



ПГУАС
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»



Утверждаю

Ректор

Скачков Ю.П.

« 08 »

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Пенза 2017

1 Общие положения

- 1.1 Центр социально-психологической помощи (далее именуемый Центр или ЦСПП) создан с целью оказания социально-психологической помощи абитуриентам, обучающимся, преподавателям, сотрудникам федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее – ПГУАС).
- 1.2 Центр является структурным подразделением ПГУАС и находится в подчинении проректора по учебной работе.
- 1.3 Центр в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами президента Российской Федерации, приказами, указаниями и другими актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор), Уставом ПГУАС, приказами и распоряжениями ректора ПГУАС, локальными нормативными документами и настоящим Положением.
- 1.4 Социально-психологическую помощь абитуриентам, обучающимся, преподавателям, сотрудникам оказывают специалисты, имеющие соответствующую специальную профессиональную подготовку.
- 1.5 В своей деятельности Центр взаимодействует со структурными подразделениями ПГУАС: факультетами, кафедрами, профсоюзными организациями студентов и работников ВУЗа, сторонними организациями.
- 1.6 Общее руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий Центра социально-психологической помощи, назначаемый приказом ректора ПГУАС по представлению проректора по учебной работе.
- 1.7 Штатный состав Центра, а также дополнения и изменения к нему, определяются в установленном порядке приказом ректора ПГУАС по представлению проректора по учебной работе.

2 Цели и задачи деятельности Центра

- 2.1 Главной целью деятельности Центра является содействие абитуриентам, обучаемым, преподавателям, сотрудникам ВУЗа в их профессионально-личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации.
- 2.2 Приоритетными задачами Центра являются:
- 2.2.1 Научное обоснование, разработка и мониторинг направлений деятельности и развития Центра в соответствии с результатами исследований актуальных проблем студенческой молодежи и образовательного процесса в ВУЗе.

- 2.2.2 Организация совместно со структурными подразделениями ВУЗа оказания социально-психологической помощи и поддержки адаптации студентам и преподавателям, формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективах, овладения навыками самопомощи в сложных жизненных ситуациях.
- 2.2.3 Оказание психолого-консультативной помощи студентам начальных курсов, испытывающим трудности адаптации, активное их обучение социально-значимым навыкам.
- 2.2.4 Оказание социально-психологической помощи студентам в противодействии формированию зависимого поведения, путем активизации личностных ресурсов, повышения устойчивости к негативным внешним воздействиям.
- 2.2.5 Участие в комплексной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2.6 Содействие студентам старших курсов по формированию у них профессионально значимых качеств личности, повышению конкурентоспособности на рынке труда.
- 2.2.7 Поддержка адаптации преподавателей, сотрудников ПГУАС в условиях реформ высшего образования.
- 2.2.8 Консультативная помощь организаторам и участникам образовательного процесса в ВУЗе в рамках профессиональной компетенции специалистов Центра.
- 2.2.9 Разработка методических рекомендаций для организаторов и участников образовательного процесса в ВУЗе.

3 Направления деятельности Центра

- 3.1 Основными направлениями работы Центра являются следующие: психологическая профилактика, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение:
- 3.1.1 Психологическая диагностика (психодиагностика) – изучение индивидуально-типологических и психологических характеристик личности, на основе этого - формирование профессионально значимых качеств личности в процессе профессиональной подготовки.
- 3.1.2 Психологическое консультирование – оказание психологической помощи в специально организованном процессе общения психолога и студента (преподавателя, сотрудника), в ходе которого оказывается помощь в самопознании, самоопределении и самореализации личности, в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности, развитии адекватной самооценки и адаптации к новым жизненным условиям, также происходит обучение студентов приемам

саморегуляции, с целью ликвидации негативных эмоциональных состояний.

3.1.3 Психологическое просвещение – приобщение к психологическим знаниям и формирование психологической культуры. Формами психологического просвещения являются: лекции, беседы, семинары, различные выставки, мастер-классы, консультации, встречи со специалистами, просмотр документальных и художественных фильмов и пр.

3.1.4 Психологическая коррекция (психокоррекция) – устранение отклонений в поведении и личностном развитии; как правило, осуществляется в процессе индивидуальной и групповой форм работы.

3.1.5 Психологическая профилактика – направлена на предупреждение возможных отклонений в психическом (психологические перегрузки, невротические состояния) и личностном развитии, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Психологическая профилактика осуществляется посредством таких форм работы, как семинары, деловые игры, беседа, супервизия, мастер-классы.

3.2 Содержанием данных направлений деятельности Центра является:

3.2.1 Выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения полноценного личностного и профессионального образования, самообразования.

3.2.2 Определение причин нарушений в обучении и развитии, получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов; оперативный анализ актуальных проблем в студенческой среде путем проведения социологических и психологических исследований.

3.2.3 Содействие решению выявленных психологических проблем путем разработки и реализации различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы.

3.2.4 Консультативная работа с целью психологической помощи и поддержки в критической ситуации.

3.2.5 Психологическое консультирование по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями, сверстниками и пр.

3.2.6 Консультирование администрации образовательного учреждения (деканов, кураторов), преподавателей, родителей (в случае необходимости) по вопросам развития, обучения и воспитания студентов.

3.2.7 Разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в ВУЗе и условиям жизнедеятельности в нем.

3.2.8 Психологическое просвещение состоит в приобщении студентов и сотрудников к психологическим знаниям, формировании потребности в самопознании и саморазвитии.

3.2.9 Профилактика употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов.

