высокие стандарты качества архитектурно-строительного образования в различных российских образовательных организациях высшего образования.

Важнейшей задачей является также совершенствование и развитие эффективной системы профильного трудоустройства и профессионального развития выпускников, в том числе целевого обучения. В ПГУАС работает Центр практики и содействия трудоустройству выпускников, отлажено взаимодействие с Министерством строительства и дорожного хозяйства Пензенской области, Министерством градостроительства и архитектуры Пензенской области, а также ведущими организациями и объединениями строительного комплекса.

Развитие образовательной деятельности основано на анализе состояния строительной отрасли и прогноза её развития, совершенствовании системы многоуровневого, открытого, конкурентоспособного, непрерывного профессионального образования для достижения высокого качества подготовки кадров для строительной и смежных отраслей. Для достижения заявленного результата программы развития образовательной деятельности необходимо: равенство возможностей для каждого обучающегося; осознанный свободный выбор обучающимся образовательной траектории; интернационализация образовательной деятельности и развитие программ академической мобильности; цифровизация образовательной деятельности; интеграция результатов исследований в образовательный процесс; непрерывность образования; разработка и реализация наиболее привлекательных образовательных программ ВО с учётом



спроса на рынке образовательных услуг, демографической ситуации. Будут предложены мероприятия по развитию образования с активным использованием современных методик и образовательных технологий, а также мероприятия по продвижению предлагаемых образовательных программ.

В рамках трансформации и модернизации образовательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия.

Мероприятие 1.1. «Современные образовательные программы». Разработка совместно с работодателями новых и актуализация существующих образовательных программ на русском и английском языках с учётом требований цифровой экономики, анализа рынка труда в том числе на основе: ФГОС ВО и профессиональных стандартов; компетентностно-модульного подхода; формирования «ядерной программы» в бакалавриате; формирования гибкого набора модульных программ магистратуры с учётом запросов работодателей; согласования программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в направлении преемственности содержания и формируемых компетенций; внедрения гибких форм обучения; расширения практики целевого обучения и подготовки студентов под конкретного работодателя; учёта потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов; реализации концепции «образование через всю жизнь».

Мероприятие 1.2. «Непрерывное образование». Создание методологических основ, апробация и внедрение интегрированных образовательных программ для разных уровней образования по родственным образовательным программам. Соответствующие программы будут предусматривать подготовку специалистов начиная с практического освоения профессиональных трудовых навыков и заканчивая получением ВО. Внедрение подобных программ позволит начинать подготовку специалистов для строительной отрасли после девятого класса в общеобразовательной организации, формируя в процессе обучения понимание обучающимся своего возможного места в отрасли в зависимости от его способностей, интересов и личностных качеств.

Мероприятие 1.3. «Международная образовательная деятельность». Расширение географии стран иностранных граждан, обучающихся в ПГУАС. Подготовка иностранных граждан будет способствовать развитию научной и международной деятельности ПГУАС за счёт расширения связей между образовательными, научными и промышленными организациями зарубежных стран и России. Развитие международной академической мобильности студентов, аспирантов и НПР в форме профессиональных стажировок, летних/ зимних школ, языковых курсов, социально-культурных проектов с зарубежными образовательными организациями высшего образования (в том числе с целью



использования их опыта, навыков и знаний для достижения мирового уровня реализуемых ОПОП ВО и ДПП). Проектирование новых совместных образовательных программ высшего образования в коллаборации с дружественными зарубежными университетами в области архитектуры и строительства. Международная аккредитация совместных образовательных программ.

Мероприятие 1.4. «Открытое образование». Внедрение в образовательную практику технологий открытого образования, создание условий для индивидуализации образовательных траекторий, развитие сетевого взаимодействия, в том числе в рамках Консорциума, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по базовым направлениям подготовки (специальностям) и профильным ДПП; организация подготовки кадров с использованием возможностей открытых онлайн-курсов в рамках ОПОП ВО и ДПП; создание условий для реализации дифференцированного подхода к обучению (в том числе реализации прав на качественное образование лиц с ОВЗ).

Мероприятие 1.5. «Профессиональная профориентация». Повышение престижа архитектурно-строительных направлений подготовки и специальностей среди абитуриентов, дополнительное образование детей и взрослых, мотивированных на поступление в ПГУАС; проведение ежегодного Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодёжи и школьников «Татлин» (г. Пенза, ПГУАС), интенсивных образовательных смен и других событий для одарённых школьников в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский», способствующих выявлению, поддержке и развитию одарённых школьников с высоким образовательным и творческим потенциалом; тесное сотрудничество с подшефными школами г. Пензы, создание сети профильных инженерных классов.

Мероприятие 1.6. «Поиск талантов». Проведение олимпиад и конкурсов (в том числе в рамках Консорциума), способствующих выявлению, поддержке и развитию обучающихся с высоким образовательным и творческим потенциалом.

Мероприятие 1.7. «Центр дополнительного профессионального образования». Разработка, актуализация и реализация ДПП (в том числе в сетевом формате), отвечающих требованиям инновационной экономики по всем приоритетным направлениям развития и «точкам роста» строительной отрасли; развитие корпоративного образования в рамках кадрового обеспечения организаций строительной отрасли; обеспечение дополнительными профильными профессиональными компетенциями специалистов для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Мероприятие 1.8. «Развитие независимой оценки квалификаций



в строительстве». Эффективное участие ПГУАС в создаваемой системе независимой оценки квалификаций (НОК) и знаний кадров строительной отрасли во взаимодействии с национальными объединениями саморегулируемых организаций в строительстве (Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ), Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ)).

Мероприятие 1.9. «Карьера». Наращивание эффективности существующих и разработка новых механизмов содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе на основе формирования комплекса надпрофессиональных компетенций с учётом актуальных и перспективных запросов со стороны организаций-работодателей, обеспечения информационной, организационной и консультационной поддержки. Предполагается проведение комплексного всестороннего анализа и мониторинга показателей и факторов трудоустройства, а также карьерного развития выпускников ПГУАС.

Для преодоления существующего разрыва планируется внедрение модели ВКР «Стартап как диплом». Есть основательные предпосылки для успешной реализации данной модели: студенты Университета регулярно становятся победителями конкурсов «УМНИК» и «Студенческий стартап» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Планируется внедрить в практику реализации образовательных программ Университета дисциплину «Технологическое предпринимательство», формирующую необходимые компетенции для поиска и проверки новых технологических решений для рыночных или общественных задач.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Цель научно-исследовательской деятельности – реализация приоритетных направлений развития науки и технологий в тесном взаимодействии с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Достижение цели связано с решением следующих задач: трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики; наращивание кадрового потенциала для проведения передовых исследований; увеличение научно-исследовательского потенциала; обеспечение востребованности научных исследований реальным сектором экономики; интеграция с научными, образовательными и иными организациями; поддержка молодых учёных; привлечение талантливых обучающихся в науку; коммерциализация результатов исследовательской и интеллектуальной деятельности.

Развитию научно-исследовательской, научно-технической и инновационной



деятельности Университета будут способствовать следующие мероприятия.

Мероприятие 2.1. «Научно-технологическая продукция для строительной отрасли». Разработка проектно-сметной документации за счёт средств российских хозяйствующих субъектов на строительство новых, реконструкцию, текущий и капитальный ремонт существующих объектов различного назначения (спортивные сооружения, административные здания и автомобильные дороги); проведение экспертной оценки качества выполнения работ (осуществление строительного контроля, авторского надзора и строительно-технических экспертиз) по строительству и ремонту различных объектов; участие в реализации приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Безопасные и качественные дороги» и «Безопасная и комфортная среда».

Мероприятие 2.2. «Научная коллаборация». Обеспечение результативности и высокого качества проведения фундаментальных и поисковых научных исследований по грантам Российского научного фонда, развитие сетевого взаимодействия и проведение совместных научных исследований в рамках отраслевого консорциума «Строительство и архитектура».

Мероприятие 2.3. «Развитие человеческого капитала в интересах строительной отрасли региона и сектора исследований и разработок». Запущенная в ПГУАС система внутриуниверситетских грантов ректора на приоритетные исследования и разработки способствует развитию конкурентоспособных научных коллективов в Университете, эффективности работы аспирантуры и докторантуры, усилению действующих диссертационных советов, продвижению и популяризации результатов научной деятельности аспирантов и вовлечению в научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов университета.

