



Ю.П. Скачков

2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28, корпус № 6

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 661,3 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ПГУАС

Адрес места нахождения организации: г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: _____

Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|------------------|--|---|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да |
| 2. | сменные кресла-коляски | нет |
| 3. | адаптированные лифты | нет |
| 4. | поручни | да |
| 5. | пандусы | нет |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7. | раздвижные двери | нет |
| 8. | доступные входные группы | да |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | ДП-И(О, Г, С) |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок | да |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | да |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|--|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и УСЛУГ | да |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | да |
| 8. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | да |

| | | |
|-----|---|-----|
| 9. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | нет |
| 10. | обеспечение предоставление услуг тьютора | да |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов* | Сроки |
|----------|--|-----------------|
| 1. | установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | I кв. 2017 г. |
| 2. | контрастная окраска краевых ступеней | 2016 – 2017 гг. |
| 3. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2016 – 2030 гг. |
| 4. | модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха | 2016 – 2030 гг. |
| 5. | модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения | 2016 – 2030 гг. |
| 6. | модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2016 – 2030 гг. |

* Мероприятия будут выполнены в полном объеме при наличии дополнительных источников финансирования

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|----------|---|-------------------|
| 1. | внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в университете | IV кв. 2016 г. |
| 2. | адаптация сайта университета для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | I кв. 2017 г. |
| 3. | повышение квалификации преподавателей университета в сфере инклюзивного образования | 2016 г. – 2030 г. |
| 4. | модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | IV кв. 2017 г. |
| 5. | сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 2017 – 2030 гг. |