3.2.10 Социально-психологическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также - других категорий студентов, нуждающихся в данной помощи.

4 Управление Центром

4.1 Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет заведующий.

4.2 Заведующий ЦСПП назначается на должность и освобождается от нее приказом ректора ПГУАС по представлению проректора по учебной работе.

4.3 Заведующий Центром осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПГУАС, приказами и распоряжениями ректора, локальными нормативными актами и распоряжениями проректора по учебной работе.

4.4 Заведующий Центра имеет следующие полномочия:

4.4.1 Определять приоритетные направления деятельности и развития Центра, исходя из актуальных проблем обучаемых, условий образовательного процесса ВУЗа, потребностей населения.

4.4.2 Требовать от руководства ВУЗа предоставления условий для выполнения профессиональных обязанностей специалистами Центра.

4.4.3 Представлять обобщенную информацию об актуальных социально-психологических особенностях обучаемых, преподавателей сотрудников, об опыте работы Центра на совещаниях разного уровня, научных форумах, в научных журналах и других изданиях.

4.4.4 Организовывать взаимодействие Центра со структурными подразделениями ПГУАС, сторонними организациями.

4.4.5 Обращаться к руководству ВУЗа с ходатайствами о необходимости обращения в другие организации по вопросам, связанным с социально-психологической помощью обучающимся, преподавателям и сотрудникам.

4.4.6 По поручению руководства ВУЗа представлять Центр в отношениях с областными, городскими и районными органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами в пределах своих полномочий.

4.4.7 Представлять на утверждение ректора по согласованию с проректором по учебной работе структуру и штатное расписание Центра.

4.4.8 Представлять ректору по согласованию с проректором по учебной работе к назначению и освобождению от работы сотрудников Центра.

4.4.9 Разрабатывать и представлять на утверждение ректору должностные инструкции всех сотрудников Центра.

4.4.10 Требовать от сотрудников Центра выполнения условий трудового договора, должностных обязанностей, соблюдения профессионально-этических принципов (соблюдение добровольности, анонимности, конфиденциальности при обращении граждан в Центр), правил внутреннего распорядка, ответственного отношения к материальным ценностям Центра.

4.4.11 Издавать необходимые для работы Центра распоряжения.

4.4.12 Осуществлять контроль за проводимой в Центре работой.

4.4.13 Обеспечивать оказание услуг специалистами Центра в соответствии с Положением и графиком работы.

4.4.14 Информировать администрацию ВУЗа, преподавателей и иных заинтересованных специалистов ВУЗа о задачах, содержании и результатах проводимой специалистами Центра работы в рамках, гарантирующих соблюдение профессионально-этического кодекса психолога.

4.5 Ответственность заведующего и сотрудников Центра:

4.5.1 Заведующий Центра несет ответственность за деятельность Центра.

4.5.2 Сотрудники Центра несут ответственность за соблюдение должностных инструкций, правил охраны труда и внутреннего распорядка, правил ведения и хранения документации Центра, за достоверность предоставленных в учетно-отчетной документации сведений, за сохранность имущества Центра.

5 Организация работы Центра

5.1 Практическая социально-психологическая работа Центра осуществляется в соответствии с планом работы Центра и индивидуальными планами работы сотрудников. Общий план работы Центра утверждается проректором по учебной работе.

5.2 Работа Центра осуществляется во взаимодействии с подразделениями ПГУАС (факультетами, кафедрами), профсоюзными организациями студентов и преподавателей, сторонними организациями путем планирования и проведения совместных мероприятий.

5.3 Работа Центра строится в соответствии с основными направлениями его деятельности: психологическая профилактика, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

5.4 В рамках направлений деятельности на работников Центра возлагаются следующие функции:

5.4.1 Научное обоснование организации и проведения мероприятий социально-психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.

5.4.2 Методическая поддержка организаторов, преподавателей и иных сотрудников в вопросах организации и проведения мероприятий по социально-психологической поддержке студентов.

- 5.4.3 Информирование участников учебно-воспитательного процесса в ВУЗе о деятельности Центра.
- 5.4.4 Участие в организации выявления студентов, имеющих различные формы девиантного поведения, дезадаптацию, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5.4.5 Оказание адресной психолого-консультативной помощи в соответствии с установленным графиком работы.
- 5.4.6 Взаимодействие Центра с участниками учебно-воспитательного процесса ВУЗа по определению форм, методов оказания им социально-психологической поддержки.
- 5.4.7 Разработка программ психологического сопровождения личности; разработка и проведение психолого-профилактических мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса ВУЗа.
- 5.4.8 Проведение психологической диагностики, консультирования, сеансов психологической разгрузки, других форм психологической работы и мероприятий, запланированных совместно с участниками учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.
- 5.4.9 Разработка и реализация дополнительных образовательных программ.
- 5.5 В Центр для работы в установленном порядке могут привлекаться преподаватели психолого-педагогического цикла дисциплин и иные специалисты.

6 Реорганизация и ликвидация Центра

- 6.1 Центр может быть реорганизован или ликвидирован решением ученого совета ВУЗа.
- 6.2 При реорганизации (изменении организационной формы, статуса) данное Положение утрачивает силу.

Заведующий Центром

социально-психологической помощи Тяпкина М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе С.А. Болдырев

Проректор по непрерывному образованию О.А. Захаров

Председатель профкома сотрудников С.И. Егоров

Председатель профкома студентов Ю.В. Авдоница

Начальник ОК Ю.А. Абрамова

Ведущий юрисконсульт П.И. Аriskин