Мероприятие 2.4. «Научно-корпоративные объединения». Создание и поддержка совместных научных подразделений (лабораторий) и базовых (корпоративных) кафедр с организациями строительной отрасли региона и Российской Федерации, направленные на получение новых знаний в области строительства, архитектуры, градостроительства, жилищно-коммунального хозяйства, на регистрацию по итогам прикладных и экспериментальных исследований РИД, на содействие инновациям в научной деятельности и коммерциализацию её результатов.

Мероприятие 2.5. «Публикации мирового уровня». Создание условий и оказание помощи научно-педагогическим работникам и обучающимся ПГУАС в подготовке статей для публикации в изданиях баз данных Web of Science, Scopus, RSCI, Перечня ВАК с ориентацией на повышение наукометрических показателей.

Поддержка издаваемых в ПГУАС научных журналов «Региональная



архитектура и строительство», «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование», «Моделирование и механика конструкций», «Образование и наука в современном мире. Инновации» будет состоять в их популяризации, расширении читательской аудитории, привлечении высококвалифицированных авторов и рецензентов.

3.3. Молодёжная политика

В ПГУАС созданы оптимальные условия для участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения. Ежегодно более 2 000 студентов ПГУАС принимают участие в молодёжных образовательных форумах, слётах, конгрессах, акциях, смотрах, фестивалях различных уровней по результатам участия в которых студенты становятся обладателями грантов, дипломов, сертификатов.

ПГУАС принимает активное участие в проектах и конкурсах Президентской платформы «Россия – страна возможностей», а также в молодёжном образовательном форуме Приволжского федерального округа «iВолга», Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов», Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Таврида», Всероссийском слёте студенческих отрядов, Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход», Всероссийском конкурсе «Мастера гостеприимства», Всероссийском форуме «Без срока давности», Международном форуме гражданского участия «Мы вместе».

Университет является организатором Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодёжи и школьников «Татлин», периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов университета.

В Университете ведётся активная работа по развитию движения студенческих отрядов, волонтёрского движения, популяризации добровольческой деятельности среди обучающихся.

Университет осуществляет всестороннюю поддержку творческих коллективов университета: студии эстрадного танца «Es Tetta», вокальной студии, театра-студии «Мастер» (единственный студенческий театр в регионе), студии историко-бытового танца «Легенда», студии КВН и спортивных команд ПГУАС по 8 видам спорта.

В университете работает Центр социально-психологической помощи студентам, предназначенный для психологического сопровождения обучающихся на всех этапах их жизни в ПГУАС, в том числе организация и проведение комплекса информационных, социально-психологических, информационно-просветительских и тренинговых мероприятий.

В ПГУАС создана Ассоциация выпускников с целью укрепления



корпоративного духа среди студентов и выпускников всех поколений, консолидация усилий выпускников по повышению общественной значимости и признания университета, сплочение и социальное продвижение выпускников, повышение эффективности ПГУАС по подготовке и переподготовке кадров.

Мероприятие 3.1 «Учись строить будущее!». Создание сети специализированных архитектурно-строительных классов на базе средних школ г. Пензы и Пензенской области путём формирования партнёрств ПГУАС с администрациями муниципалитетов и компаниями строительной отрасли.

Содействие в создании на базе профильных классов центров практических занятий школьников по двум ключевым направлениям: «Архитектура» и «Строительство».

Проведение региональных конкурсов и других мероприятий поддержки и признания профессионального выбора в ключевых направлениях.

Создание Центра дистанционного довузовского образования для популяризации профильных специальностей ПГУАС и повышения интереса к архитектурно-строительному образованию для широкой аудитории школьников вне зависимости от места проживания: создание платформы, объединяющей банк онлайн-программ и курсов, а также иного профориентирующего контента (тестов и просветительского материала для школьников, их родителей, а также педагогов профильных классов).

Мероприятие 3.2 «Укрепление профессионального выбора». Поддержка рационального выбора траектории обучения в соответствии с личными предпочтениями и способностями обучающегося путём демонстрации вариантов выстраивания эффективных образовательных и карьерных треков в строительной отрасли и смежных областях, помогающих молодым людям осознанно проектировать будущее обучение и профессиональное развитие.

Формирование системы грантовой поддержки талантливых студентов и аспирантов, в том числе первокурсников – победителей всероссийских олимпиад, направленных на научные исследования по приоритетным для региона направлениям.

Мероприятие 3.3 «Студенческие инициативы». Мероприятие в первую очередь направлено на популяризацию и развитие движения студенческих отрядов, добровольческого движения, развитие креативной проектной деятельности среди студентов ПГУАС. Проект предполагает создание условий для успешной самореализации студентов, вовлечение обучающихся в студенческие объединения, поддержку студенческих инициатив, привлечение к организации внеучебной социально значимой деятельности широкого круга студентов университета, проведение образовательных площадок, школ научного и социального проектирования, конкурсов профессионального мастерства, школ волонтера.



ПГУАС будет развивать данное направление в основном в рамках уже созданных механизмов работы с молодёжью, приводя их содержание в соответствие с руководящими принципами новой политики. В числе новых инициатив: развитие совместных инициатив с молодёжными объединениями города, участие в организации, предоставление инфраструктуры и создание площадок для проведения региональных, окружных и всероссийских фестивалей, форумов, мероприятий Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», Всероссийского конкурса «Большая перемена», Общероссийского общественного движения детей и молодёжи «Движение первых», платформы возможностей для молодых деятелей креативных индустрий, культуры и искусства «Таврида. Арт», популяризирующих науку, инновации, творчество, здоровый образ жизни и ценности ответственного потребления.

Мероприятие 3.4 «Развития молодёжного предпринимательства в ПГУАС». Мероприятие направлено на развитие молодёжного предпринимательства в ПГУАС. Планируется усилить работу по подготовке и внедрению студенческих предпринимательских проектов, усилить активное участие обучающихся университета в уже существующих проектах по предпринимательству. Запланирована реализация программы «Школа студенческого предпринимательства», в рамках которой будет проводиться систематическое обучение студентов навыкам написания технологических и бизнес-проектов с их последующей реализацией при поддержке образовательной организации высшего образования и ее партнёров. Также, запланировано создание Клуба студенческого предпринимательства, который будет заниматься вопросами популяризации студенческого предпринимательства внутри университета, курировать студенческие инициативы, привлекать и мотивировать студентов к участию в программе «Стартап как диплом», совместно со специалистами университета помогать студентам в постоянном сопровождении команд на всех этапах жизненного цикла проектов. В результате этой работы планируется внедрение практики защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» на 8 основных профессиональных образовательных программах университета, а также привлечение обучающихся к подаче заявок на конкурсы и гранты для молодых предпринимателей.

Мероприятие 3.5. «Развитие Ассоциации выпускников ПГУАС». Мероприятие направлено на создание условий для взаимодействия с выпускниками ПГУАС. В рамках деятельности Ассоциации, выпускники университета будут привлекаться к организации мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через наставничество, проведение мастер-классов и пр. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (содействие



в налаживании социального партнёрства, согласовании и реализации взаимных интересов деловых кругов, образовательных учреждений, общественных организаций с ПГУАС; организация образовательных, научных и деловых связей университета с предприятиями Пензенской области и регионов России; поддержка взаимодействия ПГУАС с международными организациями). Формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета (благотворительные взносы, добровольные пожертвования), в том числе через механизм эндаумента.

Мероприятие 3.6. «Развитие психологической службы ПГУАС». Мероприятие направлено на развитие Центра социально-психологической помощи студентам. Организация и проведение социально-психологических, информационно-просветительских мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся. Формирование стойких установок на здоровый образ жизни, адаптация обучающихся к учебному процессу и вузовскому образу жизни. Активное содействие личностному и социальному становлению обучающихся.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Кадровый состав ПГУАС включает в себя сотрудников разного возраста, квалификации, опыта, потенциала. Политика управления человеческим капиталом по отношению к различным категориям сотрудников требует специализированных организационно-управленческих решений. Проектом программы предусматривается стратегия преумножения человеческого капитала ПГУАС на основе подготовки собственных специалистов высокой квалификации в рамках развиваемых направлений, привлечения высококвалифицированных специалистов, создания условий, способствующих профессиональному развитию и закреплению квалифицированных, опытных и социально ответственных работников, эффективной организации их труда. Планируется обеспечить оптимальный баланс численности специалистов разных возрастных групп, уровня квалификации, преемственность поколений с учётом базовых требований к качеству кадрового состава, установленных ФГОС с учётом показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. ПГУАС должен сохранить свою открытость для НПР из лучших российских и зарубежных научно-образовательных центров, уметь привлекать активную и перспективную молодёжь. Важным принципом управления кадровым потенциалом будет сочетание требований к уровню владения цифровыми, образовательными и исследовательскими технологиями.

Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы мотивации сотрудников». Повышение эффективности системы мотивации работников, создание комплексной системы оценки результативности деятельности



подразделений и каждого работника ПГУАС, непрерывного мониторинга квалификации НПР, постоянное практико-ориентированное обучение сотрудников по ДПП (в том числе в рамках Консорциума), лингвистическая подготовка НПР и административно-управленческого персонала.

Мероприятие 4.2. «Участие представителей отрасли в образовательной деятельности». Привлечение в ПГУАС специалистов-практиков из организаций реального сектора экономики к преподаванию прежде всего на базовых направлениях подготовки (специальностях) с учётом фокусировки на российских и мировых фронтах.

Мероприятие 4.3. «Молодое поколение». Развитие кадрового потенциала Университета посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров с сохранением преемственности поколений в науке и образовании.

Мероприятие 4.4. «Кадровый резерв». Формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва Университета, обеспечение потребностей в квалифицированном персонале, повышение мотивации профессиональной деятельности и создание условий для профессионального и карьерного роста лучших сотрудников на основе современных персонал-технологий.

Мероприятие 4.5. «Сотрудничество с ведущими НПР». Приглашение ведущих НПР для проведения учебных занятий, мастер-классов, руководства выпускными квалификационными работами (ВКР), НИР, проектами и др.

Ожидаемым эффектом от реализации политики управления человеческим капиталом станет формирование сохраняющего лучшие традиции Университета, преумножающего имеющийся опыт и знания, обладающего высокой мотивацией к созданию Университета будущего, сбалансированного по уровню квалификации и возрасту коллектива высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных решать стратегические задачи ПГУАС по основным направлениям деятельности.

Планируемые мероприятия позволят сформировать кадровый потенциал, способный обеспечить становление и развитие строительного университета.

Результатом политики Университета по развитию человеческого капитала станут: динамичные команды, способные решать комплексные задачи; увеличение вклада молодых НПР в достижение показателей эффективности образовательной организации высшего образования, рост университета в рейтингах, повышение качества предоставляемого образования, исследований и разработок; конкурентоспособность университета на рынке труда и увеличение конкурса на замещение НПР; повышение привлекательности образовательной организации высшего образования для иностранных кадров.



3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Существующий имущественный комплекс ПГУАС сформирован в разные исторические периоды (5 общежитий, 8 основных учебно-научных корпусов, 2 спортивных зала и 1 физкультурно-оздоровительный комплекс в оперативном управлении, рекреационные площадки и другие объекты). ПГУАС располагает различными площадками для проведения публичных мероприятий (с одновременным пребыванием более 500 человек). Консолидированный кампус – уникальная компонента инфраструктуры ПГУАС, практически нехарактерная для образовательных организаций высшего образования Пензы. Корпуса объединены тёплыми переходами, пешеходными дорожками и аллеями и находятся в шаговой доступности между собой.

Необходимо провести работы по текущему и капитальному ремонту комплекса и его эффективному использованию. В частности, 2023-2032 годах планируются капитальный ремонт (или реконструкция) зданий, комплексное благоустройство территории ПГУАС. Необходима модернизация инженерной инфраструктуры зданий, коммуникаций, монтаж систем обеспечения безопасности объектов, благоустройство территории, внедрение ресурсосберегающих технологий. Ежегодное планомерное и методичное осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений в пожарной безопасности, устранение предписаний надзорных органов за счёт реализации мероприятий по капитальному ремонту.

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте общежитий и учебных корпусов ПГУАС, с указанием необходимых затрат, связанных с проведением ремонтных и строительных работ, содержится в Приложении № 6. Приложение №6 составлено с учётом разработанной Минобрнауки России методикой распределения бюджетных ассигнований между организациями на осуществление мероприятий по капитальному ремонту, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 1600 «Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

Размер целевой субсидии на осуществление мероприятий по капитальному ремонту, предоставляемой учреждению, определяется по формуле:

$$PC = \sum_{i=1}^n OF_i * k,$$

где: OF_i - размер целевой субсидии на осуществление мероприятий по капитальному ремонту, предоставляемой учреждению, определяемый



на основании перечня объектов недвижимого имущества, прошедших отбор, и (или) конструктивных элементов таких объектов, ведомостей объёмов работ и сметы расходов планируемых работ;

k - понижающий коэффициент (применяется при необходимости, в случае уменьшения средств ранее доведённых лимитов бюджетных обязательств).

Расчёт предельной стоимости капитального ремонта объектов определяется по формуле:

$$\text{ПСКР} = \text{П} * \text{Ц},$$

где: П - площадь объекта,

Ц - предельная стоимость капитального ремонта 1 кв. м площади по Пензенской области.

Расчёт стоимости капитального ремонта 1 кв. м. площади может быть уточнён в ходе формирования показателей инфляции в рамках разработки и утверждения Минэкономразвития России прогноза социально-экономического характера Российской Федерации и прогнозируемых изменений цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на очередной финансовый год и на плановый период.

При финансировании из федерального бюджета на иные цели, университет гарантирует сто процентное достижение целевых показателей в соответствии с утверждённой программой, а также освоение в полном объёме бюджетных средств, что подтверждается отчётами о выполнении мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества ПГУАС за период с 2020 по 2022 гг.

Кампусная и инфраструктурная политика ПГУАС направлена на реализацию ключевого принципа – от комфортного кампуса к комфортному городу. Цель этой политики заключается в создании безопасной, комфортной, соответствующей требованиям времени среды для обучающихся и сотрудников ПГУАС, в формировании кампуса как образовательного центра г. Пензы, дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов образования и науки, реализации различных проектов и др.

Мероприятие 5.1. «ПГУАС – территория развития и безопасности». Развитие материально-технической базы, модернизация и содержание имущественной инфраструктуры ПГУАС, ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности ПГУАС, включая приобретение современных энергоэффективных приборов и оборудования для создаваемых и уже функционирующих структурных подразделений и аудиторий. Развитие на территории кампуса доступной среды



для инвалидов и лиц с ОВЗ, дальнейшее совершенствование системы комплексной безопасности ПГУАС, обеспечивающей личную безопасность обучающихся и сотрудников, а также нормальные условия реализации деятельности ПГУАС.

Мероприятие 5.2. «ПГУАС – территория комфортной, экологичной среды и спорта». Развитие и эффективная эксплуатация спортивной-оздоровительной инфраструктуры ПГУАС, повышение её доступности для обучающихся и сотрудников; улучшение материально-технической базы; развитие деятельности спортивных секций. Развитие доступной (безбарьерной) среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; повышение качества условий проживания обучающихся в общежитиях. Проведение на территории кампуса массовых спортивных мероприятий для жителей города, обучающихся и сотрудников ПГУАС.

Мероприятие 5.3. «ПГУАС – территория самореализации молодёжи». Создание коворкинг-пространства для обучающихся – места командной и индивидуальной деятельности. Развитие Центра культуры и молодёжной политики, который должен стать местом притяжения обучающихся, сотрудников, жителей г. Пензы. Следствием будет развитие многосторонней личности, её творческих навыков, создание проектов, воплощение студенческих инициатив.

Мероприятие 5.4. «ПГУАС – территория традиций». Сохранение традиций Университета и формирование корпоративной культуры как факторы объединения коллектива ПГУАС. С учётом 65-летних традиций и необходимости формирования устойчивой визуальной и ассоциативной привязки к ПГУАС необходимо разработать фирменный стиль образовательной организации высшего образования, соответствующее оформление корпусов и территории Университета. Планируется расширение взаимодействия ПГУАС со средствами массовой информации, другими информационными ресурсами, работодателями.

Ожидаемым эффектом от реализации кампусной и инфраструктурной политики станет антитеррористическая защищённость кампуса ПГУАС, комфортная образовательная, научная и социокультурная среда для обучающихся и сотрудников, создающая условия для всестороннего развития личности и позволяющая эффективно решать стоящие перед Университетом задачи, улучшать социальную обстановку региона.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика ПГУАС в области цифровой трансформации нацелена на создание единого информационного пространства, объединяющего все действующие и планируемые к реализации в рамках стратегических и локальных проектов информационные системы и позволяющего повысить качество образовательного процесса, его доступность для обучающихся, усовершенствовать системы мониторинга и поддержки научной и прочих видов деятельности, гарантировать



надёжность и бесперебойность информационного обмена, развить кадровый потенциал и обеспечить обучающихся и сотрудников Университета новыми компетенциями, повысить адаптивность ПГУАС к новым задачам, потребностям основных заинтересованных сторон и другим изменениям внешней и внутренней среды.

В 2022 году завершены работы по модернизации локально-вычислительной сети в части перехода на волоконно-оптические линии связи. Выполнена замена коммутирующего оборудования уровня коммутации ядра сети, а также маршрутизирующего оборудования на канале доступа в Интернет на отечественное сетевое оборудование в Центре обработки данных Университета. Это позволило повысить качество доступа на внутренние и внешние информационные ресурсы. Завершён переход с иностранного сетевого оборудования на отечественные аналоги. Выполнена установка и тестирование автоматизированных рабочих мест на базе отечественной операционной системы.

Выполнено внедрение цифровых сервисов для автоматизации управления учебным процессом: информационная система «Деканат», «Приёмная комиссия», «Электронные ведомости», «Учебная нагрузка», интеграция с ИС «Учебные планы». Осуществлена интеграция с ГИС «Современная образовательная среда», ФИС «ГИА и приём» и сервисом ЕПГУ («Поступление в вуз онлайн»).

Политика в области цифровой трансформации Университета будет иметь два основных направления: технологическое (внедрение новых и адаптация уже существующих сервисов в управление образовательными, научными и обеспечивающими процессами) и организационное (обеспечение функционирования всех процессов в едином информационно-технологическом пространстве). Основные принципы цифровой трансформации: безопасность используемых технологий; возможность интеграции цифровых решений с существующими и совершенствования существующих; высокий уровень функциональности цифровых инструментов, возможность их развития и адаптации к изменяющимся потребностям; удобство применения цифровых решений для пользователей; комплексность разрабатываемых цифровых решений, охватывающих всю деятельность ПГУАС; приоритетность в использовании российского ПО.

Мероприятие 6.1. «Цифровые сервисы». Внедрение цифровых сервисов, обеспечивающих автоматизацию процессов Университета: корпоративный мессенджер; модернизация системы видеоконференций; совершенствование цифрового сервиса по управлению приёмной комиссией; внедрение цифровых сервисов по управлению учебным процессом, создание цифрового сервиса личных кабинетов; создание цифровых сервисов «Портфолио» и «Цифровой след обучающегося»; электронная библиотека и др.



Мероприятие 6.2. «Дистанционное образование». Совершенствование реализации ЭО и ДОТ в качестве эффективных, прежде всего вспомогательных, средств поддержки обучающихся, в том числе в части модернизации МТБ, ПО, повышения качества образовательного контента.

Мероприятие 6.3. «Открытое образование». Разработка, реализация и продвижение массовых открытых онлайн-курсов в области строительства и смежных отраслях, в том числе с участием организаций – членов Консорциума, в том числе для специализированных MOOK-платформ и продвижение указанных MOOK.

Ожидаемым эффектом от реализации политики в области цифровой трансформации станет создание интегрированной информационной инфраструктуры, обеспечивающей поддержку научных, образовательных и административных процессов, а также повышение эффективности использования материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, повышение оперативности, результативности и обоснованности управленческих решений, снижение бюрократических издержек, улучшение контроля.

3.7. Система управления образовательной организацией

Действующая система управления ПГУАС соответствует законодательству Российской Федерации и уставу ПГУАС, основана на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективное функционирование структурных подразделений. Органами управления ПГУАС являются (полномочия определены Уставом ПГУАС): конференция работников и обучающихся ПГУАС (далее – Конференция); учёный совет ПГУАС, избираемый Конференцией; ректор ПГУАС, избираемый Конференцией.

Учёный совет ПГУАС является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав учёного совета входят ректор, проректоры, деканы институтов/факультетов (в соответствии с решением Учёного совета), другие члены, избираемые путём тайного голосования. Количество членов учёного совета определяется Конференцией. Работа учёного совета ПГУАС осуществляется по утверждённому годовому плану. Решения учёного совета ПГУАС реализуются через приказы ректора, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Университета. Исполнение части своих полномочий передано ректором проректорам по направлениям деятельности, принятым на работу по срочным договорам.

В ПГУАС также функционируют совещательные коллегиальные органы, для решения текущих вопросов проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям деятельности, в том числе ректорские совещания по общим, в том числе финансовым, вопросам. В 2017 году



был создан Попечительский совет ПГУАС, однако он фактически прекратил нормальное функционирование и требуется его модернизация. Обновлённый Попечительский совет должен обеспечивать взаимодействие со строительным комплексом не только региона, но и России в целом, другими организациями. Попечительский совет должен эффективно связывать производство, отрасль и профессиональное образование.

Необходимость реализации крупных проектов и комплекса локальных проектов, повышение роли сотрудников ПГУАС в принятии решений требуют дальнейших изменений в системе управления, предусматривающих: внедрение системы проектного управления, совершенствование принципов, механизмов и методов управления; оптимизация перечня и функций структурных подразделений. Структурная и содержательная трансформация ПГУАС позволит осуществлять взаимодействие с индустриальными партнёрами и организациями – членами Консорциума с обеспечением надлежащей культуры управления и интеграцией системы управления на основе данных.

Мероприятие 7.1. «Система проектного управления». Обеспечение эффективного управления реализацией новых проектов, запуска новых видов деятельности в соответствии с современными принципами и стандартами управления проектами, чёткой координации всех участников, учёта ресурсов, определения внутреннего потенциала развития, выполнения системы проектов, учёта успешных практик. Интеграция проектного управления в общую функциональную систему управления университетом и развитие горизонтальных связей между подразделениями.

Мероприятие 7.2. «Управленческие кадры». Эффективная подготовка управленческих кадров, обладающих компетенциями в области системного инжиниринга (получение практических навыков в междисциплинарной области инженерии, посвящённой проектированию и управлению сложными проектами/системами в соответствии с их жизненным циклом), совершенствование гибких навыков (soft skills): стрессоустойчивость, саморазвитие/самоменеджмент, ориентация на результат, коммуникативная грамотность, эмоциональный интеллект, адаптивность и др.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета направлена на расширение участия ПГУАС в жизни г. Пензы, региона и страны путём формирования и реализации проектов социального, экономического и технологического развития, а также вовлечения сотрудников и обучающихся в решение текущих и перспективных задач развития региона.

Мероприятие 8.1. «Взаимодействие ПГУАС с органами власти,



организациями строительной и смежных отраслей». Активизация участия Университета в аналитической, проектной и экспертной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, расширение сотрудничества с организациями строительной и смежных отраслей с целью решения актуальных научно-технических задач в интересах социально-экономического развития региона и технологического лидерства страны.

Мероприятие 8.2. «Взаимодействие ПГУАС с общественными и религиозными организациями региона». Укрепление и дальнейшее развитие связей с общественными и религиозными организациями региона и страны в целом в рамках основных направлений образовательной и воспитательной деятельности в Университете. Оказание консультационной и методологической помощи органам власти и управления. Участие в Общественном совете при УМВД России по Пензенской области и Общественном совете при УФСИН Пензенской области, градостроительном совете Пензенской области, в региональном отделении Международной общественной организации «Всемирный Русский Народный Собор».

Мероприятие 8.3. «Кадры для экономики региона». Подготовка и переподготовка кадров для ведущих организаций строительной и смежных отраслей региона; создание комплексной системы мер реагирования на потребности предприятий и организаций с целью повышения конкурентоспособности выпускников, своевременной корректировки образовательных программ. Участие научного сообщества Университета как экспертного при реализации региональных проектов.

Мероприятие 8.4. «Образование через всю жизнь. Воспитание молодёжи». Реализация образования в течение жизни – от школы до краткосрочных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников предприятий и взрослого населения в соответствии с потребностями регионального развития. Организация и проведение образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, нравственное и патриотическое воспитание молодёжи. Использование инфраструктуры ПГУАС для проведения региональных и городских мероприятий, развития волонтёрских и социальных проектов.

3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности

Дополнительными направлениями развития являются совершенствование позиционирования ПГУАС в России и за рубежом, популяризация результатов по основным направлениям деятельности Университета; интеграция кампуса Университета в городскую среду.

Мероприятие 9.1. «Продвижение ПГУАС». Продвижение образовательных



услуг и научных разработок ПГУАС на внешних рынках. Размещение информации о ПГУАС в СМИ (в том числе развитие газеты Университета «Университетский вестник»), на интернет-порталах, в социальных сетях и цифровых платформах. Развитие официального сайта ПГУАС – сайт должен не только стать привлекательным для использования, но и предоставлять исчерпывающую информацию о его деятельности и возможностях. Позиционирование строительной отрасли как высокотехнологичной и инновационной, формирование привлекательного образа профессии строителя, содействие повышению общественного статуса специалиста и учёного в области строительства, архитектуры, градостроительства и ЖКХ.

Мероприятие 9.2. «Университетский кампус и город». Интеграция кампуса Университета в городскую среду. Синергетический эффект кампуса с городом (Университет — драйвер развития городской среды и местных сообществ внутри района, повышения уровня общественной активности городского района). Совместное использование инфраструктуры и возможность создания дополнительных функций. Возможность реализации межвузовских пространств.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Органы управления реализацией программы развития: учёный совет ПГУАС; ректор ПГУАС; Попечительский совет ПГУАС, Координационный совет программы развития (после создания), состоящий из сотрудников образовательной организации высшего образования, отвечающих за реализацию основных направлений развития. Состав Координационного совета программы развития принимается учёным советом университета и утверждается приказом ректора. В функции данного органа войдут: планирование использования основных ресурсов ПГУАС для достижения стратегических целей проекта программы; утверждение плана реализации мероприятий (проектов) на календарный год; рассмотрение и принятие отчётов о выполнении мероприятий (проектов) и достижении установленных показателей эффективности реализации программы; подбор ответственных исполнителей мероприятий и проектов; управление портфелем проектов, принятие предложений по их корректировке; формирование отчётной документации о ходе реализации программы; пропаганда и информирование общественности о деятельности Университета в рамках реализации программы развития.

Коррекция программы развития осуществляется путём мониторинга реализации программы развития; стимулирования исполнителей; локального нормирования деятельности по реализации программы развития, включающего систему показателей по этапам каждого мероприятия и (или) проекта, а также



систему реагирования и корректировки на отклонения.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансирование деятельности университета осуществляется за счёт:

- средств федерального бюджета в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели и на исполнение публичных обязательств;
- средств, получаемых от осуществления научной, платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Процесс формирования бюджета обеспечивается балансом доходной и расходной частей, доля доходов Университета из внебюджетных источников составляет не менее 20 %. Доля внебюджетных доходов за 2022 год составила 1,1 %. В 2022 году фактический объем доходов составил 88,07 млн рублей, при этом на долю научных исследований и разработок пришлось 29 % от общего объёма поступлений, на образовательную деятельность – 62 %.

Доходы от внебюджетной деятельности позволяют укреплять материально-техническую базу и иметь дополнительный источник материального стимулирования работников ПГУАС.

Объёмы финансового обеспечения реализации программы развития из средств федерального бюджета будут уточняться в установленном порядке. Внебюджетное финансовое обеспечение программы развития будет ежегодно корректироваться. Для оперативного решения вопросов финансового обеспечения выполнения программы развития в расходах начиная с 2023 года будет предусмотрена статья «Дополнительное финансирование программы развития ПГУАС», при этом финансовое обеспечение мероприятий программы будет осуществляться на основе разработки и утверждения сметы проектов (мероприятий).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 213,99 млн рублей.

За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета 65,86 млн рублей, в том числе:

- за счёт субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 64,12 млн рублей;
- за счёт средств гранта в форме субсидии 1,74 млн рублей;



- за счёт субсидии на иные цели – средства не предусмотрены.

За счёт средств от приносящей доход деятельности 148,13 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 17,5 млн рублей, в том числе за счёт средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 5,58 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0,14 млн руб.;
- субсидии на иные цели – средства не предусмотрены;
- средств от приносящей доход деятельности – 11,78 млн руб. (в том числе за счёт пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,6 млн руб.).

Финансовая модель предусматривает выполнение следующих основных показателей:

- в научно-инновационной деятельности планируется рост доходов за счёт концентрации ресурсов на выполнении стратегических проектов, увеличение доходов ПГУАС из средств от приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма НИР и НИОКР; увеличение объёма затрат на исследования из собственных средств; увеличение объёма доходов от распоряжения исключительными правами на РИД, наращивание консультационных (инжиниринговых) и экспертных услуг, оказываемых Университетом; получение доходов от реализации РИД;

- в образовательной деятельности рост доходов планируется за счёт увеличения числа обучающихся, повышения количества и качества реализуемых образовательных программ, увеличения объёмов реализации ОПОП ВО и ДПП, расширения приёма на места в рамках квоты приёма на целевое обучение абитуриентов и целевого обучения студентов, роста интереса к Университету со стороны абитуриентов, развития академической мобильности обучающихся, иных мер.

Наращиванию финансовой стабильности ПГУАС будет способствовать:

- вовлечение Попечительского совета, успешных и талантливых выпускников в развитие ПГУАС, эндаумент-фонда ПГУАС, НО «Фонд развития строительного образования и науки»;

- сокращение избыточных расходов ПГУАС за счёт увеличения функций, передаваемых на аутсорсинг, сокращения доли обеспечивающего персонала в пользу работников (прежде всего НПР), реализующих флагманские и (или) коммерчески выгодные проекты. Средства, высвободившиеся от сокращения избыточных расходов, направляются на увеличение заработных плат наиболее эффективных работников и на дальнейшее поэтапное повышение средней заработной платы НПР. Реализация мероприятий описанной финансовой модели должна обеспечить долгосрочную финансовую устойчивость ПГУАС



и возможность инвестирования значительной доли средств в реализацию стратегических и локальных проектов.

Реализация стратегических проектов и комплекса локальных проектов обеспечит развитие ПГУАС как финансово устойчивого университета, планомерно повышающего свои конкурентные позиции среди ведущих российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования, при этом финансовая модель ПГУАС на период с 2023 по 2032 год будет строиться на основе кооперации ПГУАС с организациями строительной и смежных отраслей.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета. Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий программы развития представлены в Приложении № 3. Планируемые расходы в разрезе мероприятий программы развития с разбивкой по годам представлены в Приложении № 5.

Реализация мероприятий по развитию Ассоциации выпускников и психологической службы ПГУАС не требует дополнительных финансовых вложений.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития ПГУАС проводится один раз в год на основании ежегодного отчёта.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании разработанной «дорожной карты» сроком на 3 года в соответствии с приложением № 2.

Оценка эффективности реализации программы развития Университета включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);



- предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития Университета M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;



0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития Университета;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:



- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В части реализации образовательной политики ожидаемым эффектом станет повышение востребованности выпускников ПГУАС, комплексная интеграция с российским и мировым образовательным пространством, повышение конкурентоспособности российского архитектурно-строительного образования с учётом требований рынка труда, а также перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий, формирование в ПГУАС интернационального коллектива обучающихся,



обладающего высокой мотивацией к учёбе, стремлением к профессиональному и карьерному росту.

В части реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций ожидаемым эффектом станет получение и передача знаний, востребованных для развития строительной и смежных отраслей, интеграция с российским и зарубежным научным пространством, трансфер результатов в образовательную деятельность, формирование на базе ПГУАС при участии организаций – членов Консорциума экспертно-аналитического центра строительной отрасли.

В части реализации молодёжной политики ожидаемым эффектом станет гармонизация творческой, образовательной, воспитательной и волонтерской деятельности в едином университетском научно-образовательном пространстве, а также формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования; развитие экосистемы молодёжного предпринимательства и практики сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР (Стартап как диплом).

В части реализации политики по развитию инфраструктуры ожидаемым эффектом станет антитеррористическая защищённость кампуса ПГУАС; комфортная образовательная, научная и социокультурная среда для обучающихся и сотрудников, создающая условия для всестороннего развития личности и позволяющая эффективно решать стоящие перед Университетом задачи, улучшать социальную обстановку города; интеграция кампуса Университета в городскую среду.

В процессе реализации программы развития могут возникнуть следующие потенциальные риски:

- правовые (изменения в нормативной документации; невыполнение обязательств по договорам);
- административные (неисполнительность ответственных лиц);
- организационные (внесение дополнений и изменений в программу развития; недостаточная поддержка коллективом; отсутствие мотивации; дефицит квалифицированных кадров; выход из «зоны комфорта»);
- финансовые (уменьшение финансирования из федерального бюджета; уменьшение внебюджетного финансирования; отсутствие грантовой поддержки);
- внешние (изменения в законодательстве и нормативной базе; политические изменения; демографические изменения в стране; отсутствие поддержки местных органов власти; отсутствие поддержки федеральных органов власти; отсутствие поддержки со стороны ключевых партнёров; конкуренция между образовательными организациями высшего образования; санкции и иные недружественные действия, совершаемые против России, российских



юридических и физических лиц);

- сроки (несоблюдение сроков начала и завершения этапов реализации программы развития; несоблюдение сроков финансирования).

Минимизация потенциальных рисков возможна путём их качественного анализа и последующей разработки мероприятий по их устранению. Некоторые пути минимизации рисков:

- мониторинг изменений в законодательстве и своевременное внесение изменений в программу развития;

- донесение целей и задач программы развития до непосредственных исполнителей;

- мониторинг настроений в трудовом коллективе;

- оптимальное распределение ресурсов между процессами;

- обеспечение заинтересованности сотрудников и обучающихся;

- развитие отношений с органами государственной и региональной власти, их вовлечение в процессы реализации программы развития;

- развитие отношений со стратегическими партнёрами Университета, поиск новых;

- налаживание обратной связи между всеми участниками программы развития Университета и т.д.



Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

на 2023–2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Категория А													
«А.1» Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1-2.4	80,0	84,0	88,0	92,0	96,0	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0	Проректор по научной работе
«А.2» Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.1-2.4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,50	Проректор по научной работе
«А.3» Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1, 1.3	5,0	5,0	6,0	6,0	7,0	7,0	8,0	8,0	9,0	10,0	Проректор по учебной работе
«А.4» Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1, 4.3, 4.4	21,0	24,0	28,0	30,7	30,8	30,8	30,8	30,9	30,9	31,0	Проректор по учебной работе
«А.5» Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	1.1, 1.4, 2.1-2.4	430,0	450,0	470,0	490,0	510,0	530,0	550,0	570,0	600,0	630,0	Ректор
«А.6» Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.1, 1.4, 2.1-2.4	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	100,0	Проректор по учебной работе



«А.7» Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1.1-9.2	-	-	-	4-я чет- верть рей- тинга	4-я чет- верть рей- тинга	4-я чет- верть рей- тинга	4-я чет- верть рей- тинга	3-я чет- верть рей- тинга	3-я чет- верть рей- тинга	Проректор по учебной работе	
«А.8» Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1.1-9.2	26	36	47	53	57	61	65	70	74	78	Проректор по учебной работе
Ц 1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	1.1, 1.7, 6.1-6.3	60	63	65	70	75	80	85	90	95	100	Проректор по учебной работе
Ц 2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.3, 1.4, 1.7, 6.1-6.3	38	40	43	45	48	50	52	60	63	65	Проректор по учебной работе
Ц 3. Доля объёма НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1, 2.2, 6.1-6.3	5,0	7,5	10,0	12,5	15,0	17,5	20,0	22,5	25,0	30,0	Проректор по научной работе
Ц 4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	2.2, 2.3, 6.1-6.3	20,0	28,0	36,0	49,0	58,0	65,0	72,0	79,0	85,0	90,0	Проректор по научной работе
Ц 5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	2.2, 2.3, 6.1-6.3	10,0	18,0	26,0	39,0	48,0	55,0	62,0	69,0	75,0	80,0	Проректор по научной работе
Ц 6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СПОС	%	6.1-6.3	25	58,8	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе



Ц 6.1. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечены корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Ц 6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечены корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачётных книжек в ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Ц 6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Ц 6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе
Ц 6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещённых в ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Ц 6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещённых в ГИС СЦОС	%	6.1-6.3	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе



Категория Б													
«Б.1» Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексированных в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 НПР[n]	ед.	2.1-2.3	2451,9	2525,5	2550,0	2574,5	2600,0	2623,5	2635,8	2648,1	2695,0	2725,0	Проректор по научной работе
«Б.2» Число публикаций организации, индексированных в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчёте на 100 НПР[n]	ед.	2.1-2.3	241,8	248,0	250,4	252,7	255,5	258,0	260,6	263,2	265,8	268,5	Проректор по научной работе
«Б.3» Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.1-2.4	5,0	5,0	5,10	5,2	5,3	5,3	5,5	6,0	6,3	6,5	Проректор по научной работе
«Б.4» Количество полученных грантов за отчётный год в расчёте на 100 НПР[n]	ед.	2.2, 2.4	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	2,0	Проректор по научной работе
«Б.5» Количество публикаций аспирантов (лично или в соавторстве) в научных изданиях Перечня ВАК и изданиях, индексированных в базах данных Web of Science, Scopus и RSCI, в расчёте на одного аспиранта	ед.	2.5	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	Проректор по научной работе
«Б.6» Доля обучающихся, принимающих участие в научных мероприятиях, от общей численности студентов	%	2.2-2.5	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	Проректор по научной работе
«Б.7» Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательских работах, грантах и др., от общей численности студентов	%	2.2-2.5	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	Проректор по научной работе
«Б.8» Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в текущем году на образовательные программы бакалавриата и специалитета в рамках КЦП		1.1, 1.5, 3.1	60,0	60,5	61,0	61,5	62,0	62,5	63,0	63,5	64,0	65,0	Проректор по учебной работе
«Б.9» Количество абитуриентов, подавших заявление о приёме в	шт.	1.1, 1.5, 3.1	3000	3200	3300	3600	3800	4000	4000	4300	4300	4500	Проректор по учебной работе





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	
		1. Образовательная политика	Сроки реализации
1.1	Современные образовательные программы	Разработаны совместно с работодателями новые и актуализированы существующие образовательные программы с учётом требований цифровой экономики, анализа рынка труда в том числе на основе: ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Разработаны образовательные программы на иностранном языке. Внедрены гибкие формы обучения. Сформирован гибкий набор модульных программ магистратуры с учётом запросов работодателей. Расширена практика целевого обучения и подготовки студентов под конкретного работодателя.	2023-2032
1.2	Непрерывное образование	Внедрены интегрированные образовательные программы для разных уровней образования по родственным направлениям подготовки.	2023-2032
1.3	Международная образовательная деятельность	Расширена география стран иностранных граждан, обучающихся в ПГУАС. Разработаны новые совместные образовательные программы высшего образования в коллаборации с дружественными зарубежными университетами в области архитектуры и строительства. Проведена международная аккредитация совместных образовательных программ. Внедрена в образовательную практику технологию открытого образования. Созданы условия для индивидуализации образовательных траекторий. Внедрены сетевые образовательные программы с образовательными организациями высшего образования, в том числе в рамках Консорциума. Разработаны электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по базовым направлениям подготовки (специальностям) и профильным ДПП. Организована подготовка кадров с использованием возможностей открытых онлайн-курсов в рамках ОПОП ВО и ДПП.	2023-2032
1.4	Открытое образование	Подготовка абитуриентов, мотивированных на поступление в ПГУАС. Проведение ежегодного Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодёжи и школьников «Талины» (г. Пенза, ПГУАС). Проведение интенсивных образовательных смен архитектурно-строительной направленности и других событий для одарённых школьников в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский». Создана сеть специализированных архитектурно-строительных классов на базе средних школ г. Пензы и Пензенской области.	2023-2032
1.6	Поиск талантов	Проведение студенческих олимпиад и конкурсов (в том числе в рамках Консорциума).	2023-2032



		Увеличение поддержки студенческих инициатив системой внутривузовских грантов.	
1.7	Центр дополнительного профессионального образования	Разработаны, актуализированы и реализованы ДПП (в том числе в сетевом формате), отвечающие требованиям инновационной экономики по всем приоритетным направлениям развития.	2023-2032
1.8	Развитие независимой оценки квалификаций в строительстве	Участие ПГУАС в системе независимой оценки квалификаций (НОК) и знаний кадров строительной отрасли во взаимодействии с национальными объединениями саморегулируемых организаций в строительстве (Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ), Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ)).	2023-2032
1.9.	Карьера	Разработаны новые механизмы содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.	2023-2032
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Научно-технологическая продукция для строительной отрасли	Рост доходов от научно-исследовательских разработок с организациями реального сектора экономики.	2023-2032
2.2	Научная коллаборация	Увеличение объёма финансирования фундаментальных и поисковых научных исследований по грантам. Создание университетских площадок организации и проведения региональных этапов всероссийских и международных научных мероприятий для студентов и молодых учёных.	2023-2032
2.3	Развитие человеческого капитала в интересах строительной отрасли региона и сектора исследований и разработок	Увеличение количества результатов интеллектуальной деятельности, получаемых аспирантами (и при их участии). Повышение численности студентов, осуществляющих исследовательскую и проектную деятельность в университете.	2023-2032
2.4	Научно-корпоративные объединения	Создание научных подразделений (лабораторий) и базовых (корпоративных) кафедр с организациями строительной отрасли региона. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.	2023-2032
2.5	Публикации мирового уровня	Повышение наукометрических показателей публикационной активности научно-педагогических работников университета.	2023-2032
3. Молодёжная политика			
3.1	Учить строить будущее!	Создана сеть специализированных архитектурно-строительных классов на базе средних школ г. Пензы и Пензенской области.	2023-2032
3.2	Укрепление профессионального выбора	Формирование системы грантовой поддержки талантливых студентов и аспирантов – победителей всероссийских олимпиад, конкурсов, мероприятий научной, творческой, социальной, культурной, спортивной направленности.	2023-2032
3.3	Студенческие инициативы	Развитие совместных инициатив с молодёжными объединениями города; Создание опорной площадки по проведению региональных, окружных, всероссийских фестивалей форумов и пр.	2023-2032
3.4	Развития молодёжного предпринимательства в ПГУАС	Выделение отдельного структурного подразделения, управляющего процессами формирования и функционирования экосистемы молодёжного предпринимательства. Организация на территории кампуса специального предпринимательского пространства. Развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР (Стартап как диплом).	2023-2032
3.5	Развитие Ассоциации выпускников ПГУАС	Привлечение выпускников к организации мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого через наставничество, проведение мастер-классов и пр. Организация участия выпускников в налаживании социального партнёрства, согласовании и реализации взаимных интересов деловых кругов,	2023-2032



		общественных организаций с ПГУАС и т.д. Формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета.	
3.6	Развитие психологической службы ПГУАС	Организация и проведение социально-психологических, информационно-просветительских мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся. Формирование стойких установок на здоровый образ жизни, адаптация обучающихся к учебному процессу и вузовскому образу жизни. Содействие личностному и социальному становлению обучающихся.	2023-2032
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Совершенствование системы мотивации сотрудников	Усовершенствована система мотивации работников. Реализуется практико-ориентированное обучение сотрудников по ДПП (в том числе в рамках Консорциума). Реализуется лингвистическая подготовка НПР и административно-управленческого персонала.	2023-2032
4.2	Участие преподавателей отрасли в образовательной деятельности	К преподаванию профильных дисциплин привлечены ведущие специалисты-практики из организаций реального сектора экономики.	2023-2032
4.3	Молодое поколение	Воспроизводство управленческих и научно-педагогических кадров с сохранением преемственности поколений в науке и образовании.	2023-2032
4.4	Кадровый резерв	Сформирован кадровый резерв Университета.	2023-2032
4.5	Сотрудничество с ведущими НПР	Проведение учебных занятий, мастер-классов, руководство выпускными квалификационными работами (ВКР), НПР, проектами и др. ведущими НПР	2023-2032
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	ПГУАС – территория развития и безопасности	Постоянное развитие материально-технической базы, модернизация и содержание имущественной инфраструктуры ПГУАС. Увеличена доля современных энергоэффективных приборов и оборудования. Развитие на территории кампуса доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Усовершенствована система комплексной безопасности ПГУАС.	2023-2032
5.2	ПГУАС – территория комфортной, экологичной среды и спорта	Развитие и эффективная эксплуатация спортивной-оздоровительной инфраструктуры ПГУАС. Развитие деятельности спортивных секций. Проведение на территории кампуса массовых спортивных мероприятий для жителей города, обучающихся и сотрудников ПГУАС.	2023-2032
5.3	ПГУАС – территория самореализации молодёжи	Создание сети коворкинговых пространства для обучающихся на территории кампуса Университета. Развитие Центра культуры и молодёжной политики.	2023-2032
5.4	ПГУАС – территория традиций	Разработка фирменного стиля ПГУАС. Повышение позиций образовательной организации высшего образования в медийном пространстве.	2023-2032
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Цифровые сервисы	Внедрение цифровых сервисов, обеспечивающих автоматизацию процессов Университета.	2023-2032
6.2	Дистанционное образование	Совершенствование реализации ЭО и ДОТ.	2023-2032
6.3	Открытое образование	Разработка, реализация и продвижение массовых открытых онлайн-курсов в области строительства и смежных отраслях, в том числе с участием организаций – членов Консорциума.	2023-2032
7. Система управления образовательной организацией			



7.1	Система проектного управления	Создан Координационный совет по реализации программы развития Университета. Упорядочены структурные и функциональные связи между подразделениями Университета.	2023-2026
7.2	Управленческие кадры	Подготовка управленческих кадров, обладающих компетенциями в области системного инжиниринга.	2023-2026
8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Взаимодействие ПГУАС с органами власти, организациями строительной и смежных отраслей	Участие Университета в аналитической, проектной и экспертной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления. Сотрудничество с организациями строительной и смежных отраслей.	2023-2032
8.2	Взаимодействие ПГУАС с общественными и религиозными организациями региона	Расширены связи с общественными и религиозными организациями региона; Оказание консультационной и методологической помощи органам власти.	2023-2032
8.3	Кадры для экономики региона	Подготовка и переподготовка кадров для ведущих организаций строительной и смежных отраслей региона. Создание научных подразделений (лабораторий) и базовых (корпоративных) кафедр с организациями строительной отрасли региона.	2023-2032
8.4	Образование через всю жизнь. Воспитание молодежи	Реализуются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для всех групп населения в соответствии с потребностями регионального развития. Увеличение числа реализованных социальных проектов, выполненных обучающимися. Инфраструктура ПГУАС используется для совместного проведения мероприятий всех уровней.	2023-2032
9. Дополнительные по направленным деятельности			
9.1	Продвижение ПГУАС	Разработана комплексная программа по продвижению образовательных услуг и научных разработок ПГУАС на внешних рынках. Разработан новый официальный сайт ПГУАС.	2023-2032
9.2	Университетский кампус и город	Интеграция кампуса Университета в городскую среду. Совместное использование инфраструктуры.	2023-2032



Приложение № 3

ОБЪЁМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ *

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
на 2023–2032 годы

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 4740490059 611	1500	1500	1650	1650	1650	1700	2000	1650	1500	1500
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 000000000 00 130	1200	1300	1300	1300	1350	1350	1400	1400	1500	1500
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0701 000000000 00 130	200	250	250	250	250	300	300	350	350	350
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0705 000000000 00 130	200	250	250	250	250	300	400	450	450	450
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 4740490059 611	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 000000000 00 130	500	500	500	500	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 000000000 00 150	140	150	150	150	150	200	200	200	200	200
3. Молодёжная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 4740490059 611	2200	2200	2200	2200	2500	2500	2500	2500	2500	2500
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 000000000 00 130	300	300	300	300	400	400	400	500	500	500
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0709 000000000 00 150	140	150	150	150	150	200	200	200	200	200
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 4740490059 611	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Таб. 19б.

* Объёмы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтверждёнными источниками финансирования, потребность

Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученных по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
-	-	-	-	-



Приложение № 5 **ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

на 2023–2032 годы

(в тыс. руб.)

Наименование источника средств	Всего	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Итого расходов по направлению, в том числе:	36000	3100	3300	3450	3450	3500	3650	4100	3850	3800	3800
1.1. «Современные образовательные программы»	2900	200	300	300	300	300	300	300	300	300	300
1.2. «Непрерывное образование»	2850	200	250	250	250	250	300	300	350	350	350
1.3. «Международная образовательная деятельность»	2850	200	250	250	250	250	300	300	350	350	350
1.4. «Открытое образование»	16300	1500	1500	1650	1650	1650	1700	2000	1650	1500	1500
1.5. «Профессиональная профориентация»	2850	200	250	250	250	250	300	300	350	350	350
1.6. «Поиск талантов»	3250	200	250	250	250	250	300	400	450	450	450
1.7. «Центр дополнительного профессионального образования»	2000	200	200	200	200	100	200	200	200	200	200
1.8. «Развитие независимой оценки квалификаций в строительстве»	1900	200	200	200	200	250	150	200	200	100	200
1.9. «Карьера»	1100	200	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Итого расходов по направлению, в том числе:	9740	640	650	650	650	1150	1200	1200	1200	1200	1200
2.1. «Научно-технологическая продукция для строительной отрасли»	3800	200	200	200	200	500	500	500	500	500	500
2.2. «Научная коллаборация»	3200	200	200	200	200	400	400	400	400	400	400
2.3. «Развитие человеческого капитала в интересах строительной отрасли региона и сектора исследований и разработок»	1740	140	150	150	150	150	200	200	200	200	200
2.4. «Научно-корпоративные объединения»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5. «Публикации мирового уровня»	1000	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Молодёжная политика											
Итого расходов по направлению, в том числе:	29440	2640	2650	2650	2650	3050	3100	3100	3200	3200	3200
3.1 «Учись строить будущее!»	11900	1100	1100	1100	1100	1250	1250	1250	1250	1250	1250



3.2 «Укрепление профессионального выбора»	11900	1100	1100	1100	1100	1100	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250
3.3 «Студенческие инициативы»	3900	300	300	300	300	300	400	400	400	500	500	500	500
3.4 «Развития молодёжного предпринимательства в ПГУАС»	1740	140	150	150	150	150	150	200	200	200	200	200	200
3.5 «Развитие Ассоциации выпускников ПГУАС»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 «Развитие психологической службы ПГУАС»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Политика по развитию человеческого капитала													
Итого расходов по направлению, в том числе:	31500	1900	2100	2300	2900	3000	3200	3600	4000	4200	4300		
4.1. «Совершенствование системы мотивации сотрудников»	15500	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000		
4.2. «Участие представителей отрасли в образовательной деятельности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4.3. «Молодое поколение»	10200	500	500	500	1000	1000	1000	1300	1400	1500	1500		
4.4. «Кадровый резерв»	5800	300	400	500	500	500	600	600	800	800	800		
4.5. «Сотрудничество с ведущими НТР»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5. Политика по развитию инфраструктуры													
Итого расходов по направлению, в том числе:	41400	3000	3300	3500	3700	4000	4300	4500	4700	4900	5500		
5.1. «ПГУАС – территория развития и безопасности»	32200	2800	3100	3100	3100	3200	3300	3300	3300	3300	3700		
5.2. «ПГУАС – территория комфортной, экологичной среды и спорта»	4600	100	100	200	300	400	500	600	700	800	900		
5.3. «ПГУАС – территория самореализации молодёжи»	2300	50	50	100	150	200	250	300	350	400	450		
5.4. «ПГУАС – территория традиций»	2300	50	50	100	150	200	250	300	350	400	450		
6. Политика в области цифровой трансформации процессов													
Итого расходов по направлению, в том числе:	29860	2420	2520	2620	2850	2950	3050	3150	3300	3400	3600		
6.1. «Цифровые сервисы»	10260	920	920	920	1050	1050	1050	1050	1100	1100	1100		
6.2. «Дистанционное образование»	10000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000		
6.3. «Открытое образование»	9600	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1500		
7. Система управления образовательной организацией													
Итого расходов по направлению, в том числе:	3500	800	800	900	1000	-	-	-	-	-	-		
7.1. «Система проектного управления»	2700	600	600	700	800	-	-	-	-	-	-		
7.2. «Управленческие кадры»	800	200	200	200	200	-	-	-	-	-	-		
8. Социальная миссия образовательной организации													
Итого расходов по направлению, в том числе:	29800	2800	2800	2800	2800	3000	3000	3150	3150	3150	3150		
8.1. «Взаимодействие ПГУАС с органами власти, организациями строительной и смежных отраслей»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



8.2. «Взаимодействие ПГУАС с общественными и религиозными организациями региона»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3. «Кадры для экономики региона»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.4. «Образование через всю жизнь. Воспитание молодёжи»	29800	2800	2800	2800	2800	2800	3000	3000	3150	3150
9. Дополнительные политики по направлениям деятельности										
Итого расходов по направлению, в том числе:	2750	200	250	250	250	250	300	300	300	300
9.1. «Продвижение ПГУАС»	2750	200	250	250	250	250	300	300	300	300
9.2. «Университетский кампус и город»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по программе развития										
	213990	17500	18370	19120	20250	20950	21800	23100	23700	24150
Доля расходов на программу развития в сумме доходов (в %)										
	23,03	20,95	21,91	20,95	22,71	23,86	23,91	24,34	24,14	23,83
										23,72



Приложение № 6

ПОТРЕБНОСТЬ В КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

на 2023–2032 годы

(в млн руб.)

№ п/п	Наименование объекта, требующего капитального ремонта	Назначение	Площадь объекта (кв. м.)	Адрес объекта	Год постройки	Запланированный год реализации капитального ремонта	Износ здания (%)	Площадь планируемого ремонта (кв. м)	Краткое описание планируемых работ	Наличие технического отчета об обследовании объекта	Наличие разработанной проектно-сметной документации	Стоимость капитального ремонта
1	Капитальный ремонт Общежития №2	Общежитие	4026,1	г. Пенза, ул. Беляева, 14	1970	2023	80	4026,1	Замена АПС (автоматической пожарной сигнализации) и СОУЭ (системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре).	да	да	3,775
2	Капитальный ремонт Общежития №1	Общежитие	5138,6	г. Пенза, ул. Беляева, 16	1964	2024	40	5138,6	Устройство водосточной системы и свесов кровли, капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электрики. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	137,49
3	Капитальный ремонт Общежития №3	Общежитие	7680,4	г. Пенза, ул. Минская 17	1981	2025	40	7680,4	Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водоотведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	213,73
4	Капитальный ремонт Учебного корпуса №8	учебный	3888,5	г. Пенза, ул. Беляева, 12А	1990	2026	30	3888,5	Капитальный ремонт фасада с утеплением. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водоотведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	Да	нет	131,67



5	Капитальный ремонт учебного корпуса №1	учебный	4731,6	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	1954	2026	40	4731,6	Капитальный ремонт фасада. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	112,54
6	Капитальный ремонт учебного корпуса №2	учебный	8639,2	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	1962	2027	40	8639,2	Капитальный ремонт фасада. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	260,02
7	Капитальный ремонт учебного корпуса №7	учебный	2330,2	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	1972	2028	40	2330,2	Капитальный ремонт фасада с утеплением. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	72,94
8	Капитальный ремонт учебного корпуса №3	учебный	6514,3	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	1973	2029	40	6514,3	Капитальный ремонт фасада. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	212,07
9	Капитальный ремонт учебного корпуса №4	учебный	1285,1	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	1973	2030	40	1285,1	Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	43,51
10	Капитальный ремонт учебного корпуса №6	учебный	628,9	г. Пенза, ул. Германа Титова 28	2006	2031	40	628,9	Капитальный ремонт фасада. Капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения, вентиляции, водовведения и электрики. Капитальный ремонт кровли. Внутренние отделочные работы с заменой оконных блоков. Замена АПС и СОУЭ.	да	нет	21,29

